

Sou pregat d'utilitzar aquesta graella per a fer les aportacions.

PROPOSTA que fa el conseller/a o consellers en representació de l'entitat que se cita:

Conseller/a o consellers	Institució o entitat
Ramon Mondéjar	STEI

Avantprojecte de la Llei d'Educació de les Illes Balears (versió 3)

Localització del text:

Núm. de pàgina	Apartat/ article/...	Paràgraf
Exposició de Motius		

Redacció de l'aportació:

El primer de tot que caldria clarificar quan parla de centres docents o centres educatius, si es refereix a tots els centres o exclusivament als públics

PROPOSTA: afegir la paraula TOTS davant les referències generals. Ex. "tots els centres educatius", "tots el docents"... o bé en el Títol preliminar fer referència a aquest fet especificant que quan se parla de centres, o de docents, o a l'alumnat... es refereix a tots i no només als públics.

Articles ambigus: 57, 58 (hauria de dir personal docent públic i concertat).

Se parla de centres privats sostinguts amb fons públics i de centres concertats, proposaríem una única manera de definir als centres concertats.

Breu motivació:

Clarificar el conceptes

--

Data: 15 de gener de 2021

Sou pregat d'utilitzar aquesta graella per a fer les aportacions.

PROPOSTA que fa el conseller/a o consellers en representació de l'entitat que se cita:

Conseller/a o consellers	Institució o entitat
Ramon Mondéjar	STEI

Avantprojecte de la Llei d'Educació de les Illes Balears (versió 3)

Localització del text:

Núm. de pàgina	Apartat/ article/...	Paràgraf
12		6

Redacció de l'aportació:

AFEGIR

el pagament delegat al professorat de l'ensenyament concertat que s'ha d'anar aproximant a l'equiparació retributiva amb el professorat de l'ensenyament públic i la revisió de l'import dels mòduls econòmics de l'ensenyament concertat per garantir la gratuïtat efectiva de l'ensenyament.

Afegir "i les millores de les condicions salarials del personal d'administració i serveis dels centres privats concertats"

Breu motivació:

No podem deixar al marge el PAS dels centres privats i concertats

Data: 15 de gener de 2021

Sou pregat d'utilitzar aquesta graella per a fer les aportacions.

PROPOSTA que fa el conseller/a o consellers en representació de l'entitat que se cita:

Conseller/a o consellers	Institució o entitat
	Stei Intersindical

Avantprojecte de la Llei d'Educació de les Illes Balears (versió 3)

Localització del text:

Núm. de pàgina	Apartat/ article/...	Paràgraf
15	1	1

Redacció de l'aportació:

Eliminar "dotar els centres de més autonomia i institucionalitzar l'avaluació"

Breu motivació:

Ja està implícit amb la referència final d'aquest article quan indica "en el marc del sistema educatiu espanyol".

Data: 12 de gener de 2021

Sou pregat d'utilitzar aquesta graella per a fer les aportacions.

PROPOSTA que fa el conseller/a o consellers en representació de l'entitat que se cita:

Conseller/a o consellers	Institució o entitat
	Stei Intersindical

Avantprojecte de la Llei d'Educació de les Illes Balears (versió 3)

Localització del text:

Núm. de pàgina	Apartat/ article/...	Paràgraf
16	3	1 j)

Redacció de l'aportació:

Substituir de "caràcter no confessional" per "laic"

Breu motivació:

Cal avançar en aquest sentit.

Data: 12 de gener de 2021

Sou pregat d'utilitzar aquesta graella per a fer les aportacions.

PROPOSTA que fa el conseller/a o consellers en representació de l'entitat que se cita:

Conseller/a o consellers	Institució o entitat
	Stei Intersindical

Avantprojecte de la Llei d'Educació de les Illes Balears (versió 3)

Localització del text:

Núm. de pàgina	Apartat/ article/...	Paràgraf
16	3	1 m)

Redacció de l'aportació:

Eliminar "i la consecució de l'excel·lència"

Breu motivació:

Eix central de la derogada LOMQE

Data: 12 de gener de 2021

Sou pregat d'utilitzar aquesta graella per a fer les aportacions.

PROPOSTA que fa el conseller/a o consellers en representació de l'entitat que se cita:

Conseller/a o consellers	Institució o entitat
	Stei Intersindical

Avantprojecte de la Llei d'Educació de les Illes Balears (versió 3)

Localització del text:

Núm. de pàgina	Apartat/ article/...	Paràgraf
17	3	1 r)

Redacció de l'aportació:

Eliminar "l'emprenedoria"

Breu motivació:

Eix central de la derogada LOMQE

Data: 12 de gener de 2021

Sou pregat d'utilitzar aquesta graella per a fer les aportacions.

PROPOSTA que fa el conseller/a o consellers en representació de l'entitat que se cita:

Conseller/a o consellers	Institució o entitat
	Stei Intersindical

Avantprojecte de la Llei d'Educació de les Illes Balears (versió 3)

Localització del text:

Núm. de pàgina	Apartat/ article/...	Paràgraf
17	3	1 w)

Redacció de l'aportació:

Eliminar "constructiva" per "de diagnòstic"

Breu motivació:

L'avaluació constructiva és aquella que permet un diagnòstic adient per a la millora del sistema educatiu.

Data: 12 de gener de 2021

Sou pregat d'utilitzar aquesta graella per a fer les aportacions.

PROPOSTA que fa el conseller/a o consellers en representació de l'entitat que se cita:

Conseller/a o consellers	Institució o entitat
Ramon Mondéjar	STEI

Avantprojecte de la Llei d'Educació de les Illes Balears (versió 3)

Localització del text:

Núm. de pàgina	Apartat/ article/...	Paràgraf
20	Article 7 punt 2, 4 , 5	

Redacció de l'aportació: Afegir les negretes

- Punt 2. "...fer-lo gratuït progressivament i garantir, **en els propers 10 anys, una educació 0-3 gratuïta**, equitativa i de qualitat."
- Punt 4. "... es subscriuran convenis de col·laboració amb els consells insulars i els ajuntaments per al sosteniment de les places existents, **ahora que el Govern Balear en crearà de noves per tal d'anar incrementant les places públiques de 0-3 dependents de la Conselleria d'educació i caminar, en el termini establert, cap a l'objectiu de la gratuïtat i el ple ús de la competència educativa que li correspon al Govern Balear.**"
- Punt 5. (afegir) **"Tot això, sense oblidar que la mesura té una caràcter transitori mentre es camina cap a l'objectiu d'incorporar i reconvertir totes aquestes places en públiques i dependents de l'administració autonòmica"**

--

Breu motivació:

Al punt 2 és important marcar una temporalització ja que sinó tot queda molt diluït.

Al punt 4 és bàsic que sigui la Conselleria d'Educació sigui l'eix vertebrador en la creació de noves places

Al punt 5 és important ressaltar que la fita darrera és que les places han de tendir a esser de caràcter públic

Data: 15 de gener de 2021

Sou pregat d'utilitzar aquesta graella per a fer les aportacions.

PROPOSTA que fa el conseller/a o consellers en representació de l'entitat que se cita:

Conseller/a o consellers	Institució o entitat
RAMON MONDEJAR	STEI

Avantprojecte de la Llei d'Educació de les Illes Balears (versió 3)

Localització del text:

Núm. de pàgina	Apartat/ article/...	Paràgraf
21	Article 7 Punt 6	

Redacció de l'aportació:

AFEGIR:

“En aquest procés de reconeixement i dignificació de les condicions sociolaborals dels professionals que imparteixen el primer cicle d'educació infantil, serà cabdal l'augment progressiu de places públiques dependents de l'administració autonòmica, les condicions laborals de les quals han de servir de model per a totes les persones treballadores de 0-3 per tal d'assolir aquesta millora de les condicions laborals.”

Breu motivació:

Actualment aquest sector de 0-3 anys està molt mal considerat i amb unes condicions molt poc dignes dins l'estatus educatiu

--

Data: 15 de gener de 2021

Sou pregat d'utilitzar aquesta graella per a fer les aportacions.

PROPOSTA que fa el conseller/a o consellers en representació de l'entitat que se cita:

Conseller/a o consellers	Institució o entitat
RAMON MONDEJAR	STEI

Avantprojecte de la Llei d'Educació de les Illes Balears (versió 3)

Localització del text:

Núm. de pàgina	Apartat/ article/...	Paràgraf
21	Article 8 Punt 1 i 4	

Redacció de l'aportació:

Punt 1 AFEGIR El segon cicle d'educació infantil serà gratuït **i el primer cicle d'educació infantil ha d'anar incorporant-se a aquesta condició. Així doncs, es caminarà cap a l'objectiu de crear centres educatius públics de 0-6 anys que coordinin, posin en valor i universalitzin tota l'etapa educativa d'infantil."**

~~Punt 4. Al segon cicle d'educació infantil s'ha de garantir la coherència de l'acció educativa amb la dels primers anys de l'educació primària~~ Substituir per **"Entre l'etapa d'educació de 0-6 anys i la dels primers anys d'educació primària s'ha de garantir la coherència de l'acció educativa, la qual cosa..."**

Breu motivació:

Punt 1 Entenem que ha d'esser tota la xarxa de 0-6 anys la que ha d'esser gratuïta.

Punt 4 Des de l'STEI entenem que ha d'esser tota la

etapa de 0-6 la que ha de tenir la coherència educativa

Data: 15 de gener de 2021

Sou pregat d'utilitzar aquesta graella per a fer les aportacions.

PROPOSTA que fa el conseller/a o consellers en representació de l'entitat que se cita:

Conseller/a o consellers	Institució o entitat
	Stei Intersindical

Avantprojecte de la Llei d'Educació de les Illes Balears (versió 3)

Localització del text:

Núm. de pàgina	Apartat/ article/...	Paràgraf
29	21	i

Redacció de l'aportació:

Eliminar "emprenedor per al desenvolupament d'iniciatives empresarials" i posar per "d'iniciativa per al desenvolupament dels projectes personals"

Breu motivació:

Els projectes personals són més plurals i respectuosos amb els interessos diversos d'aquests alumnes.

Data: 12 de gener de 2021

Sou pregat d'utilitzar aquesta graella per a fer les aportacions.
PROPOSTA que fa el conseller/a o consellers en representació de l'entitat que se cita:

Conseller/a o consellers	Institució o entitat
	Stei Intersindical

Avantprojecte de la Llei d'Educació de les Illes Balears (versió 3)

Localització del text:

Núm. de pàgina	Apartat/ article/...	Paràgraf
30	22	5

Redacció de l'aportació:

Afegir després de “social” i “sindicals de l'àmbit docent”

Breu motivació:

S'ha de garantir que els sindicats de l'àmbit docent participin d'aquest procés.

Data: 12 de gener de 2021

Sou pregat d'utilitzar aquesta graella per a fer les aportacions.

PROPOSTA que fa el conseller/a o consellers en representació de l'entitat que se cita:

Conseller/a o consellers	Institució o entitat
	Stei Intersindical

Avantprojecte de la Llei d'Educació de les Illes Balears (versió 3)

Localització del text:

Núm. de pàgina	Apartat/ article/...	Paràgraf
30	22	6

Redacció de l'aportació:

Eliminar “la iniciativa emprenedora” i substituir per “iniciativa personal”

Breu motivació:

“Iniciativa personal” és un concepte més plural

Data: 12 de gener de 2021

Sou pregat d'utilitzar aquesta graella per a fer les aportacions.

PROPOSTA que fa el conseller/a o consellers en representació de l'entitat que se cita:

Conseller/a o consellers	Institució o entitat
	Stei Intersindical

Avantprojecte de la Llei d'Educació de les Illes Balears (versió 3)

Localització del text:

Núm. de pàgina	Apartat/ article/...	Paràgraf
34	28	h

Redacció de l'aportació:

Afegir un nou apartat *h)* de “garantir la participació dels sindicats més representatius tant de l'àmbit general com de l'àmbit docent en el consell de Formació Professional de les Illes”.

Breu motivació:

Quan apareix el concepte de “sindicat” al llarg d'aquest capítol de la FP no es pot fer referència exclusivament als sindicats més representatius de l'àmbit general per afavorir-ne la participació.

Data: 12 de gener de 2021

Sou pregat d'utilitzar aquesta graella per a fer les aportacions.

PROPOSTA que fa el conseller/a o consellers en representació de l'entitat que se cita:

Conseller/a o consellers	Institució o entitat
	Stei Intersindical

Avantprojecte de la Llei d'Educació de les Illes Balears (versió 3)

Localització del text:

Núm. de pàgina	Apartat/ article/...	Paràgraf
35	29	1

Redacció de l'aportació:

Consideram que cal augmentar el nombre de persones candidates per formar part de l'IQPIB, tant per fer d'avaluadors com d'assessors.

Breu motivació:

La nostra pretensió és que aquest organisme resulti més efectiu.

Data: 12 de gener de 2021

Sou pregat d'utilitzar aquesta graella per a fer les aportacions.

PROPOSTA que fa el conseller/a o consellers en representació de l'entitat que se cita:

Conseller/a o consellers	Institució o entitat
RAMON MONDÉJAR	STEI

Avantprojecte de la Llei d'Educació de les Illes Balears (versió 3)

Localització del text:

Núm. de pàgina	Apartat/ article/...	Paràgraf
47	Article 53 punt 2	

Redacció de l'aportació:

AFEGIR

2. La conselleria adoptarà mesures que afavoreixin la funció educativa de les famílies, el seu suport socioeducatiu i aquelles altres que facilitin la conciliació de la vida familiar i **professional juntament amb altres conselleries del GOVERN.**

En el termini d'un any s'haurà establert un pla de conciliació de la vida familiar amb la implicació d'altres Conselleries del GOVERN.

Breu motivació:

Parla de mesures que facilitin la conciliació de la vida familiar i professional. Això és talment un "brindis al sol". No és la conselleria d'educació qui pot fer això sinó tot el sistema productiu. I si ho ha de fer en algun cas o des d'algun àmbit, que diguin com. S'ha de marcar una fita per l'aplicació d'un pla.

Data: 15 de gener de 2021

Sou pregat d'utilitzar aquesta graella per a fer les aportacions.
PROPOSTA que fa el conseller/a o consellers en representació de l'entitat que se cita:

Conseller/a o consellers	Institució o entitat
	Stei Intersindical

Avantprojecte de la Llei d'Educació de les Illes Balears (versió 3)

Localització del text:

Núm. de pàgina	Apartat/ article/...	Paràgraf
47	54	c)

Redacció de l'aportació:

Eliminar “i, si escau, el caràcter propi del centre docent”

Breu motivació:

Respectar el projecte educatiu inclou, en el cas dels centres privats-concertats, “el caràcter propi”, per tant, ens sembla redundant.

Data: 12 de gener de 2021

Sou pregat d'utilitzar aquesta graella per a fer les aportacions.

PROPOSTA que fa el conseller/a o consellers en representació de l'entitat que se cita:

Conseller/a o consellers	Institució o entitat
RAMON MONDÉJAR	STEI

Avantprojecte de la Llei d'Educació de les Illes Balears (versió 3)

Localització del text:

Núm. de pàgina	Apartat/ article/...	Paràgraf
49	Article 58	Punt 1

Redacció de l'aportació:

AFEGIR

*1. El personal docent són els professionals que exerceixen la responsabilitat principal del procés educatiu en els centres **públics, privats concertats i privats***

Breu motivació:

Entem que per deixar les coses clares s'ha d'especificar a qui afecta Aquesta denominació.

Data: 15 de gener de 2021

Sou pregat d'utilitzar aquesta graella per a fer les aportacions.
PROPOSTA que fa el conseller/a o consellers en representació de l'entitat que se cita:

Conseller/a o consellers	Institució o entitat
	Stei Intersindical

Avantprojecte de la Llei d'Educació de les Illes Balears (versió 3)

Localització del text:

Núm. de pàgina	Apartat/ article/...	Paràgraf
50	59	4

Redacció de l'aportació:

59. 4. "Conjuntament amb els representants sindicals del professorat"

Afegir al final que aquestes mesures seran negociades amb els representants sindicals dels docents.

Breu motivació:

S'ha de garantir el dret a la negociació col·lectiva

Data: 12 de gener de 2021

Sou pregat d'utilitzar aquesta graella per a fer les aportacions.

PROPOSTA que fa el conseller/a o consellers en representació de l'entitat que se cita:

Conseller/a o consellers	Institució o entitat
RAMON MONDÉJAR	STEI

Avantprojecte de la Llei d'Educació de les Illes Balears (versió 3)

Localització del text:

Núm. de pàgina	Apartat/ article/...	Paràgraf
50	59 PUNT 4	

Redacció de l'aportació:

CANVIAR

4. La conselleria **elaborarà**, conjuntament amb els representants del professorat, una carta de compromís deontològic de la professió docent de lliure adhesió amb la finalitat de fomentar el reconeixement social de la funció docent i la millora de la qualitat de la professió.

Breu motivació:

Parla que la conselleria podrà elaborar un codi deontològic, de la professió docent. Si és així, hauríem de canviar la perífrasi verbal i posar "elaborarà".

Data: 15 de gener de 2021

Sou pregat d'utilitzar aquesta graella per a fer les aportacions.

PROPOSTA que fa el conseller/a o consellers en representació de l'entitat que se cita:

Conseller/a o consellers	Institució o entitat
	STEI-Intersindical

Avantprojecte de la Llei d'Educació de les Illes Balears (versió 3)

Localització del text:

Núm. de pàgina	Apartat/ article/...	Paràgraf
51	61.2	

Esmena de substitució

2.- Aquests professionals, de caràcter no docent, desenvoluparan les seves tasques i treballaran en coordinació amb el professorat sota la supervisió de l'equip directiu.

Breu motivació:

Es sobreentén que tots els professionals educatius estan qualificats per a la feina que desenvolupen, ja que compleixen els requisits d'accés: no és necessari escriure evidències. En tot el redactat del avantprojecte de Llei d'educació de les Illes Balears, no es demana "qualificació" a cap altre professional.

Data: 13 de gener de 2021

Sou pregat d'utilitzar aquesta graella per a fer les aportacions.

PROPOSTA que fa el conseller/a o consellers en representació de l'entitat que se cita:

Conseller/a o consellers	Institució o entitat
	STEI-Intersindical

Avantprojecte de la Llei d'Educació de les Illes Balears (versió 3)

Localització del text:

Núm. de pàgina	Apartat/ article/...	Paràgraf
51	61.4	

Redacció de l'aportació:

Esmena de supresió

Breu motivació:

La Llei d'educació no pot atribuir a la Conselleria d'Educació i Universitat competències que no té atribuïdes.

Les funcions de tots els professionals que treballen per a l'administració entre ells els auxiliars tècnics educatius i els educadors socials, es determinen en altres àmbits (ordres de funcions, convenis col·lectius...).

Data: 13 de gener de 2021

Sou pregat d'utilitzar aquesta graella per a fer les aportacions.

PROPOSTA que fa el conseller/a o consellers en representació de l'entitat que se cita:

Conseller/a o consellers	Institució o entitat
	STEI-Intersindical

Avantprojecte de la Llei d'Educació de les Illes Balears (versió 3)

Localització del text:

Núm. de pàgina	Apartat/ article/...	Paràgraf
52	62.1	

Redacció de l'aportació:

ON DIU

El personal d'administració i serveis exerceix les seves funcions per a la millor prestació dels serveis educatius i de conformitat amb els principis que estableix aquesta Llei, sota les directrius de l'equip directiu.

HA DE DIR

El personal d'administració i serveis exerceix les seves funcions per a la millor prestació dels serveis educatius i de conformitat amb els principis que estableix aquesta Llei i d'acord amb la resta de l'ordenament jurídic que li és d'aplicació, sota les directrius de l'equip directiu.

Breu motivació:

El personal d'administració i serveis dels centres educatius té una relació de dependència funcional i orgànica diferent de la que té el personal docent. Així,

trobam, com a mínim: personal laboral d'empreses subcontractades, personal laboral de l'Administració local, personal laboral de l'Administració de la CAIB, personal funcionari de Serveis Generals...

En cadascun d'aquests casos hi ha normativa pròpia d'aplicació; Estatut dels treballadors, Conveni col·lectiu, Estatut bàsic de l'empleat pública, Llei de funció pública de les Illes Balears, acords de la Mesa de Serveis Generals, ordres de funcions...

La nova Llei d'educació (que serà la referència essencial per als equips directius) no pot obviar aquest context jurídic, ni traslladar la impressió que és l'únic marc que regeix les funcions d'aquest personal.

Data: 13 de gener de 2021

Sou pregat d'utilitzar aquesta graella per a fer les aportacions.

PROPOSTA que fa el conseller/a o consellers en representació de l'entitat que se cita:

Conseller/a o consellers	Institució o entitat
RAMON MONDÉJAR	STEI

Avantprojecte de la Llei d'Educació de les Illes Balears (versió 3)

Localització del text:

Núm. de pàgina	Apartat/ article/...	Paràgraf
52	62	

Redacció de l'aportació:

AFEGIR

Article 62

Del personal d'administració i serveis **dels centres públics**

Breu motivació:

Si llegim els punts d'aquest article, dels 6 punts sols dos afecten en part l'ensenyament concertat; per tant, o s'ha de redefinir l'articulat o s'ha d'especificar quins afecten cada sector. Entendríem que s'hauria de clarificar més.

Data: 15 de gener de 2021

Sou pregat d'utilitzar aquesta graella per a fer les aportacions.

PROPOSTA que fa el conseller/a o consellers en representació de l'entitat que se cita:

Conseller/a o consellers	Institució o entitat
	Stei Intersindical

Avantprojecte de la Llei d'Educació de les Illes Balears (versió 3)

Localització del text:

Núm. de pàgina	Apartat/ article/...	Paràgraf
53	64	2 e)

Redacció de l'aportació:

Eliminar "La mesa dels docents"

Breu motivació:

El fet que les seves funcions col·lidirien amb la Mesa Sectorial d'Educació. Per tant, demanam la supressió de la Mesa dels docents.

Data: 12 de gener de 2021

Sou pregat d'utilitzar aquesta graella per a fer les aportacions.

PROPOSTA que fa el conseller/a o consellers en representació de l'entitat que se cita:

Conseller/a o consellers	Institució o entitat
	STEI Intersindical

Avantprojecte de la Llei d'Educació de les Illes Balears (versió 3)

Localització del text:

Núm. de pàgina	Apartat/ article/...	Paràgraf
53	64.2	

Redacció de l'aportació:

Afegir:

g) La mesa dels empleats de Serveis Generals

Breu motivació:

Entre les diferents meses esmentades trobam a faltar la que doni oportunitat de participació als empleats de Serveis Generals, que d'altra banda ja participen en els respectius Consells Escolars.

Data: 13 de gener de 2021

Sou pregat d'utilitzar aquesta graella per a fer les aportacions.

PROPOSTA que fa el conseller/a o consellers en representació de l'entitat que se cita:

Conseller/a o consellers	Institució o entitat
RAMON MONDEJAR	STEI

Avantprojecte de la Llei d'Educació de les Illes Balears (versió 3)

Localització del text:

Núm. de pàgina	Apartat/ article/...	Paràgraf
53	ARTICLE 64 PUNT 2	

Redacció de l'aportació:

Afegir

2. La participació de la comunitat educativa en el si de la conselleria competent en matèria d'educació s'ha de realitzar a través de diverses meses específiques dels diferents sectors de la comunitat educativa, entre les quals s'han de constituir les següents:

- a) La mesa sectorial d'educació.
- b) La mesa de l'ensenyament privat concertat.
- c) La mesa de diàleg permanent amb els directors i les associacions de directors.
- d) La mesa de diàleg permanent amb les famílies de l'alumnat.
- e) ~~La mesa dels docents.~~
- f) La mesa de l'alumnat.
- e) La mesa de l'ensenyament 0-3 anys**

Breu motivació:

Es relacionen els diferents àmbits de negociació.

Necessitam la creació d'una mesa de 0-3 anys que camini cap a la plena integració de l'etapa dins l'oferta pública i la seva gratuïtat. A l'article 72 es defineixen les competències de cada mesa sectorial. És absolutament necessari que quedi definit també l'àmbit de negociació de la de 0-3, per tal que no sigui només una declaració d'intencions el compromís cap a l'etapa.

Data: 15 de gener de 2021

Sou pregat d'utilitzar aquesta graella per a fer les aportacions.
PROPOSTA que fa el conseller/a o consellers en representació de l'entitat que se cita:

Conseller/a o consellers	Institució o entitat
	Stei Intersindical

Avantprojecte de la Llei d'Educació de les Illes Balears (versió 3)

Localització del text:

Núm. de pàgina	Apartat/ article/...	Paràgraf
56	69	4

Redacció de l'aportació:

Afegir un punt nou que coincideixi amb l'article 74.1 "així com tot el que afecta a la tasca educativa professional i en les condicions que facin referència als aspectes pedagògics, curriculars i didàctics i als diferents plans d'innovació educativa que promogui la Conselleria per a la millor de la qualitat 'educativa'"

Breu motivació:

Són competències de la Mesa Sectorial d'Educació

Data: 12 de gener de 2021

Sou pregat d'utilitzar aquesta graella per a fer les aportacions.

PROPOSTA que fa el conseller/a o consellers en representació de l'entitat que se cita:

Conseller/a o consellers	Institució o entitat
RAMON MONDÉJAR	STEI

Avantprojecte de la Llei d'Educació de les Illes Balears (versió 3)

Localització del text:

Núm. de pàgina	Apartat/ article/...	Paràgraf
56	71 APARTAT 3	

Redacció de l'aportació:

AFEGIR

*3. La mesa estarà formada pels representants de la conselleria competent en matèria d'educació i dels sindicats, organitzacions patronals i cooperatives d'ensenyament representatives del sector **a nivell autonòmic de les Illes Balears.***

Breu motivació:

Ha de quedar ben definit quin és l'àmbit de competència de l'esmentada llei.

Data: 15 de gener de 2021

Sou pregat d'utilitzar aquesta graella per a fer les aportacions.

PROPOSTA que fa el conseller/a o consellers en representació de l'entitat que se cita:

Conseller/a o consellers	Institució o entitat
	Stei Intersindical

Avantprojecte de la Llei d'Educació de les Illes Balears (versió 3)

Localització del text:

Núm. de pàgina	Apartat/ article/...	Paràgraf
57	74	1, 2 i 3

Redacció de l'aportació:

Sol·licitam la supressió d'aquest article.

Breu motivació:

Totes les atribucions que se li volen atorgar són competència de la Mesa Sectorial d'Educació i, per tant, demanam la supressió de la Mesa dels docents

Data: 12 de gener de 2021

Sou pregat d'utilitzar aquesta graella per a fer les aportacions.

PROPOSTA que fa el conseller/a o consellers en representació de l'entitat que se cita:

Conseller/a o consellers	Institució o entitat
	Stei Intersindical

Avantprojecte de la Llei d'Educació de les Illes Balears (versió 3)

Localització del text:

Núm. de pàgina	Apartat/ article/...	Paràgraf
61	80	4 f)

Redacció de l'aportació:

Modificar "en la selecció" per "en l'elecció democràtica" del director

Breu motivació:

Quan parla de les funcions del consell escolar dels centres públics, des de l'STEI Intersindical consideram que no es garanteix l'elecció democràtica de les direccions dels centres públics. Tampoc es garanteix aquesta elecció democràtica en els centres concertats. Mirau l'article 129 (que diu que la representació de la comunitat educativa serà majoritària!)

Data: 12 de gener de 2021

Sou pregat d'utilitzar aquesta graella per a fer les aportacions.

PROPOSTA que fa el conseller/a o consellers en representació de l'entitat que se cita:

Conseller/a o consellers	Institució o entitat
	Stei Intersindical

Avantprojecte de la Llei d'Educació de les Illes Balears (versió 3)

Localització del text:

Núm. de pàgina	Apartat/ article/...	Paràgraf
61	80	4k

Redacció de l'aportació:

Afegir l'apartat punt 4k) de l'article: "Designar una persona que impulsi mesures educatives que fomentin la igualtat real i efectiva entre les persones i de prevenció de la violència de gènere que es puguin donar en el centre".

Breu motivació:

Cal afegir la mateixa proposta que preveu l'article 81.5 (Consell Escolar dels centres privats-concertats) als Consells Escolars dels centres públics.

Data: 12 de gener de 2021

Sou pregat d'utilitzar aquesta graella per a fer les aportacions.

PROPOSTA que fa el conseller/a o consellers en representació de l'entitat que se cita:

Conseller/a o consellers	Institució o entitat
	Stei Intersindical

Avantprojecte de la Llei d'Educació de les Illes Balears (versió 3)

Localització del text:

Núm. de pàgina	Apartat/ article/...	Paràgraf
62	81	5

Redacció de l'aportació:

Afegir l'apartat punt 5) de l'article dels centres privats-concertats també als centres públics a l'article 80.

Breu motivació:

Data: 12 de gener de 2021

Sou pregat d'utilitzar aquesta graella per a fer les aportacions.

PROPOSTA que fa el conseller/a o consellers en representació de l'entitat que se cita:

Conseller/a o consellers	Institució o entitat
	Stei Intersindical

Avantprojecte de la Llei d'Educació de les Illes Balears (versió 3)

Localització del text:

Núm. de pàgina	Apartat/ article/...	Paràgraf
63	83	1

Redacció de l'aportació:

Afegir "prèvia negociació amb la Mesa sectorial d'educació".

Breu motivació:

Afecta les condicions sociolaborals dels docents i per tant és prescriptiu la negociació a la mesa sectorial.

Data: 12 de gener de 2021

Sou pregat d'utilitzar aquesta graella per a fer les aportacions.

PROPOSTA que fa el conseller/a o consellers en representació de l'entitat que se cita:

Conseller/a o consellers	Institució o entitat
	Stei Intersindical

Avantprojecte de la Llei d'Educació de les Illes Balears (versió 3)

Localització del text:

Núm. de pàgina	Apartat/ article/...	Paràgraf
64	84	1

Redacció de l'aportació:

Des de la confederació dels STE, nosaltres demanem la doble via d'accés d'acord amb el segon paràgraf de l'article 61.6 de l'EBEP.

Breu motivació:

Atesa l'excepcionalitat de la situació actual amb un percentatge d'interinitat superior al 30% (i lluny del 8% que recomana la UE), tal com preveu el segon paràgraf de l'article 61.6 de l'EBEP, s'han d'arbitrar mesures excepcionals en circumstàncies excepcionals com les que tenim amb l'objectiu d'acostar-nos en aquest 8%.

Data: 12 de gener de 2021

Sou pregat d'utilitzar aquesta graella per a fer les aportacions.

PROPOSTA que fa el conseller/a o consellers en representació de l'entitat que se cita:

Conseller/a o consellers	Institució o entitat
	Stei Intersindical

Avantprojecte de la Llei d'Educació de les Illes Balears (versió 3)

Localització del text:

Núm. de pàgina	Apartat/ article/...	Paràgraf
64	84	2

Redacció de l'aportació:

Suprimir "el coneixement suficient i adequat de".

Breu motivació:

Per redundància amb la frase final "en els termes que s'estableixin reglamentàriament" que a part és una frase més clara i menys equívoca.

Data: 12 de gener de 2021

Sou pregat d'utilitzar aquesta graella per a fer les aportacions.

PROPOSTA que fa el conseller/a o consellers en representació de l'entitat que se cita:

Conseller/a o consellers	Institució o entitat
	Stei Intersindical

Avantprojecte de la Llei d'Educació de les Illes Balears (versió 3)

Localització del text:

Núm. de pàgina	Apartat/ article/...	Paràgraf
65	86	3

Redacció de l'aportació:

Suprimir tot aquest punt tercer de l'article.

Breu motivació:

Tot això ja queda regulat per l'article 87.

Data: 12 de gener de 2021

Sou pregat d'utilitzar aquesta graella per a fer les aportacions.

PROPOSTA que fa el conseller/a o consellers en representació de l'entitat que se cita:

Conseller/a o consellers	Institució o entitat
	Stei Intersindical

Avantprojecte de la Llei d'Educació de les Illes Balears (versió 3)

Localització del text:

Núm. de pàgina	Apartat/ article/...	Paràgraf
66	88	1

Redacció de l'aportació:

Suprimir tot aquest primer punt.

Breu motivació:

Tot això ja queda regulat per l'article 83.1 amb l'afegitó que indicàvem des de l'STEI de la prèvia negociació amb la Mesa, i per l'article 87.

Data: 12 de gener de 2021

Sou pregat d'utilitzar aquesta graella per a fer les aportacions.

PROPOSTA que fa el conseller/a o consellers en representació de l'entitat que se cita:

Conseller/a o consellers	Institució o entitat
	Stei Intersindical

Avantprojecte de la Llei d'Educació de les Illes Balears (versió 3)

Localització del text:

Núm. de pàgina	Apartat/ article/...	Paràgraf
67	90	1

Redacció de l'aportació:

Afegir al primer punt "prèvia negociació a la Mesa sectorial d'educació".

Breu motivació:

Afecta a les condicions sociolaborals dels docents.

Data: 12 de gener de 2021

Sou pregat d'utilitzar aquesta graella per a fer les aportacions.

PROPOSTA que fa el conseller/a o consellers en representació de l'entitat que se cita:

Conseller/a o consellers	Institució o entitat
	Stei Intersindical

Avantprojecte de la Llei d'Educació de les Illes Balears (versió 3)

Localització del text:

Núm. de pàgina	Apartat/ article/...	Paràgraf
68	91	2

Redacció de l'aportació:

Afegir al segon punt "prèvia negociació a la Mesa sectorial d'educació".

Breu motivació:

Afecta a les condicions sociolaborals dels docents.

Data: 12 de gener de 2021

Sou pregat d'utilitzar aquesta graella per a fer les aportacions.

PROPOSTA que fa el conseller/a o consellers en representació de l'entitat que se cita:

Conseller/a o consellers	Institució o entitat
	Stei Intersindical

Avantprojecte de la Llei d'Educació de les Illes Balears (versió 3)

Localització del text:

Núm. de pàgina	Apartat/ article/...	Paràgraf
68	92	

Redacció de l'aportació:

Afegir al final "després del procés de negociació que pertoqui"

Breu motivació:

Són condicions sociolaborals i per tant segons la normativa pertinent han de passar per Mesa Sectorial i s'han de negociar amb les organitzacions sindicals allà representades.

Data: 12 de gener de 2021

Sou pregat d'utilitzar aquesta graella per a fer les aportacions.

PROPOSTA que fa el conseller/a o consellers en representació de l'entitat que se cita:

Conseller/a o consellers	Institució o entitat
	Stei Intersindical

Avantprojecte de la Llei d'Educació de les Illes Balears (versió 3)

Localització del text:

Núm. de pàgina	Apartat/ article/...	Paràgraf
69	95	

Redacció de l'aportació:

L'Administració promourà la cultura preventiva dins el marc de la política de prevenció de riscos i salut laboral i d'acord amb la legislació que resulti d'aplicació, establirà mesures específiques destinades a promoure el benestar i la millora de la salut laboral del professorat i actuarà resoludament en matèria de prevenció. Així mateix desenvoluparà mesures específiques destinades a promoure el benestar i la millora de la salut del personal d'administració i serveis i d'atenció educativa complementària dels centres docents públics i dels serveis educatius. La cultura preventiva no es pot limitar únicament als recursos humans que treballen als centres educatius, s'ha d'estendre més enllà perquè els seus beneficis incideixin directament en la societat. L'Administració educativa no s'ha de limitar al contingut curricular, sinó que ha de contribuir a formar millors persones. Aleshores, hi ha d'haver compromís per part de l'Administració educativa en que aquesta sentit, fent-se extensiu sobre l'alumnat, com a ciutadans que són futures persones treballadores o empresàries. Per tant, l'Administració educativa també promourà la cultura preventiva als ensenyaments de Primària, ESO, Batxillerat i Formació professional, dissenyat les línies per ala seva pràctica pedagògica. Formació permanent per promocionar la seguretat i salut. La formació continuada és l'instrument fonamental perquè les persones millorin aptituds i actituds a la feina i es desenvolupin personal i professional. L'Administració educativa ha de posar els mitjans adequats en aquest sentit, per aconseguir una vertadera cultura preventiva. Cal que dins el pla anual de formació permanent del professorat, es dissenyin accions formatives tendents a aconseguir la millora del benestar i salut en el lloc de feina dels docents. Aquesta Llei s'hi ha de comprometre, i les accions destinades a promoure el benestar i la millora de la salut laboral del professorat, han d'incloure accions formatives que hi contribueixin. Així mateix aquesta formació s'ha de tenir en compte pel compliment dels

triennis i sexennis del professorat.

Afegir al final “prèvia negociació amb els comitès de salut laboral i la Mesa sectorial d’educació”.

Breu motivació:

Afecta a la seguretat i salut a la feina.

Data: 12 de gener de 2021

Sou pregat d'utilitzar aquesta graella per a fer les aportacions.

PROPOSTA que fa el conseller/a o consellers en representació de l'entitat que se cita:

Conseller/a o consellers	Institució o entitat
RAMON MONDEJAR	STEI

Avantprojecte de la Llei d'Educació de les Illes Balears (versió 3)

Localització del text:

Núm. de pàgina	Apartat/ article/...	Paràgraf
69	95	

Redacció de l'aportació:

AFEGIR:

L'Administració educativa **i els titulars dels centres privats i concertats adoptaran** mesures destinades a promoure el benestar i la millora de la salut laboral dels treballadors dels centres educatius i dels serveis de suport a l'ensenyament i promocionarà activitats formatives específicament orientades a perfeccionar els nivells de prevenció i de protecció als centres.

Breu motivació:

Ha de quedar clar que han de participar totes les parts no sols l'administració

Data: 15 de gener de 2021

Sou pregat d'utilitzar aquesta graella per a fer les aportacions.

PROPOSTA que fa el conseller/a o consellers en representació de l'entitat que se cita:

Conseller/a o consellers	Institució o entitat
	Stei Intersindical

Avantprojecte de la Llei d'Educació de les Illes Balears (versió 3)

Localització del text:

Núm. de pàgina	Apartat/ article/...	Paràgraf
77	108	4

Redacció de l'aportació:

Eliminar "i, si escau, el seu caràcter propi"

Breu motivació:

Respectar el projecte educatiu de centre inclou aquest concepte de "caràcter propi"

Data: 12 de gener de 2021

Sou pregat d'utilitzar aquesta graella per a fer les aportacions.

PROPOSTA que fa el conseller/a o consellers en representació de l'entitat que se cita:

Conseller/a o consellers	Institució o entitat
	Stei Intersindical

Avantprojecte de la Llei d'Educació de les Illes Balears (versió 3)

Localització del text:

Núm. de pàgina	Apartat/ article/...	Paràgraf
81	115	5

Redacció de l'aportació:

Correspon al claustre de professorat amb la col·laboració de la direcció del centre impulsar l'exercici de l'autonomia pedagògica amb el suport del consell escolar del centre.

Breu motivació:

[O correspon al claustre... amb la direcció?]

Fomentam la major democratització dels centres a través d'òrgans col·legiats.

Data: 12 de gener de 2021

Sou pregat d'utilitzar aquesta graella per a fer les aportacions.

PROPOSTA que fa el conseller/a o consellers en representació de l'entitat que se cita:

Conseller/a o consellers	Institució o entitat
	Stei Intersindical

Avantprojecte de la Llei d'Educació de les Illes Balears (versió 3)

Localització del text:

Núm. de pàgina	Apartat/ article/...	Paràgraf
82	117	2 e)

Redacció de l'aportació:

Sol·licitam la supressió d'aquest punt en què parla de «l'obtenció, o l'acceptació, si escau» per part dels centres «de recursos econòmics i materials addicionals».

Breu motivació:

Un fet que pot crear diferències entre centres i fomentar la seva competitivitat. A més, l'obtenció extra d'aquests recursos pot suposar que l'Administració deixi de finançar els centres tal com pertoca, amb una despesa suficient per a la prestació d'una educació de qualitat. A més, ja està recollit a l'article 164.4 d'aquesta LEIB.

Data: 12 de gener de 2021

Sou pregat d'utilitzar aquesta graella per a fer les aportacions.

PROPOSTA que fa el conseller/a o consellers en representació de l'entitat que se cita:

Conseller/a o consellers	Institució o entitat
	Stei Intersindical

Avantprojecte de la Llei d'Educació de les Illes Balears (versió 3)

Localització del text:

Núm. de pàgina	Apartat/ article/...	Paràgraf
83	117	4

Redacció de l'aportació:

Supressió d'aquest paràgraf quart.

Breu motivació:

Els requisits de titulació estan perfectament delimitats per la normativa vigent. Els centres no els poden modificar al seu arbitri.

Data: 12 de gener de 2021

Sou pregat d'utilitzar aquesta graella per a fer les aportacions.

PROPOSTA que fa el conseller/a o consellers en representació de l'entitat que se cita:

Conseller/a o consellers	Institució o entitat
RAMON MONDEJAR	STEI

Avantprojecte de la Llei d'Educació de les Illes Balears (versió 3)

Localització del text:

Núm. de pàgina	Apartat/ article/...	Paràgraf
84	ARTICLE 119 PUNT 3	

Redacció de l'aportació:

Afegir

Correspon als titulars dels centres privats sostinguts amb fons públics aprovar el projecte educatiu del centre, havent oït el consell escolar **i tenint en compte les aportacions pedagògiques que es poguessin presentar**. El claustre del professorat ha de participar en la formulació del projecte educatiu, d'acord amb el que estableixin les normes d'organització i funcionament del centre.

Breu motivació:

Pensem que l'aportació dels claustres des centres concertats es tan vàlid com els dels centres públics per fer aportacions pedagògiques

Data: 15 de gener de 2021

Sou pregat d'utilitzar aquesta graella per a fer les aportacions.

PROPOSTA que fa el conseller/a o consellers en representació de l'entitat que se cita:

Conseller/a o consellers	Institució o entitat
	Stei Intersindical

Avantprojecte de la Llei d'Educació de les Illes Balears (versió 3)

Localització del text:

Núm. de pàgina	Apartat/ article/...	Paràgraf
90	129	

Redacció de l'aportació:

Substituir "seleccionarà" per "elegirà democràticament"

Breu motivació:

El claustre hauria de tenir més pes específic en l'elecció de la direcció del centre.

Data: 12 de gener de 2021

Sou pregat d'utilitzar aquesta graella per a fer les aportacions.

PROPOSTA que fa el conseller/a o consellers en representació de l'entitat que se cita:

Conseller/a o consellers	Institució o entitat
	Stei Intersindical

Avantprojecte de la Llei d'Educació de les Illes Balears (versió 3)

Localització del text:

Núm. de pàgina	Apartat/ article/...	Paràgraf
91	132	2 h)

Redacció de l'aportació:

Canviar "selecció" per "elecció" d'acord amb el que hem assenyalat a l'esmena anterior (art. 129).

Breu motivació:

Data: 12 de gener de 2021

Sou pregat d'utilitzar aquesta graella per a fer les aportacions.

PROPOSTA que fa el conseller/a o consellers en representació de l'entitat que se cita:

Conseller/a o consellers	Institució o entitat
	Stei Intersindical

Avantprojecte de la Llei d'Educació de les Illes Balears (versió 3)

Localització del text:

Núm. de pàgina	Apartat/ article/...	Paràgraf
93	133	3

Redacció de l'aportació:

Consideram que, al final del punt 3 de l'article 133, cal una referència expressa al Decret 92/1997, de 4 de juliol, que regula l'ús i l'ensenyament de i en llengua catalana, pròpia de les Illes Balears, en els centres docents no universitaris de les Illes Balears (el Decret de mínims).

Breu motivació:

Per tal d'esvaïr els dubtes i les interpretacions que es puguin donar a l'hora de distribuir el còmput horari de les matèries curriculars, la referència al Decret 92/1997 garanteix que la impartició d'un mínim del 50% de les matèries es farà en llengua catalana; alhora que es reforça el paper de l'escola com un agent cabdal en el procés de normalització del català i d'aquesta llengua com a element de cohesió social de les Illes Balears.

Data: 12 de gener de 2021

Sou pregat d'utilitzar aquesta graella per a fer les aportacions.

PROPOSTA que fa el conseller/a o consellers en representació de l'entitat que se cita:

Conseller/a o consellers	Institució o entitat
	Stei Intersindical

Avantprojecte de la Llei d'Educació de les Illes Balears (versió 3)

Localització del text:

Núm. de pàgina	Apartat/ article/...	Paràgraf
93	133	1 f

Redacció de l'aportació:

Eliminar l'adjectiu "normal" després de "com a vehicle d'expressió".

Consideram sobrer la seva aparició dins el redactat d'aquest apartat, ja que no hi aporta cap tipus d'informació rellevant.

Data: 13 de gener de 2021

Sou pregat d'utilitzar aquesta graella per a fer les aportacions.
PROPOSTA que fa el conseller/a o consellers en representació de l'entitat que se cita:

Conseller/a o consellers	Institució o entitat
Gabriel Caldentey Ramos	STEI Intersindical

Avantprojecte de la Llei d'Educació de les Illes Balears (versió 3)

Localització del text esmenat:

Núm. de pàgina	Apartat/ article/...	Paràgraf
98	Art. 142.1	-

Caràcter de l'esmena (posau una x)

Addició	☐	Supressió	☒	Modificació	☐
---------	--------------------------	-----------	-------------------------------------	-------------	--------------------------

Redacció de l'esmena:

Es proposa la supressió de "...i el lideratge pedagògic..." i **"especialment en relació amb el projecte educatiu de cada centre."**

L'article 142.1 quedaria redactat de la següent manera: *"La formació permanent del professorat té per finalitat l'actualització i el desenvolupament de les competències professionals i personals del professorat per a la funció docent i per a la col·laboració amb la comunitat educativa, i ha d'anar encaminada a millorar la pràctica educativa i impulsar la innovació, des d'una reflexió crítica sobre la pròpia pràctica educativa".*

Breu motivació:

La formació permanent del professorat ha de ser molt més àmplia que dir que especialment adaptada als projectes educatius de cada centre.

Data: 14 de gener de 2020



Graella per a fer aportacions

Sou pregat d'utilitzar aquesta graella per a fer les aportacions.
PROPOSTA que fa el conseller/a o consellers en representació de l'entitat que se cita:

Conseller/a o consellers	Institució o entitat
Gabriel Caldentey Ramos	STEI Intersindical

Avantprojecte de la Llei d'Educació de les Illes Balears (versió 3

Localització del text esmenat:

Núm. de pàgina	Apartat/ article/...	Paràgraf
98	Art. 142.1	-

Caràcter de l'esmena (posau una x)

Addició	☒	Supressió	☐	Modificació	☐
---------	-------------------------------------	-----------	--------------------------	-------------	--------------------------

Redacció de l'esmena:

És proposa la següent addició al final del paràgraf de l'article 142.1:

"Un dels objectius de la formació permanent del professorat és el perfeccionament de la pràctica educativa, de forma que incideixi en la millora del desenvolupament personal i social de l'alumnat a través de l'atenció a les seves peculiaritats i a la seva diversitat".

Breu motivació:

El contingut de la LEIB en relació a la formació permanent del professorat tan sols parla d'èxit educatiu, de lideratges, etc. Es deixa de banda que la formació permanent del professorat també ha de servir per la millora dels desenvolupament dels alumnes social i personalment i no tan sols acadèmicament.

Data: 14 de gener de 2020



Graella per a fer aportacions

Sou pregat d'utilitzar aquesta graella per a fer les aportacions.
PROPOSTA que fa el conseller/a o consellers en representació de l'entitat que se cita:

Conseller/a o consellers	Institució o entitat
Gabriel Caldentey Ramos	STEI Intersindical

Avantprojecte de la Llei d'Educació de les Illes Balears (versió 3)

Localització del text esmenat:

Núm. de pàgina	Apartat/ article/...	Paràgraf
98	Art. 142.2	-

Caràcter de l'esmena (posau una x)

Addició	☐	Supressió	☐	Modificació	☒
---------	--------------------------	-----------	--------------------------	-------------	-------------------------------------

Redacció de l'esmena:

És proposa la redacció següent de l'article 142.2: "*La formació permanent del professorat constitueix un dret i un deure dels docents i és ahora una responsabilitat de l'Administració i dels altres titulars dels centres educatius. El dret a la formació permanent s'exerceix preferentment **dins l'horari lectiu***".

Breu motivació:

L'Administració educativa ni els equips directius, durant el mes de juliol han d'imposar als docents la realització de formació de manera obligatòria..

Data: 14 de gener de 2020



Graella per a fer aportacions

Sou pregat d'utilitzar aquesta graella per a fer les aportacions.
PROPOSTA que fa el conseller/a o consellers en representació de l'entitat que se cita:

Conseller/a o consellers	Institució o entitat
Gabriel Caldentey Ramos	STEI Intersindical

Avantprojecte de la Llei d'Educació de les Illes Balears (versió 3)

Localització del text esmenat:

Núm. de pàgina	Apartat/ article/...	Paràgraf
98	Art. 142.3	-

Caràcter de l'esmena (posau una x)

Addició	☐	Supressió	☐	Modificació	☒
---------	--------------------------	-----------	--------------------------	-------------	-------------------------------------

Redacció de l'esmena:

És proposa la redacció següent de l'article 142.3: "*L'Administració educativa organitzarà una oferta de formació permanent del professorat suficient i gratuïta, lligada a les necessitats dels centres i vinculada als seus projectes educatius, la qual s'ha de dur a terme prioritàriament per mitjà de programes de formació als centres educatius*".

Breu motivació:

La Llei ha de deixar constància que la formació que oferirà l'Administració educativa serà gratuïta i suficient.

Data: 14 de gener de 2020



Graella per a fer aportacions

Sou pregat d'utilitzar aquesta graella per a fer les aportacions.
PROPOSTA que fa el conseller/a o consellers en representació de l'entitat que se cita:

Conseller/a o consellers	Institució o entitat
Gabriel Caldentey Ramos	STEI Intersindical

Avantprojecte de la Llei d'Educació de les Illes Balears (versió 3)

Localització del text esmenat:

Núm. de pàgina	Apartat/ article/...	Paràgraf
98	Art. 142.4	-

Caràcter de l'esmena (posau una x)

Addició	☐	Supressió	☐	Modificació	☒
---------	--------------------------	-----------	--------------------------	-------------	-------------------------------------

Redacció de l'esmena:

És proposa la redacció següent de l'article 142.4: "*Altres entitats col·laboradores poden organitzar, en les condicions que s'estableixin, activitats de formació permanent del professorat, que si compleixen els requisits que es determinin reglamentàriament **seran reconegudes a tots els efectes administratius que afectin al professorat***".

Breu motivació:

El reconeixement de les activitats de formació permanent del professorat no tan sols han de tenir efectes de promoció professional dels docents, sinó en tots els procediments administratius que en els quals es tenguí en compte la

formació permanent del professorat.

Data: 14 de gener de 2020



Graella per a fer aportacions

Sou pregat d'utilitzar aquesta graella per a fer les aportacions.
PROPOSTA que fa el conseller/a o consellers en representació de l'entitat que se cita:

Conseller/a o consellers	Institució o entitat
Gabriel Caldentey Ramos	STEI Intersindical

Avantprojecte de la Llei d'Educació de les Illes Balears (versió 3)

Localització del text esmenat:

Núm. de pàgina	Apartat/ article/...	Paràgraf
98	Art. 142.5	-

Caràcter de l'esmena (posau una x)

Addició	☐	Supressió	☒	Modificació	☐
---------	--------------------------	-----------	-------------------------------------	-------------	--------------------------

Redacció de l'esmena:

Supressió de: "...**en la millora dels processos educatius del centres**".
És proposa la redacció següent de l'article 142.5: "*La formació permanent ha de contenir els criteris i els instruments d'avaluació adients per garantir l'aprofitament dels programes formatius*".

Breu motivació:

Cal que hi hagi criteris i instruments d'avaluació per garantir l'aprofitament de la formació permanent del professorat, però no tan sols en la millora dels

processos educatius dels centres.

Data: 14 de gener de 2020



Graella per a fer aportacions

Sou pregat d'utilitzar aquesta graella per a fer les aportacions.
PROPOSTA que fa el conseller/a o consellers en representació de l'entitat que se cita:

Conseller/a o consellers	Institució o entitat
Gabriel Caldentey Ramos	STEI Intersindical

Avantprojecte de la Llei d'Educació de les Illes Balears (versió 3)

Localització del text esmenat:

Núm. de pàgina	Apartat/ article/...	Paràgraf
99	Art. 143 d)	-

Caràcter de l'esmena (posau una x)

Addició	☐	Supressió	☐	Modificació	☒
---------	--------------------------	-----------	--------------------------	-------------	-------------------------------------

Redacció de l'esmena:

Es proposa la redacció següent de l'article 143 d): "*La transferència de la formació permanent a la pràctica educativa, a l'educació de l'alumnat i al funcionament dels centres*".

Breu motivació:

No tan sols s'ha de cercar l'èxit escolar.

Data: 14 de gener de 2020



Graella per a fer aportacions

Sou pregat d'utilitzar aquesta graella per a fer les aportacions.
PROPOSTA que fa el conseller/a o consellers en representació de l'entitat que se cita:

Conseller/a o consellers	Institució o entitat
Gabriel Caldentey Ramos	STEI Intersindical

Avantprojecte de la Llei d'Educació de les Illes Balears (versió 3)

Localització del text esmenat:

Núm. de pàgina	Apartat/ article/...	Paràgraf
99	Art. 143 j)	-

Caràcter de l'esmena (posau una x)

Addició	X	Supressió		Modificació	
---------	---	-----------	--	-------------	--

Redacció de l'esmena:

És proposa l'addició d'un apartat j): *“Formació que incideixi al conjunt de l'alumnat tenint en compte la necessària normalització de les diferències dintre del context de l'aula i del centre, el respecte a les mateixes i posant l'èmfasi en la superació dels obstacles associats a la diversitat de tot tipus”.*

Breu motivació:

Exemples de tipus de diversitat: Cultural, social, lligada a factors intra i interpersonal, a necessitats educatives específiques i a la desigualtat d'accés al coneixement.

--

Data: 14 de gener de 2020

Sou pregat d'utilitzar aquesta graella per a fer les aportacions.

PROPOSTA que fa el conseller/a o consellers en representació de l'entitat que se cita:

Conseller/a o consellers	Institució o entitat
	Stei Intersindical

Avantprojecte de la Llei d'Educació de les Illes Balears (versió 3)

Localització del text:

Núm. de pàgina	Apartat/ article/...	Paràgraf
104	152	c

Redacció de l'aportació:

Eliminar "avaluació de la pràctica docent".

No suposar augments econòmics en els complements del docent. L'avaluació sempre ha de ser formativa.

Data: 13 de gener de 2021

Sou pregat d'utilitzar aquesta graella per a fer les aportacions.

PROPOSTA que fa el conseller/a o consellers en representació de l'entitat que se cita:

Conseller/a o consellers	Institució o entitat
	Stei Intersindical

Avantprojecte de la Llei d'Educació de les Illes Balears (versió 3)

Localització del text:

Núm. de pàgina	Apartat/ article/...	Paràgraf
104	154	2

Redacció de l'aportació:

Afegir un paràgraf al final que indiqui que "a tal efecte garantirà la presència de les organitzacions representatives de la comunitat educativa a l'hora d'establir els criteris i el desplegament d'aquests processos d'avaluació.

--

Data: 13 de gener de 2021

Sou pregat d'utilitzar aquesta graella per a fer les aportacions.

PROPOSTA que fa el conseller/a o consellers en representació de l'entitat que se cita:

Conseller/a o consellers	Institució o entitat
	Stei Intersindical

Avantprojecte de la Llei d'Educació de les Illes Balears (versió 3)

Localització del text:

Núm. de pàgina	Apartat/ article/...	Paràgraf
105	155	6

Redacció de l'aportació:

Eliminar "exercici de la funció docent al centre"

L'avaluació sempre ha de ser formativa amb l'objectiu de millorar la pràctica docent i en cap cas per establir rànquings entre centres o entre docents.

Data: 13 de gener de 2021

Sou pregat d'utilitzar aquesta graella per a fer les aportacions.

PROPOSTA que fa el conseller/a o consellers en representació de l'entitat que se cita:

Conseller/a o consellers	Institució o entitat
RAMON MONDEJAR	STEI

Avantprojecte de la Llei d'Educació de les Illes Balears (versió 3)

Localització del text:

Núm. de pàgina	Apartat/ article/...	Paràgraf
113	DISPOSICIO ADICIONAL DESENA	

Redacció de l'aportació:

Afegir

En el termini d'un any a partir de l'entrada en vigor d'aquesta Llei, es constituirà una comissió tècnica en el sí de la Mesa de l'ensenyament privat concertat, amb la participació de les organitzacions empresarials i sindicals més representatives del sector **a l'àmbit de les Illes Balears**, per a l'estudi de la quantia del mòduls d'altres despeses dels concerts que avalui el cost total de la impartició dels ensenyaments establerts a l'article 4.3 d'aquesta Llei en condicions de gratuïtat, i establirà un pla temporalitzat per fer-la efectiva. **En cap cas podran passar més de tres anys des de l'aprovació d'aquesta Llei i la plena equiparació retributiva a tots els efectes.**

Breu motivació:

S'ha de temporalitzar aquesta situació ja que l'Acord de 2008 i, després, el de 2016 ja marcaven unes fites que ha de consolidar aquesta llei.

--

Data: 15 de gener de 2021

Sou pregat d'utilitzar aquesta graella per a fer les aportacions.

PROPOSTA que fa el conseller/a o consellers en representació de l'entitat que se cita:

Conseller/a o consellers	Institució o entitat
	Stei Intersindical

Avantprojecte de la Llei d'Educació de les Illes Balears (versió 3)

Localització del text:

Núm. de pàgina	Apartat/ article/...	Paràgraf
117	Disposició addicional 19	

Redacció de l'aportació:

Consideram que el percentatge destinat a educació hauria de ser almanco del 6% del PIB en un termini de temps inferior als vuit anys que preveu l'Avantprojecte de Llei. A més, demanam que es canviï aquest marge de vuit anys pel de cinc anys.

Motivació:

S'ajusta més a les recomanacions que es fan des de la Unió Europea dedicar aquest mínim del 6 del PIB.

Data: 13 de gener de 2021