

CAS PRÀCTIC 2-AGENDA 2030

L'Agenda 2030 de Desenvolupament Sostenible (ODS) és un full de ruta elaborat per aconseguir un objectiu social comú: transformar el nostre món a través del desenvolupament global i humà sostenible.

Feim referència a l'Objectiu 5 dels Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS): Aconseguir la igualtat entre els gèneres i empoderar totes les dones i les nines.

La igualtat de gènere no només és un dret humà fonamental, sinó que és un dels fonaments essencials per construir un món pacífic, pròsper i sostenible.

Tot i aconseguir alguns èxits aquests darrers anys, encara hi ha moltes dificultats: les lleis i les normes socials discriminatòries continuen sent generalitzades, les dones segueixen estant infrarepresentades a tots els nivells de lideratge.

La coeducació cerca que les nines i els nins siguin tractats amb la mateixa atenció i se'ls concedeixi el mateix tipus de protagonisme.

Els Plans de Coeducació dels centres educatius persegueixen la transformació coeducadora permanent dels centres: perquè l'alumnat pugui assolir la competència social i ciutadana per viure en igualtat entre homes i dones.

Ets el tutor/tutora d'un grup d'alumnes de 6è d'Educació Primària d'un centre d'una línia de l'interior de l'illa. El centre compta amb una plantilla de 19 mestres, personal administratiu dues vegades per setmana i servei d'escola matineria. Les famílies tenen un poder adquisitiu mig. L'índex socioeconòmic mig-alt (ISEC) és del 0,03.

Una vegada iniciat el setembre t'han designat com el/la coordinador/a de Coeducació del centre.

El curs passat el centre va aprovar el Pla de Coeducació, i ha obtingut una subvenció de Convivència pel present curs.

L'equip directiu, amb el vistiplau del claustre, et proposa iniciar un projecte pilot al centre basat en el concepte de l'Aprenentatge Servei.

Tenint presents les característiques del centre, elabora una proposta educativa que combini processos d'aprenentatge i de servei a la comunitat en un sol projecte ben articulat, en el qual els participants es formen treballant sobre necessitats reals de l'entorn amb l'objectiu de millorar-lo.

Aquesta proposta didàctica ha de durar tot el curs, ha de tenir la mirada posada en l'objectiu 5 dels Objectius de Desenvolupament Sostenible, la coeducació com a element vertebrador i que l'alumnat en sigui el protagonista. Aquesta proposta ha d'incloure les tres fases de l'Aprenentatge-Servei (Planificació, execució i avaluació), detallar les entitats amb les quals es col·laborarà, la difusió dels resultats, la relació amb el currículum, indicant les intencions, el paper de les famílies i la resta de la comunitat educativa, la relació amb les distintes àrees, relació amb altres àmbits (nivell, cicle, etapa), els recursos i programes externs que es puguin trobar...