

ENSENYAMENT

MARTÍ GELABERT
PALMA

L'estat de l'educació a les Balears: l'escola concertada i la pública mereixen els mateixos drets?

Diversos sectors debaten sobre la necessitat de millorar la qualitat educativa de les Illes, més enllà de la naturalesa dels centres

Que els docents de l'ensenyament públic representin un 75% de la plantilla; que els alumnes siguin el 68,57% del total, i que el centres arribin a un 72% no es prou justificació perquè l'escola concertada no s'hagi d'equiparar a la pública, segons defensen alguns sectors sindicals. Ara bé, des d'altres perspectives, l'escola concertada s'hauria d'eradicar. La polèmica s'estén i, en certa part de la societat, hi ha un debat que s'oblida d'un factor tan indispensable en la societat com és la qualitat de l'ensenyament. Els infants tenen dret universal a l'educació i de l'enfrontament poc en poden aprendre. Precisament, aquesta és la conclusió a la qual arriben el secretari de FEUSO, el major sindicat de l'escola concertada,

i els secretaris de l'escola pública i concertada de l'STEI-Inter-sindical, Cosme Orell i Ramon Mondéjar, respectivament. L'Administració també hi està d'acord. Tots coincideixen, almenys, en aquest factor. També en el fet que la concertada es tracta d'un servei públic, tot i que, en qüestions de prioritat, el camí segueix rutes diferents.

Com és l'educació a les Illes? Un dels factors més importants per a totes les persones consultades és clar: aproximadament un 25% dels alumnes que comencen 1r d'ESO no finalitzen els estudis. La diferència

de resultats entre centres públics i privats concertats se situa al voltant dels 5-6 punts percentuals, on la pública es veu una mica més malmesa. Pels professors de la concertada, una de les necessitats bàsiques per intentar reduir aquest factor és millorar la qualitat de l'ensenyament; i per fer-ho, és necessari equiparar

drets. "Aquest Govern va començar amb un talant dia-logant bastant important", afirma Alonso, i ho corroboren Orell i Mondéjar. L'STEI no vol sentir parlar de les polítiques de Bauzá, i es mostren una mica més oberts amb la Conselleria de M a r t í March.

Però des d'USO en re-neguen: reclamen el retorn de la paga extra de 2012, la reducció d'horari de 24 h setmanals a 23 i que hi hagi més docents per a la concertada. Tot fruit d'un acord signat el febrer d'enguany, pel qual el Govern es va com-

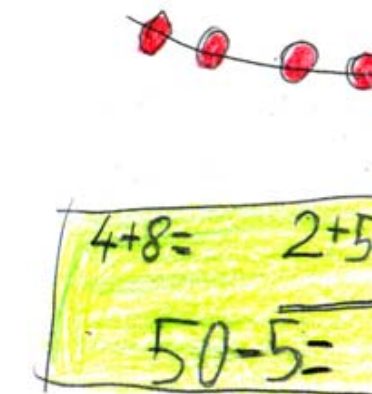
Condicció
Gran part dels sectors coincideixen en el fet que la concertada és servei públic

Govern
Educació defensa que fa coses per aquest model "que ningú no havia fet"

prometre a iniciar la recuperació de drets per als docents d'aquest sector. De fet, des d'Educació no s'entenen les crítiques que, ara, encara fa USO. "Fem coses per la concertada que ningú no havia fet abans", apunta el director general de Planificació, Ordenació i Centres, Antoni Morante.

"És veritat que hi ha coses que no avancen, que sempre anam darrere. Però són molt puntuals", explica Mondéjar. En aquest sentit, per ell, l'augment de tres milions de pressupostos a la concertada ja van bé si es compleix tot el pactat dins l'acord. Alonso, però, troba aquest increment "infim", si es compara amb la pública. Això sí, Alonso celebra els augments a la pública. "Fan falta docents per a la pública, però hauria d'haver estat igual de generós amb la concertada".

Per Cosme Orell, la solució a tot plegat té un camí en concret: el finançament estatal. I a partir d'aquí, repensar les problemàtiques. "Hem de repensar com fer la conciliació familiar, els deures, què pot oferir la pública, a part dels continguts...", explica, i detalla que tot plegat és un debat que va més enllà de l'educació. "Es necessita un debat a fons sobre totes aquestes qüestions. Si no



ho fem així, no arribarem enlloc", especifica.

Un dels debats més oberts arreu de l'Estat és el del cost de l'educació. Què és més cara, la pública o la concertada? Alonso ho té clar: "Surt gairebé un 50% més barata, si quantificam quan s'inverteix". Des de l'STEI i des del Govern, però, creuen que aquesta comparativa no es pot fer, perquè atén diversos factors. Amb relació als sous, si es té en compte una jornada completa, un

10.822
professors
Els docents de l'escola pública són el 75% del total

17%
estrangers
De 114.171 alumnes de la pública, 19.654 no són de l'Estat

Ismael Alonso

SECRETARI GENERAL DE FEUSO

"Hi ha centres de la concertada que fan una labor social salvatge"

M.G.
PALMA

USO és el principal sindicat de l'escola concertada. El secretari general de la Federació d'Ensenyament té un caràcter conciliador. És crític amb l'enfrontament que cerquen alguns sectors i diu que potser hi ha centres elitistes, però d'altres que són molt socials.

Per què cal mantenir l'escola concertada?
Els concerts neixen per arribar on l'ensenyament públic no arribava. Defensem la concertada com una manera més de fer educació com a servei públic, i això vol dir que ha de complir les mateixes normes que qualsevol centre. Defensem la igualtat de condicions i el dret dels pares a escollir el tipus d'educació que vo-

len per als seus fills. No es pot agafar i eliminar, de sobte, quelcom que sempre ha existit. No sembla lògic.

Quines conseqüències hi hauria?
No es podria pagar l'educació. Amb una menor inversió, els resultats hi són. A més, és un ensenyament més estable. Hi ha gent que qüestiona la pública i la concertada des del punt de vista de l'enfrontament. Crec que és un error majúscul. A més, tenim la capacitat per agafar i ficar tot l'alumnat de la concertada dins la pública?

Hi ha discursos molt crítics amb la concertada, com el de Podem.
És un discurs que es fa amb desconeixement. Poden creure en un tipus d'ensenyament, però sense carregar sobre l'altre. Si estam educant en la tolerància, ho hem de ser. Si coneguessin bé tots els centres de



les Illes... N'hi ha que són elitistes? Sí, però hi ha centres de la concertada que fan una feina social salvatge.

Hi ha qui pensa que no teniu els mateixos drets, pel fet de no ser totalment públics.

Totes les lleis orgàniques d'educació reconeixen l'ensenyament concertat i els seus professionals. Desenvolupes el mateix currículum, fas més hores, ets més exigent amb la titulació... Si ho compleix tot, per què no puc tenir els mateixos drets? Quin sentit té excloure els docents de la concertada d'un tracte just? Crec que molta gent comet l'error de defensar coses atacant-ne d'altres. Preferesc convèncer amb arguments en positiu que en negatiu. Si aquest país es prengué les coses més positivament, per veure què podem fer per millorar-les, ens aniria millor a tots. —

trienni, dues pagues extra i la seguretat social, la diferència anual entre professors de diversos sectors és de pocs milers.

En concret, un professor de Primària de la pública cobraria uns 39.600 euros a l'any, mentre que un de la concertada en cobraria 37.500. La diferència més petita es troba a la Secundària, en què els professors de

l'ensenyament concertat cobren uns 1.400 euros menys a l'any. Les demandes, per part dels sindicats consultats, no són la de l'equiparació total entre els uns i els altres, però sí amb els interins. Des del Govern es treballa per dur-ho a terme.

"No vull ser més que ningú -explica Alonso-, però tampoc menys". Pel que fa als recursos, demana que es dotin els necessaris per "atendre els alumnes tan bé com sigui possi-

ble", i que, en termes d'estabilitat laboral, "es mantinguin els concerts com estan".

Estudiants estrangers

El repartiment d'estudiants estrangers a les Illes és desigual entre la pública i la privada. Ara bé, des de les administracions s'està treballant per evitar guetos i per fer-ne un repartiment equitatiu. Ara mateix, a la concertada hi ha inscrits 19.654 estrangers, fet que representa un 17% del total. A la pública, el percentatge baixa fins al 8% (4.091 per 114.171). La crítica en el repartiment se l'endú Palma. L'STEI creu que s'hauria de solucionar. "S'ha de tendir a l'equitat", diu Mondéjar, però acompanyada de dotació per poder "arribar pertot".

Les dades de l'educació balear



Taxa d'abandonament



Comparativa de sous

Tipus de professor	Personal docent públic	Personal docent concertat
Educació Primària	39.637,55	37.566,34
Educació Secundària	44.412,80	43.049,07
Professor tècnic FP	41.662,40	39.562,02

Crèdits que s'han tingut en compte per al càlcul.
* Jornada completa de 24 h. * 13 dies. * Inclou dues pagues extra. * Seg. Social empresarial 31,10%.



Alexandra, 8 anys

Cosme Orell i Ramon Mondéjar

SECRETARIS D'ENSENYAMENT PÚBLIC I CONCERTAT DE L'STEI

"S'ha d'eliminar el conflicte entre tipologia d'escoles"

M.G.
PALMA

Des de l'STEI creuen que l'ensenyament concertat hauria d'haver desaparegut. Ara bé, el context dels darrers anys ho fa, de moment, impossible. L'opció és defensar els treballadors i reclamar equitat.

Quina necessitat hi ha perquè es mantingui la concertada?

Ramon Mondéjar: la concertada era una necessitat puntual. Però s'ha allargat i consolidat. Difícilment podràs revertir una situació que existeix *per se*. Com a sindicat, creiem que la tendència hauria de ser a desaparèixer, perquè no té sentit. El sentit seria escola pública o privada. Però no és possible, cap partit polític ho ha pogut dur a terme.

Cosme Orell: A les Balears, el sistema de la concertada arriba fins al 40% de la població estudiantil. Això no és bufar i fer ampolles.

I quina és la vostra acció?

R.M.: Hem de mantenir de la millor manera els serveis que hi ha. Sempre tenint en compte que nosaltres defensarem de capa i espasa els treballadors de l'ensenyament concertat, perquè arribin a una equiparació plena amb l'ensenyament públic.

Què en pensau dels discursos més crítics, com el de Podem?

C.O.: Com a discurs filosòfic, fantàstic. Però fer desaparèixer la concertada? Què fas amb els 40.000 alumnes que hi van? Com a discurs,

puc defensar l'ensenyament públic, però... quants centres s'haurien de construir si elimines l'ensenyament concertat? Hem de tocar de peus

a terra. Si em donen una solució, cap problema.

R.M.: Però no tenen cap solució. És demagògia.

Emika, 10 anys

Són compatibles els sistemes?

R.M.: Són sistemes perfectament compatibles. Ara bé, s'han de millorar moltes coses. I s'ha d'intentar eliminar aquest rol de conflicte entre pública i concertada. Hi ha gent a qui interessa... però s'ha de fer la feina d'ensenyar a uns infants. El sistema és el que és, i a tots ens agradaria tenir la millor dotació possible.

C.O.: La qüestió de fons no és ensenyança pública o concertada. És el model econòmic que tenim, el fracàs escolar... És un debat que no podem resoldre només des de l'ensenyament. Hem de començar amb un pressupost digne, suficient.

Té un tracte just el Govern?

R.M.: Si has de comparar el govern de Bauzá amb el de Martí March, del del Partit Popular no en vull sentir ni a parlar. El cas és que hem avançat moltíssim.

