

Secció III. Altres disposicions i actes administratius

ADMINISTRACIÓ DE LA COMUNITAT AUTÒNOMA CONSELLERIA D'EDUCACIÓ, UNIVERSITAT I RECERCA

9537

Resolució conjunta de la directora general de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa i de la directora de l'Institut Balear de la Dona de 6d'octubre de 2020 per la qual es convoquen els centres docents sostinguts parcialment amb fons públics (centres concertats) que imparteixen ensenyaments no universitaris de les Illes Balears a participar en el programa «Accions de sensibilització per a la promoció de la igualtat i la prevenció de la violència masclista als centres educatius en el marc de la celebració del 25 de novembre, Dia Internacional per a l'Eliminació de la Violència contra les Dones. Any 2020»

Antecedents

1. El dia 25 de novembre va ser declarat Dia Internacional per a l'Eliminació de la Violència contra les Dones a la I Trobada Feminista de Llatinoamèrica i del Carib, celebrada a Bogotá (Colòmbia) el juliol de 1981. En aquesta trobada les dones van denunciar la violència i l'assetjament sexual comesos en l'àmbit de l'estat, que incloïa la tortura i els abusos patits per preses polítiques. Es va triar dia 25 de novembre per commemorar el violent assassinat de les germanes Mirabal (Patricia, Minerva i Maria Teresa), tres activistes polítiques assassinades el 25 de novembre de 1960 per la policia secreta del dictador Rafael Trujillo a la República Dominicana. L'any 1999 l'ONU va donar caràcter oficial a aquesta data.

2. La Constitució espanyola de 1978 proclama en l'article 14 el principi d'igualtat davant la llei i, en l'article 9.2, la promoció real i efectiva per part dels poders públics de la llibertat i la igualtat de l'individu. Des de la reinstauració de la democràcia a Espanya després de la dictadura franquista, s'han anat articulant, fonamentalment a partir d'aquests articles, les polítiques públiques d'igualtat i, posteriorment, les lleis orgàniques que han regulat les mesures preventives i d'actuació davant la violència masclista i la igualtat efectiva entre dones i homes

3. El Conveni del Consell d'Europa sobre la prevenció i la lluita contra la violència envers les dones i la violència domèstica, fet a Istanbul l'11 de maig de 2011 i ratificat l'any 2014 per l'Estat espanyol, explicita en l'article 3 que el terme *violència envers les dones* s'ha d'entendre com una violació dels drets humans i un tipus de discriminació envers les dones, i designa tots els actes de violència basats en el gènere que impliquen o poden implicar per a les dones danys o patiments de naturalesa física, sexual, psicològica o econòmica, incloent-hi l'amenaça de dur a terme aquests actes, la coacció o privació arbitrària de llibertat, tant en la vida pública com la privada.

4. La Llei orgànica 1/2004, de 28 de desembre, de mesures de protecció integral contra la violència de gènere, estableix que la violència de gènere s'ha d'enfocar d'una manera integral i multidisciplinària, començant pel procés de socialització i educació. A més, determina mesures de sensibilització, prevenció i detecció i intervenció en diferents àmbits. En l'àmbit educatiu, especifica les obligacions del sistema per a la transmissió de valors de respecte a la dignitat de les dones i la igualtat entre homes i dones. Així doncs, el sistema educatiu espanyol ha d'incloure dins els seus principis de qualitat l'eliminació dels obstacles que dificulten la plena igualtat entre homes i dones i la formació per a la prevenció i per a la resolució pacífica de conflictes.

5. La Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació (LOE) explicita la necessitat d'una formació equitativa en el respecte als drets i les llibertats fonamentals i en la igualtat efectiva d'oportunitats entre homes i dones, així com el ple desenvolupament de la personalitat i el reconeixement de la diversitat afectivosexual per superar comportaments sexistes. D'altra banda, estableix que el consell escolar de cada centre ha de designar una persona per impulsar propostes de mesures educatives que fomentin la igualtat real i efectiva entre homes i dones. La Llei orgànica 8/2013, de 9 de desembre, per a la millora de la qualitat educativa (LOMCE), que modifica parcialment la redacció de la LOE, fa referència al desenvolupament a l'escola dels valors que fomenten la igualtat efectiva entre homes i dones, així com a la prevenció de la violència de gènere.

6. La Llei 3/2007, de 22 de març, per a la igualtat efectiva de dones i homes, té per objecte fer efectiu el dret d'igualtat de tracte i d'oportunitats entre dones i homes, en particular mitjançant l'eliminació de la discriminació de la dona. Indica que s'ha de fer especial atenció en els currículums al principi d'igualtat, a l'eliminació i el rebuig de comportaments i continguts sexistes en materials educatius, a la integració del principi d'igualtat en els cursos de formació del professorat, a la promoció de la presència equilibrada de dones i homes en els òrgans de control i govern dels centres docents, a la cooperació amb la resta de les administracions educatives per al desenvolupament de projectes dirigits a fomentar el coneixement i difusió dels principis de coeducació i d'igualtat efectiva, i a l'establiment de mesures educatives destinades al reconeixement i ensenyament del paper de les dones en la història.



7. La Llei orgànica 2/2010, de 3 de març, de salut sexual i reproductiva i de la interrupció voluntària de l'embaràs, indica que, en l'àmbit educatiu, s'ha de preveure la formació en salut sexual i reproductiva com a part del desenvolupament integral de la personalitat i de la formació en valors. Aquesta formació ha de tenir un enfocament integral que contribueixi a la promoció d'una visió de la sexualitat en termes d'igualtat i corresponsabilitat entre homes i dones, a la prevenció de malalties i infeccions de transmissió sexual, especialment la prevenció del VIH, i a la prevenció d'embarassos no desitjats, en el marc d'una sexualitat responsable.

8. La Llei 8/2016, de 30 de maig, per garantir els drets de lesbianes, gais, trans, bisexuals i intersexuals i per erradicar l'LGTBI-fòbia, té com a objectius principals garantir i desenvolupar l'exercici dels drets de les persones lesbianes, gais, trans* (transsexuals i transgènere), bisexuals i intersexuals, així com evitar que es puguin produir situacions de discriminació i/o violència per raó de la seva orientació sexual, identitat de gènere o expressió de gènere, a l'efecte d'assegurar així que a les Illes Balears es pugui viure la diversitat sexual i afectiva amb plena llibertat. L'article 12, que se centra en l'àmbit educatiu i tracta la coeducació, estableix en l'apartat 3 que «el principi de coeducació s'ha d'incorporar en els plans d'acció tutorial i en els plans i reglaments de convivència dels centres educatius, d'acord amb l'autonomia i el projecte educatiu de cada centre». L'apartat 7 d'aquest article disposa que «el Govern de les Illes Balears, per mitjà de la conselleria competent en matèria d'educació, ha de garantir el desplegament del que estableix aquest article i ha de vetllar perquè les escoles, els instituts i els altres centres educatius constitueixin un entorn amable i respectuós amb la diversitat sexual i afectiva i amb les identitats de gènere en el qual l'alumnat, el personal docent i el personal d'administració i serveis puguin viure d'una manera natural llur orientació sexual, identitat de gènere o expressió de gènere, i es contribueixi així a la creació i visibilització de models positius per a la comunitat educativa».

9. La Llei 11/2016, de 28 de juliol, d'igualtat de dones i homes, estableix en l'article 26.1 que les polítiques públiques educatives s'han d'adreçar a aconseguir un model educatiu basat en el desenvolupament integral de la persona al marge dels estereotips i els rols segons el sexe, l'orientació i la identitat sexuals, el rebuig de qualsevol forma de discriminació, el tractament de la diversitat afectiva i sexual, i la garantia d'una orientació acadèmica i professional no esbiaixada pel gènere. Per això, s'ha de potenciar la igualtat real de dones i homes en totes les seves dimensions: curricular, organitzativa i altres.

10. La Llei 5/2000, de 20 d'abril, de l'Institut Balear de la Dona, estableix en la lletra f) de l'article 3 que són funcions de l'Institut promoure i proposar a les administracions públiques, en l'àmbit de les seves competències, l'execució de projectes i l'impuls de mesures, amb la participació de totes les instàncies implicades, relatius a una educació no sexista, entre d'altres.

11. La Llei 9/2019, de 19 de febrer, de l'atenció i els drets de la infància i l'adolescència de les Illes Balears, recull, en l'article 35, que «les administracions públiques de les Illes Balears, en l'àmbit de les competències respectives i per protegir la integritat de les persones menors d'edat, han d'aprovar, desenvolupar i executar programes destinats a adoptar mesures preventives per protegir-les contra tota forma de violència: maltractaments físics o psíquics; càstigs físics humiliants o denigrants; falta de cura o tracte negligent [...]; agressions i abusos sexuals; corrupció; violència masclista, d'acord amb el que estableix la Llei 11/2016, de 28 de juliol, d'igualtat de dones i homes; violència en l'àmbit familiar, sanitari, social o educatiu; assetjament escolar; tràfic d'éssers humans; mutilació genital femenina; violència a través de les noves tecnologies, i qualsevol altra forma d'explotació o abús». L'article 90.b) indica que un dels objectius principals de les polítiques de prevenció en matèria de relacions socials és la prevenció de tot tipus de violència i dels abusos sexuals entre persones menors d'edat. En el segon paràgraf de l'article 91 s'expressa que «les administracions públiques competents han de procurar l'assessorament i l'atenció jurídica, pedagògica i psicològica bàsica als infants i als adolescents que siguin víctimes d'abusos o de maltractament, així com als agressors, a través de serveis especialitzats».

12. El setembre de 2017 el Ple del Senat va aprovar, per unanimitat, el Pacte d'Estat contra la Violència de Gènere, el qual conté mesures que tenen per objectiu la ruptura del silenci mitjançant el foment d'accions de sensibilització de la societat i de la prevenció de la violència de gènere desenvolupant accions dirigides a sensibilitzar tota la societat sobre el dany que produeixen la desigualtat i les conductes violentes.

13. La línia estratègica 1.1 del Pacte Social contra les Violències Masclistes 2017-2020 insta a incorporar la coeducació al sistema educatiu de les Illes Balears, mentre que la línia 1.2 busca potenciar el disseny d'accions educatives per prevenir les violències masclistes en totes les etapes educatives i sensibilitzar sobre aquest tipus de violències.

14. El Decret 10/2008, de 25 de gener, pel qual es crea l'Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar de les Illes Balears, estableix en l'article 4 que una de les seves funcions és «promoure la col·laboració de les diverses entitats locals, insulars i autonòmiques, així com d'altres associacions d'àmbit escolar i social, en el disseny i la realització d'aquestes activitats socioeducatives».

15. El Decret 121/2010, de 10 de desembre, pel qual s'estableixen els drets i els deures dels alumnes i les normes de convivència als centres docents no universitaris sostinguts amb fons públics de les Illes Balears, exposa que l'alumnat té dret a la formació en coeducació i en igualtat entre ambdós sexes per prevenir la discriminació i la violència de gènere. A més, disposa que el pla de convivència de cada centre ha d'incloure un «estudi i valoració del tractament de la igualtat entre ambdós sexes i situacions de violència per qüestió de gènere», i considera com a conductes greument perjudicials per a la convivència al centre «l'assetjament sexista entès com qualsevol conducta contrària a la igualtat de dones i homes».

16. El Pla ReAcció: Mesures contra les violències masclistes 2017-2020 estableix, en la línia estratègica 1, la promoció de la igualtat i la prevenció de les violències masclistes en la infància i la joventut. En concret, en el punt 1.2 diu que s'han de prevenir les violències masclistes en totes les etapes educatives i sensibilitzar sobre aquestes.

17. L'«Agenda Balear 2030. Estratègia per a un desenvolupament sostenible» planteja la implementació dels disset objectius de desenvolupament sostenible (ODS) de l'Agenda 2030. En concret, l'ODS 4 (Educació de qualitat), amb la meta 4.5 envers la disparitat de gènere i col·lectius vulnerables, projecta «eliminar disparitats de gènere en educació», i l'ODS 5 (Igualtat de gènere) pretén «assolir la igualtat de gènere i empoderar totes les nenes i dones» a través de nou metes, entre les quals hi ha: l'objectiu 5.1, posar fi a totes les formes de discriminació contra les dones i les nenes a tot el món; l'objectiu 5.2, eliminar totes les formes de violència contra nenes i dones en tots els àmbits públics i privats; l'objectiu 5.5, vetlar per la participació plena de la dona i per la igualtat d'oportunitats de lideratge en tots els nivells; l'objectiu 5.b, millorar l'ús de la tecnologia instrumental, en particular les tecnologies de la informació i les comunicacions, per promoure l'empoderament de la dona; i l'objectiu 5.c, adoptar i enfortir polítiques i lleis per a la igualtat i l'empoderament que promoguin la igualtat de gènere i l'empoderament de totes les nenes i dones a tots els nivells.

18. El mes de novembre de 2019, un total de 105 centres educatius públics de les Illes Balears van participar en el programa «Accions de sensibilització per a la promoció de la igualtat i la prevenció de la violència masclista als centres educatius en el marc de la celebració del 25 de novembre, dia internacional per a l'eliminació de la violència contra les dones: Any 2019», convocat mitjançant la Resolució de la directora general de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa i de la directora de l'Institut Balear de la Dona de dia 10 de setembre de 2019 (BOIB núm. 126, de 14 de setembre). El termini de participació a aquesta convocatòria es va ampliar per mitjà de la Resolució de la directora general de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa i de la directora de l'Institut Balear de la Dona de dia 11 d'octubre de 2019 per la qual s'amplia el termini de presentació de sol·licituds per participar al programa «Accions de sensibilització per a la promoció de la igualtat i la prevenció de la violència masclista als centres educatius en el marc de la celebració del 25 de Novembre, Dia Internacional per a l'eliminació de la Violència contra les Dones. Any 2019», dirigit als centres docents de titularitat pública que imparteixen ensenyaments no universitaris de les Illes Balears. Així mateix, mitjançant la Resolució de la directora general de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa i de la directora de l'Institut Balear de la Dona de dia 6 de novembre de 2019 per la qual s'ofereixen activitats als centres docents sostinguts amb fons públics que imparteixen ensenyaments no universitaris de les Illes Balears, preferentment centres concertats, organitzades dins el programa «Accions de sensibilització per a la promoció de la igualtat i la prevenció de la violència masclista als centres educatius en el marc de la celebració del 25 de novembre, dia internacional per a l'eliminació de la violència contra les dones: Any 2019» (BOIB núm. 153, de 9 de novembre), s'hi van inscriure set centres públics més i deu centres concertats. Conseqüentment, entre les convocatòries esmentades, hi van participar un total de 122 centres sostinguts amb fons públics.

19. El mes de desembre de 2019, la presidenta del Govern de les Illes Balears i el conseller d'Educació, Universitat i Recerca van presentar el Pla de Coeducació de les Illes Balears 2019-2022. Aquest Pla, fonamentat en els principis de la transversalitat, la visibilitat, l'empoderament, la inclusió, la interseccionalitat, la paritat, els valors democràtics restauratius i de la cultura de la pau, conté cinquanta accions encaminades a assolir cinc objectius generals: sensibilitzar, formar i implicar la comunitat educativa en matèria d'igualtat de gènere i coeducació; incorporar la perspectiva de gènere a l'educació; incorporar mesures favorables perquè els centres integrin els models coeducatius; oferir una educació afectivosexual integral, amb perspectiva de gènere, que atengui la diversitat sexual, les diferents identitats de gènere i la diversitat familiar i promou l'establiment de relacions positives, saludables i igualitàries; i intervenir en l'àmbit educatiu per prevenir, detectar i actuar davant les violències masclistes i LGTBI-fòbiques. Posteriorment, el 5 de setembre de 2020 es va publicar la Resolució de la directora general de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa de 28 d'agost de 2020 per la qual es crea la Comissió de Seguiment del Pla de Coeducació de les Illes Balears.

20. La Resolució conjunta del conseller d'Educació, Universitat i Recerca i de la consellera de Salut i Consum de 3 de setembre de 2020 va modificar parcialment la Resolució conjunta del conseller d'Educació, Universitat i Recerca i de la consellera de Salut i Consum de 6 de juliol de 2020 per la qual s'aproven les mesures excepcionals de prevenció i contenció, coordinació i d'organització i funcionament per fer front a la crisi sanitària ocasionada per la COVID-19 per als centres educatius no universitaris de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears per al curs 2020-2021.

21. Així doncs, esdevé necessari convocar el procediment per tal que els centres concertats de les Illes Balears puguin sol·licitar la participació al programa «Accions de sensibilització per a la promoció de la igualtat i la prevenció de la violència masclista als centres educatius en el marc de la celebració del 25 de novembre, Dia Internacional per a l'eliminació de la Violència contra les Dones. Any 2020».

Fonaments de dret

1. La Constitució espanyola de 1978.
2. L'Instrument de ratificació del Conveni del Consell d'Europa sobre prevenció i lluita contra la violència contra la dona i la violència domèstica, fet a Istanbul l'11 de maig de 2011 (BOE núm. 137, de 6 de juny de 2014).
3. La Llei orgànica 1/2004, de 28 de desembre, de mesures de protecció integral contra la violència de gènere.



4. La Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació.
5. La Llei orgànica 8/2013, de 9 de desembre, per a la millora de la qualitat educativa.
6. La Llei 3/2007, de 22 de març, per a la igualtat efectiva de dones i homes.
7. La Llei orgànica 2/2010, de 3 de març, de salut sexual i reproductiva i de la interrupció voluntària de l'embaràs.
8. La Llei 8/2016, de 30 de maig, per garantir els drets de lesbianes, gais, trans, bisexuals i intersexuals i per erradicar l'LGTTBI-fòbia.
9. La Llei 11/2016, de 28 de juliol, d'igualtat de dones i homes.
10. La Llei 5/2000, de 20 d'abril, de l'Institut Balear de la Dona.
11. La Llei 9/2019, de 19 de febrer, de l'atenció i els drets de la infància i l'adolescència de les Illes Balears.
12. El Decret 10/2008, de 25 de gener, pel qual es crea l'Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar de les Illes Balears.
13. El Decret 121/2010, de 10 de desembre, pel qual s'estableixen els drets i els deures de l'alumnat i les normes de convivència als centres docents no universitaris sostinguts amb fons públics de les Illes Balears.
14. La Resolució de la directora general de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa i de la directora de l'Institut Balear de la Dona de dia 10 de setembre de 2019 per la qual es convoquen els centres docents de titularitat pública que imparteixen ensenyaments no universitaris de les Illes Balears a participar en el programa «Accions de sensibilització per a la promoció de la igualtat i la prevenció de la violència masclista als centres educatius en el marc de la celebració del 25 de novembre, dia internacional per a l'eliminació de la violència contra les dones: Any 2019» (BOIB núm. 126, de 14 de setembre de 2019).
15. La Resolució de la directora general de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa i de la directora de l'Institut Balear de la Dona de dia 11 d'octubre de 2019 per la qual s'amplia el termini de presentació de sol·licituds per participar al programa «Accions de sensibilització per a la promoció de la igualtat i la prevenció de la violència masclista als centres educatius en el marc de la celebració del 25 de Novembre, Dia Internacional per a l'Eliminació de la Violència contra les Dones. Any 2019», dirigit als centres docents de titularitat pública que imparteixen ensenyaments no universitaris de les Illes Balears (BOIB núm. 140, de 15 d'octubre de 2019).
16. La Resolució de la directora general de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa i de la directora de l'Institut Balear de la Dona de dia 6 de novembre de 2019 per la qual s'ofereixen activitats als centres docents sostinguts amb fons públics que imparteixen ensenyaments no universitaris de les Illes Balears, preferentment centres concertats, organitzades dins el programa «Accions de sensibilització per a la promoció de la igualtat i la prevenció de la violència masclista als centres educatius en el marc de la celebració del 25 de novembre, Dia Internacional per a l'Eliminació de la Violència contra les Dones. Any 2019» (BOIB núm. 153, de 9 de novembre de 2019).
17. La Resolució conjunta del conseller d'Educació, Universitat i Recerca i de la consellera de Salut i Consum de 6 de juliol de 2020 per la qual s'aproven les mesures excepcionals de prevenció i contenció, coordinació i d'organització i funcionament per fer front a la crisi sanitària ocasionada per la COVID-19 per als centres educatius no universitaris de la comunitat autònoma de les Illes Balears per al curs 2020-2021 (BOIB núm. 119, de 7 de juliol de 2020).
18. La Resolució conjunta del conseller d'Educació, Universitat i Recerca i de la consellera de Salut i Consum de 3 de setembre de 2020 per la qual es modifica la Resolució conjunta del conseller d'Educació, Universitat i Recerca i de la consellera de Salut i Consum de 6 de juliol de 2020 per la qual s'aproven les mesures excepcionals de prevenció i contenció, coordinació i d'organització i funcionament per fer front a la crisi sanitària ocasionada per la COVID-19 per als centres educatius no universitaris de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears per al curs 2020-2021 (BOIB núm. 153, de 5 de setembre de 2020).

Per tot això, dictam la següent

RESOLUCIÓ

1. Aprovar les instruccions per al desenvolupament del programa «Accions de sensibilització per a la promoció de la igualtat i la prevenció de la violència masclista als centres educatius en el marc de la celebració del 25 de novembre, Dia Internacional per a l'Eliminació de la Violència contra les Dones. Any 2020» en centres docents sostinguts parcialment amb fons públics (centres concertats) que imparteixen ensenyaments no universitaris a les Illes Balears l'any 2020 (annex 1).
2. Aprovar el model de sol·licitud de participació en aquesta convocatòria (annex 2).



3. Aprovar el model de memòria i d'avaluació del programa per als centres educatius participants (annex 3).
4. Ordenar la publicació d'aquesta Resolució en el *Butlletí Oficial de les Illes Balears* i als llocs web de l'Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar i de l'Institut Balear de la Dona.

Interposició de recursos

Contra aquesta Resolució, que no exhaureix la via administrativa, es pot interposar un recurs d'alçada davant el conseller d'Educació, Universitat i Recerca en el termini d'un mes comptador des de l'endemà de publicar-se, de conformitat amb els articles 121 i 122 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques, i el que s'estableix en l'article 58 de la Llei 3/2003, de 26 de març, de règim jurídic de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.

Palma, 6 d'octubre de 2020

**La directora general de Primera Infància,
Innovació i Comunitat Educativa**
Amanda Fernández Rubí

**La directora de l'Institut
Balear de la Dona**
Maria Duran i Febrer

ANNEX 1

Instruccions per al desenvolupament del programa «Accions de sensibilització per a la promoció de la igualtat i la prevenció de la violència masclista als centres educatius en el marc de la celebració del 25 de novembre, Dia Internacional per a l'Eliminació de la Violència contra les Dones. Any 2020»

Primer

Objecte i àmbit d'aplicació

1. Aquestes instruccions concreten les bases de la convocatòria del programa «Accions de sensibilització per a la promoció de la igualtat i la prevenció de la violència masclista als centres educatius en el marc de la celebració del 25 de novembre, Dia Internacional per a l'Eliminació de la Violència contra les Dones. Any 2020», adreçada a l'alumnat dels centres docents sostinguts parcialment amb fons públics (centres concertats) de les Illes Balears i les seves famílies.
2. Aquest programa es desenvolupa amb la col·laboració de l'Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar i l'Institut Balear de la Dona, i està finançat pel Ministeri d'Igualtat mitjançant el Pacte d'Estat contra la Violència de Gènere, a través de l'Institut Balear de la Dona.
3. El programa cerca la participació activa dels centres docents concertats de les Illes Balears en accions orientades a la sensibilització i prevenció de les diferents formes de violència contra les dones entorn d'una data tan significativa com el 25 de novembre, Dia Internacional per a l'Eliminació de la Violència contra les Dones, mitjançant el préstec de diversos recursos didàctics.

Segon

Objectius del programa

Els objectius que es volen aconseguir amb aquest programa són els següents:

- a. Prevenir les violències masclistes en totes les etapes educatives.
- b. Sensibilitzar els infants i joves per generar canvis en les seves actituds que permetin avançar cap a la condemna i l'erradicació de les violències masclistes i aconseguir un canvi igualitari en la societat.
- c. Dotar d'eines i instruments per detectar els primers indicis de violències contra les dones en una relació afectivosexual no igualitària.
- d. Fomentar el respecte social mitjançant l'aprenentatge de mètodes no violents per a la resolució de conflictes en els centres escolars i la introducció d'una perspectiva de gènere que elimini tot tipus de violència envers les nenes i les dones.
- e. Contribuir a reforçar l'empoderament i lideratge de la dona en la nostra societat.





Requisits dels centres destinataris

1. Poden participar en aquesta convocatòria els centres docents sostinguts parcialment amb fons públics (centres concertats) de les Illes Balears que imparteixen ensenyaments no universitaris, regulats per la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació.
2. Cada centre ha de presentar una única sol·licitud, amb tota la informació necessària, d'acord amb l'annex 2 d'aquesta Resolució.

Quart

Compromisos

1. La Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca es compromet a:
 - a. Seleccionar, adquirir i fer un préstec de lots de material i recursos educatius (llibres, pel·lícules i obres de teatre) orientats a la sensibilització i prevenció de les violències masclistes, per entregar-los als centres concertats seleccionats, a càrrec de la partida pressupostària 13601 421K05 48101 00 19090/20090 de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears de l'any 2020, amb una aportació econòmica total de 85.524,55 € provinents del Pacte d'Estat contra les Violències Masclistes 2017-2020. Tots els llibres han d'anar segellats amb els sis logotips estipulats en l'apartat 3.d) d'aquest punt quart.
 - b. Revisar les sol·licituds i seleccionar els centres educatius.
 - c. Assessorar en el desenvolupament de les accions de sensibilització de cadascun dels centres seleccionats.
 - d. Fer difusió de les bones pràctiques relacionades amb aquesta convocatòria.
 - e. Avaluar el procés i els resultats del programa.
2. L'Institut Balear de la Dona es compromet a:
 - a. Col·laborar en el disseny del programa.
 - b. Participar en la Comissió de Selecció.
 - c. Fer-se càrrec del cost dels recursos del programa correctament justificats fins al límit de 85.524,55 €.
3. Els centres docents participants es comprometen a:
 - a. Tramitar les sol·licituds segons el model de l'annex 2.
 - b. Implementar accions educatives de sensibilització i prevenció de les violències masclistes adreçades a l'alumnat del centre amb els recursos seleccionats, entre d'altres, entre el 14 d'octubre i el 22 de desembre de 2020. Les famílies dels alumnes hi poden participar a través de les seves associacions, a criteri de la persona titular de cada centre.
 - c. Nomenar, l'equip directiu dels centres seleccionats, un docent que assumeixi la coordinació de les accions del programa, amb l'objectiu de facilitar aspectes organitzatius, espais i horaris per poder dur a terme les accions educatives relatives a la sensibilització i prevenció de les violències masclistes. Aquesta persona ha d'assumir les funcions següents:
 - Coordinar, sota la supervisió de l'equip directiu, l'elaboració i execució de les accions del programa. Totes les actuacions plantejades i implementades al centre en el marc d'aquest programa han de respectar escrupolosament els plans de contingència dels centres i les mesures excepcionals vigents decretades per l'Administració relatives a la prevenció, contenció, coordinació, organització i funcionament dels centres educatius per fer front a la crisi sanitària derivada de la pandèmia de la COVID-19.
 - Elaborar, amb el suport de la resta dels docents implicats, la memòria final d'avaluació i lliurar-la.
 - d. Presentar una memòria d'avaluació final de les accions, d'acord amb el model de l'annex 3 d'aquesta Resolució. L'avaluació ha d'incloure necessàriament alguna unitat didàctica que plantegi el treball pedagògic realitzat i evidències gràfiques del que s'ha fet: fotografies en format digital, vídeos, cartells, mostres de materials elaborats, etc. A efectes de la justificació, s'han de fer constar en la documentació generada de les activitats, així com en els cartells, espais, materials, unitats didàctiques que s'elaborin, etc., els logotips dels sis organismes i programes següents:
 - La Conselleria de Presidència, Cultura i Igualtat
 - La Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca
 - L'Institut Balear de la Dona
 - L'Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar
 - El Ministeri d'Igualtat
 - El Pacte d'Estat contra la Violència de Gènere

Els logotips es poden descarregar de la pàgina web de l'Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar.

**Cinquè****Sol·licitud, termini i lloc de presentació**

1. Les sol·licituds per participar en el procés de selecció han de seguir el model que figura en l'annex 2.
2. Les sol·licituds es poden presentar fins al dia 19 d'octubre de 2020.
3. La sol·licitud de participació al programa s'ha de presentar al Registre de la Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca o per qualsevol de les vies previstes en l'article 16.4 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques.

Sisè**Comissió de Selecció**

1. La Comissió de Selecció ha d'examinar les sol·licituds presentades i ha d'elaborar un llistat amb els centres seleccionats, que s'ha de publicar al lloc web de l'Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar.
2. Aquesta Comissió està formada pels membres següents:
 - a. El director de l'Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar, o la persona en qui delegui, que ha de presidir la Comissió.
 - b. La directora de l'Institut Balear de la Dona, o la persona en qui delegui.
 - c. Un inspector o inspectora del Departament d'Inspecció Educativa, designat pel cap d'aquest Departament.
 - d. Un assessor o assessora tècnic docent de l'Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar, que ha d'actuar com a secretari.
 - e. Una tècnica del Projecte d'inversió per dinamitzar i implementar la coeducació i la prevenció de les violències masclistes en els centres educatius de les Illes Balears

Setè**Criteris de selecció**

La Comissió de Selecció ha de seleccionar els centres docents per estricte ordre d'arribada de les sol·licituds fins a exhaurir el límit del crèdit pressupostat, d'acord amb els apartats 1.a) i 2.c) del punt quart d'aquestes instruccions.

Vuitè**Centres seleccionats**

1. L'Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar ha de publicar la llista provisional de centres seleccionats al seu lloc web.
2. Els centres interessats poden formular-hi les al·legacions oportunes en el termini de cinc dies hàbils comptadors a partir de la data de publicació de la llista provisional al web de l'Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar.
3. Passat aquest termini d'al·legacions, l'Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar ha de resoldre les reclamacions i ha de publicar la llista definitiva de centres seleccionats al seu web.

Novè**Assessorament**

L'Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar, com a òrgan consultiu de la Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca amb relació a la prevenció de situacions de conflicte, la recerca de l'èxit escolar, la socialització i la formació complementària de l'alumnat, i el coneixement, l'anàlisi, l'avaluació i la valoració de la convivència als centres educatius de les Illes Balears, fent ús de les funcions establertes en l'article 4 del Decret 10/2008, de 25 de gener, pel qual es crea l'Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar, ha d'oferir assessorament a la comunitat educativa que ho sol·liciti envers actuacions educatives per poder dur a terme en el marc d'aquest programa.

Desè**Finalització del programa**

1. Una vegada finalitzat el programa, la persona que el coordini ha de presentar a l'Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar la memòria final del projecte i l'avaluació, amb alguna unitat didàctica i evidències gràfiques, segons el model de l'annex 3.
2. El darrer dia per presentar la memòria final del projecte i l'avaluació és el 22 de gener de 2021. S'ha de fer arribar a l'Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar a través del registre corresponent.



G CONSELLERIA
O EDUCACIÓ, UNIVERSITAT
I RECERCA
I B DIRECCIÓ GENERAL
PRIMERA INFÀNCIA, INNOVACIÓ
I COMUNITAT EDUCATIVA



G CONSELLERIA
O PRESIDÈNCIA,
I B CULTURA I IGUALTAT
INSTITUT BALEAR DONA



Institut per a
la Convivència
i l'Èxit Escolar



Institut
Balear de
la Dona



ANNEX 2

SOL·LICITUD DE PARTICIPACIÓ A LA CONVOCATÒRIA DEL PROGRAMA «ACCIONS DE SENSIBILITZACIÓ PER A LA PROMOCIÓ DE LA IGUALTAT I LA PREVENCIÓ DE LA VIOLÈNCIA MASCLISTA ALS CENTRES EDUCATIU EN EL MARC DE LA CELEBRACIÓ DEL 25 DE NOVEMBRE, DIA INTERNACIONAL PER A L'ELIMINACIÓ DE LA VIOLÈNCIA CONTRA LES DONES. ANY 2020»

DESTINACIÓ	Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar
Codi DIR3	A04027070

CENTRE SOL·LICITANT

Nom del centre educatiu			
Codi del centre		NIF del centre	
Adreça postal			
Localitat		Municipi	
Codi postal			
Adreça electrònica			
Nom del directora o directora			
Nom del coordinador o coordinadora del programa			
Nom del coordinador o coordinadora de coeducació			

EXPÒS:

- Que el centre té la intenció de participar al programa «Accions de sensibilització per a la promoció de la igualtat i la prevenció de la violència masclista als centres educatius en el marc de la celebració del 25 de novembre, Dia Internacional per a l'Eliminació de la Violència contra les Dones. Any 2020».
- Que la direcció del centre està d'acord que es desenvolupi aquest programa.
- Que el projecte, amb les accions que es volen dur a terme, és el següent:
 - Títol del projecte:
 - Objectius del programa:
 - Eix i mesura del Pacte d'Estat vinculat amb el projecte:
 - Despesa total del projecte (amb IRPF i IVA inclosos, si escau):
 - Nombre total d'alumnes participants:
 - Nombre d'alumnes participants per sexe:
 - Masculí:
 - Femení:
 - No binari:
 - Nombre total de docents en el claustre del centre:
 - Nombre total de docents participants en el programa:
 - Nombre total d'accions. Títol, objectiu i descripció de cadascuna de les accions, que han d'anar enumerades i amb la següent informació necessària: data, durada de cada acció, persones a qui van dirigi-





G CONSELLERIA
O EDUCACIÓ, UNIVERSITAT
I I RECERCA
B DIRECCIÓ GENERAL
PRIMERA INFÀNCIA, INNOVACIÓ
I COMUNITAT EDUCATIVA



G CONSELLERIA
O PRESIDÈNCIA,
I CULTURA I IGUALTAT
B INSTITUT BALEAR DONA



Institut
Balear de
la Dona



des:

- Factura proforma o pressupost (IVA, IRPF, etc., si pertoca), enumerada, de cada una de les accions presentades en l'apartat anterior:

Opcionalment, per tenir l'opció d'acollir-se a l'excepció prevista en el punt 4.1.b) de les instruccions de la convocatòria, es pot marcar una de les opcions següents:

- ☐ Que el centre disposa d'un pla d'igualtat aprovat (s'ha d'adjuntar obligatòriament).
- ☐ Que hem duit a terme la formació «Cap a la coeducació en els centres educatius» els cursos anteriors (l'Administració en farà la comprovació, no cal justificar-la).
- ☐ Que hem duit a terme accions per afavorir la promoció de la igualtat i la prevenció de la violència masclista i aquestes s'han indicat en la memòria de convivència del curs 2019-2020 (l'Administració en farà la comprovació, no cal justificar-la).

SOL·LICIT:

La participació al programa «Accions de sensibilització per a la promoció de la igualtat i la prevenció de la violència masclista als centres educatius en el marc de la celebració del 25 de novembre, Dia Internacional per a l'Eliminació de la Violència contra les Dones. Any 2020».

_____, ____ d_____ de 2020

El director / La directora

[rúbrica i segell del centre]





G
O
I
B

CONSELLERIA
EDUCACIÓ, UNIVERSITAT
I RECERCA
DIRECCIÓ GENERAL
PRIMERA INFÀNCIA, INNOVACIÓ
I COMUNITAT EDUCATIVA



G
O
I
B
CONSELLERIA
PRESIDÈNCIA,
CULTURA I IGUALTAT
INSTITUT BALEAR DONA



Institut per a
la Convivència
i l'Èxit Escolar



Institut
Balear de
la Dona



Pacto de Estado
contra la violencia de género

ANNEX 3

Declaració de l'ús correcte de les despeses de material emprat a la convocatòria del programa «Accions de sensibilització per a la promoció de la igualtat i la prevenció de la violència masclista als centres educatius en el marc de la celebració del 25 de novembre, Dia Internacional per a l'Eliminació de la Violència contra les Dones. Any 2020»

DESTINACIÓ	Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar
CODI DIR3	A04027070

DECLARANT

Primer llinatge		Segon llinatge	
Nom		Càrrec	director/directora
Centre			

DECLAR:

☐	Que el material fungible emprat en el programa «Accions de sensibilització per a la promoció de la igualtat i la prevenció de la violència masclista als centres educatius en el marc de la celebració del 25 de novembre, Dia Internacional per a l'Eliminació de la Violència contra les Dones. Any 2020» ha estat el necessari per dur a terme correctament les activitats programades.
☐	Que presentarem les factures a l'Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar com a justificació econòmica de les despeses realitzades, segons el que s'especifica en l'apartat 3.f) del punt quart de l'annex 1 d'aquesta Resolució.

_____, ____ d _____ de 2020

El director / La directora

[rúbrica i segell del centre]





G CONSELLERIA
O EDUCACIÓ, UNIVERSITAT
I RECERCA
B DIRECCIÓ GENERAL
PRIMERA INFÀNCIA, INNOVACIÓ
I COMUNITAT EDUCATIVA



G CONSELLERIA
O PRESIDÈNCIA,
I CULTURA I IGUALTAT
B INSTITUT BALEAR DONA



Institut per a
la Convivència
i l'Èxit Escolar



Institut
Balear de
la Dona



ANNEX 4

Memòria final i avaluació de la participació del centre educatiu en el programa «Accions de sensibilització per a la promoció de la igualtat i la prevenció de la violència masclista als centres educatius en el marc de la celebració del 25 de novembre, Dia Internacional per a l'Eliminació de la Violència contra les Dones. Any 2020»

DESTINACIÓ	Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar
Codi DIR3	A04027070

Nom del centre educatiu			
Codi del centre		NIF del centre	
Adreça postal			
Localitat		Municipi	
		Codi postal	
Adreça electrònica			
Nom del directora o directora			
Nom del coordinador o coordinadora del programa			

CONTINGUT DE LA MEMÒRIA FINAL

- Títol del projecte
- Objectius
- Continguts principals
- Metodologia utilitzada
- Despesa total del projecte (IRPF, IVA, etc. inclosos, quan pertoqui)
- Nombre total d'alumnes participants
- Nombre d'alumnes participants per sexe:

Masculí:

Femení:

No binari:
- Nombre total de docents participants en el programa
- Nombre total d'accions del programa (enumerades, descrites i avaluades: títol, objectiu i descripció de cadascuna de les accions, nombre aproximat de participants en cada una de les accions, data, durada de cada acció, persones a qui van dirigir)
- Evidències gràfiques (fotografies, imatges, dibuixos, etc.) de les accions del programa, amb els sis logotips establerts en l'apartat 3.c) del punt quart de l'annex 1
- Còpies de les factures (IVA, IRPF, etc., quan pertoqui). Les factures originals han de quedar custodiades a la secretaria del centre als efectes de comprovació i inspecció.
- Control de les despeses generades en el programa, seguint el format següent: proveïdor, concepte, acció a la què pertany la despesa, import total. La relació de totes les despeses de cada acció realitzada s'ha de correspondre amb la despesa total del projecte.





G CONSELLERIA
O EDUCACIÓ, UNIVERSITAT
I I RECERCA
B DIRECCIÓ GENERAL
PRIMERA INFÀNCIA, INNOVACIÓ
I COMUNITAT EDUCATIVA



G CONSELLERIA
O PRESIDÈNCIA,
I CULTURA I IGUALTAT
B INSTITUT BALEAR DONA



Institut
Balear de
la Dona



13. Valoració de les accions i del programa implementat en el centre (segons l'escala Likert, de l'1 al 5): 1=insuficient, 2=poc, 3=suficient, 4=molt, 5=excel·lent)
- a) Grau d'implicació del professorat en les accions.
 - b) Nivell de satisfacció del professorat amb les accions desenvolupades
 - c) Grau d'implicació de l'alumnat en les accions.
 - d) Nivell de satisfacció de l'alumnat amb les accions desenvolupades
 - e) Grau d'implicació de les famílies en les accions.
 - f) Nivell de satisfacció de les famílies amb les accions desenvolupades
 - g) S'han pogut dur a terme totes les accions planificades? Especifiqueu-ne el motiu en cas de valoració 1 (=insuficient) o 2 (=poc) o en cas d'haver fet modificacions significatives
 - h) Grau de consecució dels objectius del programa (vegeu el punt segon de l'annex 1 d'aquesta Resolució)
 - i) Grau de satisfacció dels resultats aconseguits amb relació als objectius esperats
 - j) Observacions addicionals (si escau)

