



SUPÒSIT PRÀCTIC A

Programa una sessió contextualitzada dins una situació d'aprenentatge tenint en compte tots els seus elements, la normativa vigent, la interrelació amb els elements del currículum, el context i materials necessaris, les activitats d'ensenyament-aprenentatge i l'avaluació per aconseguir assolir la competència específica:

“Desenvolupar processos d'autoregulació i interacció en el marc de la pràctica motriu, amb actitud empàtica i inclusiva, fent ús d'habilitats socials i actituds de cooperació, respecte, treball en equip i esportivitat, amb independència de les diferències culturals, socials, de gènere i d'habilitat dels participants, per contribuir a la convivència i al compromís ètic en els diferents espais en els quals es participa”

Context:

- Escola ubicada en un entorn socioeconòmic baix a un barri urbà amb diversitat cultural molt alta.
- El grup està compost per 21 alumnes del primer curs del tercer cicle.
- Presenten predisposició a la competitivitat i a discriminar a qui no destaca en habilitats físiques.
- Hi ha un nin TEA amb tendència a abandonar el grup i un pare d'una alumna, abans de començar la sessió, informa que la seva filla està rebent assetjament a l'hora d'educació física quan van als banys a rentar-se.
- Material divers. Pistes exteriors.