

Secció I. Disposicions generals

ADMINISTRACIÓ DE LA COMUNITAT AUTÒNOMA CONSELLERIA D'EDUCACIÓ I UNIVERSITAT

5882 *Ordre del conseller d'Educació i Universitat de 23 de maig de 2016 per la qual es modifica l'Ordre de la consellera d'Educació, Cultura i Universitats de dia 21 de juliol de 2014 per la qual es desplega el currículum de l'educació primària a les Illes Balears*

El Decret 32/2014, de 18 de juliol, pel qual s'estableix el currículum de l'educació primària a les Illes Balears (BOIB núm. 97, de 19 de juliol), modificat pel Decret 28/2016, de 20 de maig, autoritza el conseller d'Educació, Cultura i Universitats a dictar totes les disposicions que siguin necessàries per aplicar-lo i desplegar-lo.

En exercici d'aquestes competències, es va dictar l'Ordre de la consellera d'Educació, Cultura i Universitats de dia 21 de juliol de 2014 per la qual es desplega el currículum de l'educació primària a les Illes Balears.

La present Ordre modifica aspectes puntuals de l'Ordre anterior relatius a la configuració d'un nou horari setmanal per a cada un dels cicles a fi de potenciar l'autonomia dels centres i afavorir la feina per projectes. D'altra banda, també introdueix modificacions en relació amb l'obligatorietat dels centres d'introduir la relació dels llibres de text de cada curs dins el GestIB, l'aplicació per a la gestió educativa a les Illes Balears.

Per tot això, a proposta del director general de Planificació, Ordenació i Centres, havent consultat el Consell Escolar de les Illes Balears i d'acord amb el Consell Consultiu de les Illes Balears, dicta la següent

ORDRE

Article únic

Modificació de l'Ordre de la consellera d'Educació, Cultura i Universitats de dia 21 de juliol de 2014 per la qual es desplega el currículum de l'educació primària a les Illes Balears

1. Es modifica l'apartat c de l'article 2 de l'Ordre de la consellera d'Educació, Cultura i Universitats de dia 21 de juliol de 2014 per la qual es desplega el currículum de l'educació primària a les Illes Balears, que queda redactat de la manera següent:

c) Els alumnes d'incorporació tardana al sistema educatiu, que s'han d'escolaritzar d'acord amb el que disposa l'article 18.8 del Decret 32/2014, de 18 de juliol.

Quan aquests alumnes presentin greus mancances lingüístiques en alguna de les llengües oficials, han de rebre una atenció específica que ha de ser, en qualsevol cas, simultània a l'escolarització en els grups ordinaris, amb els quals han de compartir el màxim temps possible de l'horari lectiu.

En els termes que la Conselleria d'Educació i Universitat determini, els alumnes d'incorporació tardana al sistema educatiu poden ser atesos mitjançant altres mesures organitzatives.

2. Es modifiquen els apartats 2 i 3 de l'article 7, que queden redactats de la forma següent:

2. Dins el marc de l'autonomia de centre, i amb la finalitat d'afavorir i potenciar la innovació pedagògica, la feina per projectes de contingut competencial, la interdisciplinarietat i la feina en equip, entre altres aspectes, els centres, a proposta de la comissió de coordinació pedagògica i amb l'aprovació prèvia del claustre en el cas dels centres públics, o per decisió del titular als centres privats, han de confeccionar un horari setmanal per a cada cicle i curs d'acord amb els requisits següents:

a) Els períodes lectius setmanals de lliure disposició es poden assignar a una àrea determinada o als projectes interdisciplinaris que s'especifiquen en l'apartat 3 de l'article 21 del Decret 32/2014.

b) S'han de garantir els períodes lectius mínims per cicle establerts en l'annex per a cadascuna de les àrees.

c) La càrrega horària conjunta assignada a les àrees de Ciències naturals, Ciències socials, Llengua castellana i literatura, Matemàtiques i Llengua estrangera: anglès ha de ser com a mínim d'11,25 hores setmanals a cada curs, que representen el





50 % de l'horari lectiu setmanal. Per a aquest còmput s'ha de tenir en compte, amb els percentatges corresponents, la càrrega horària assignada als diferents projectes que inclouen part dels currículums de les àrees abans esmentades.

d) Com a conseqüència d'aquesta distribució, les àrees de Llengua catalana i literatura i de Llengua castellana i literatura han de tenir la mateixa càrrega horària en el còmput total de cada cicle.

e) A cada curs escolar, i per als alumnes que comencen un cicle, s'ha d'establir la distribució horària lectiva per a tot el cicle. Atenent els resultats de l'avaluació, la distribució prevista es podrà modificar, sempre que es compleixin els requisits establerts en aquest apartat.

f) Aquesta distribució ha d'assegurar que els alumnes, en acabar cada cicle, hagin assolit els objectius i hagin desenvolupat les competències clau adequadament.

3. Els ensenyaments de música i els d'educació plàstica, que formen part de l'àrea d'Educació artística, han de disposar del 50 % de l'horari setmanal assignat a l'àrea en el còmput total de cada cicle.

3. L'apartat 2 de l'article 10 passa a tenir la redacció següent:

2. Abans del 30 de juny de cada any, els centres han de comunicar a les famílies la relació dels llibres de text, de consulta i de lectura per a cada curs escolar. Així mateix, abans d'aquesta data, els centres sostinguts amb fons públics han d'haver introduït al GestIB aquesta relació.

4. L'annex queda redactat de la manera següent:

ANNEX

Horari setmanal d'educació primària*								
<i>Assignatura/curs</i>	<i>1r</i>	<i>2n</i>	<i>3r</i>		<i>4t</i>	<i>5è</i>	<i>6è</i>	<i>Assignatura/curs</i>
<i>Llengua catalana i literatura</i>	8				9			<i>Llengua catalana i literatura</i>
<i>Llengua castellana i literatura</i>	8				9			<i>Llengua castellana i literatura</i>
<i>Llengua estrangera</i>	6				7			<i>Llengua estrangera</i>
<i>Matemàtiques</i>	10				10			<i>Matemàtiques</i>
<i>Ciències naturals</i>	4				4			<i>Ciències naturals</i>
<i>Ciències socials</i>	4				4			<i>Ciències socials</i>
<i>Educació física</i>	5				5			<i>Educació física</i>
<i>Religió / Valors socials i cívics</i>	3				3			<i>Religió / Valors socials i cívics</i>
<i>Educació artística</i>	5				5			<i>Educació artística</i>
<i>Temps d'esplai</i>	7,5				7,5			<i>Temps d'esplai</i>
<i>Lliure disposició</i>	14,5				11,5			<i>Lliure disposició</i>
<i>Total</i>	75				75			<i>Total</i>

* La càrrega horària conjunta assignada a les àrees de Ciències naturals, Ciències socials, Llengua castellana i literatura, Matemàtiques i Llengua estrangera: anglès ha de ser com a mínim d'11,25 hores setmanals a cada curs, que representen el 50 % de l'horari lectiu setmanal.

Per a aquest còmput s'ha de tenir en compte, amb els percentatges corresponents, la càrrega horària assignada als diferents projectes que inclouen part dels currículums de les àrees abans esmentades.





Disposició final primera

Calendari d'aplicació

Les modificacions introduïdes amb aquesta Ordre s'han d'implantar a l'inici del curs escolar 2016-2017.

Disposició final segona

Entrada en vigor

Aquesta Ordre entra en vigor l'endemà d'haver-se publicat en el *Butlletí Oficial de les Illes Balears*.

Palma, 23 de maig de 2016

El conseller d'Educació i Universitat

Martí X. March Cerdà

