

Secció I. Disposicions generals

ADMINISTRACIÓ DE LA COMUNITAT AUTÒNOMA CONSELLERIA D'EDUCACIÓ I UNIVERSITAT

5879 *Ordre del conseller d'Educació i Universitat de 23 de maig de 2016 per la qual es modifica l'Ordre de la consellera d'Educació, Cultura i Universitats de 20 de maig de 2015 per la qual es desplega el currículum de l'educació secundària obligatòria a les Illes Balears*

El Decret 34/2015, de 15 de maig, pel qual s'estableix el currículum de l'educació secundària obligatòria a les Illes Balears (BOIB núm. 73, de 16 de maig), modificat pel Decret 29/2016, de 20 de maig, autoritza el conseller d'Educació, Cultura i Universitats a dictar totes les disposicions que siguin necessàries per aplicar-lo i desplegar-lo.

En exercici d'aquestes competències, es va dictar l'Ordre de la consellera d'Educació, Cultura i Universitats de 20 de maig de 2015 per la qual es desplega el currículum de l'educació secundària obligatòria a les Illes Balears.

La present Ordre modifica aspectes puntuals de l'Ordre anterior relatius, entre altres qüestions, a la configuració d'un nou horari setmanal de 30 períodes lectius per a cada un dels cursos, a l'obligació de triar la matèria de Religió o la de Valors ètics en els programes de millora de l'aprenentatge i del rendiment i a la potenciació de l'aprenentatge de la primera llengua estrangera aplicant desdoblaments a tots els períodes lectius. D'altra banda, també introdueix modificacions en relació amb l'obligatorietat dels centres d'introduir la relació dels llibres de text de cada curs dins el GestIB, l'aplicació per a la gestió educativa a les Illes Balears.

Per tot això, a proposta del director general de Planificació, Ordenació i Centres, havent consultat el Consell Escolar de les Illes Balears i d'acord amb el Consell Consultiu de les Illes Balears, dicta la següent

ORDRE

Article únic

Modificació de l'Ordre de la consellera d'Educació, Cultura i Universitats de 20 de maig per la qual es desplega el currículum de l'educació secundària obligatòria a les Illes Balears

1. Es modifica l'apartat c de l'article 2 de l'Ordre de la consellera d'Educació, Cultura i Universitats de 20 de maig per la qual es desplega el currículum de l'educació secundària obligatòria a les Illes Balears, que queda redactat de la manera següent:

c) Els alumnes d'incorporació tardana al sistema educatiu, que s'han d'escolaritzar d'acord amb el que disposa el punt 8 de l'article 22 del Decret 34/2015.

Quan aquests alumnes presentin greus mancances lingüístiques en alguna de les llengües oficials, han de rebre una atenció específica que ha de ser, en qualsevol cas, simultània a l'escolarització en els grups ordinaris, amb els quals han de compartir el màxim temps possible de l'horari lectiu.

2. Es modifica l'article 4, que queda redactat de la manera següent:

Article 4

Horari lectiu setmanal

1. L'horari lectiu setmanal dels alumnes per a cada un dels cursos és de trenta períodes lectius. Aquests períodes lectius han d'estar distribuïts de dilluns a divendres i es poden desenvolupar en jornada contínua o partida d'acord amb la normativa vigent. Els centres públics amb jornada contínua han de tenir cada dia la mateixa hora d'entrada i de sortida. La distribució de l'horari lectiu setmanal per a cada curs és la que figura en l'annex 2.

2. Als centres públics i privats concertats, el claustre de professors ha de fixar, amb prou antelació respecte de l'inici de les activitats lectives, els criteris pedagògics per elaborar l'horari setmanal dels alumnes, que el cap d'estudis ha de tenir en compte, sempre que sigui possible, a l'hora d'elaborar l'horari.





3. Dins el marc de l'autonomia de centre, i amb la finalitat d'afavorir l'especialització curricular, la interdisciplinarietat, la feina en equip, les pràctiques de laboratori i la recerca i la investigació, entre altres aspectes, els centres, a proposta de la comissió de coordinació pedagògica i amb l'aprovació prèvia del claustre en el cas dels centres públics, o per decisió del titular als centres privats, han de distribuir a cada grup els períodes lectius setmanals de lliure disposició entre les matèries del curs, la tutoria o els projectes que es determinen en l'apartat 3 de l'article 28 del Decret 34/2015.

Com a conseqüència d'aquesta distribució, les matèries de Llengua catalana i literatura i de Llengua castellana i literatura no poden tenir una càrrega horària diferent a un mateix curs.

Els alumnes no poden cursar un nombre més gran de matèries que l'establert en els articles 10 i 11 del Decret 34/2015, llevat que s'avanci l'ensenyament de la segona llengua estrangera al primer curs d'acord amb l'article 7.

4. Amb la finalitat d'adequar el currículum a les necessitats de determinats alumnes, els centres, amb l'autorització prèvia de la Direcció General de Planificació, Ordenació i Centres, poden adoptar una distribució horària diferent de l'expressada en l'annex 2.

5. En cadascun dels períodes lectius setmanals de l'etapa de la matèria Primera llengua estrangera s'han d'assignar dos professors a cada grup per atendre els alumnes en els termes que determini el departament didàctic. L'assignació d'aquest segon professor només s'ha de fer en els grups en què el nombre d'alumnes sigui superior a quinze.

6. En un dels períodes lectius setmanals dels cursos primer, tercer i quart de Biologia i geologia, dels cursos segon, tercer i quart de Física i química i de Segona llengua estrangera, dels tres cursos de Tecnologia i de la matèria de Tecnologies de la informació i la comunicació de quart es poden assignar dos professors a cada grup per atendre els alumnes en els termes que determini el departament didàctic. L'assignació d'aquest segon professor només s'ha de fer en els grups en què el nombre d'alumnes sigui superior a vint. Per poder dur a terme el projecte educatiu de centre i les actuacions que se'n deriven recollides en la programació general anual, els directors poden establir una distribució diferent d'aquests recursos únicament en les matèries esmentades en aquest punt.

7. Les matèries de Biologia i geologia i Física i química es poden organitzar per quadrimestres. Així mateix, mig període lectiu setmanal de les matèries de Llengua catalana i literatura i Llengua castellana i literatura també es pot organitzar de forma quinzenal o quadrimestral.

3. Es modifiquen els apartats 2 i 3 de l'article 6, que queden redactats de la manera següent:

2. L'assignació de matèries a les especialitats docents dels cossos de catedràtics i professors d'ensenyament secundari és la que determina el Reial decret 1834/2008, de 8 de novembre, pel qual es defineixen les condicions de formació per a l'exercici de la docència en l'educació secundària obligatòria, el batxillerat, la formació professional i els ensenyaments de règim especial i s'estableixen les especialitats dels cossos docents d'ensenyament secundari, modificat pel Reial decret 665/2015, de 18 de juliol.

3. Pel que fa a les exigències de titulació i especialització dels professors dels centres privats, s'han de tenir en compte el Reial decret 860/2010, de 2 de juliol, pel qual es regulen les condicions de formació inicial del professorat dels centres privats per exercir la docència en els ensenyaments d'educació secundària obligatòria o de batxillerat, modificat pel Reial decret 665/2015, de 18 de juliol.

També s'han de considerar el Reial decret 1146/2011, de 29 de juliol, pel qual es modifica el Reial decret 1631/2006, de 29 de desembre, pel qual s'estableixen els ensenyaments mínims corresponents a l'educació secundària obligatòria, així com els reials decrets 1834/2008, de 8 de novembre, i 860/2010, de 2 de juliol, afectats per aquestes modificacions.

4. Es modifica l'apartat 2 de l'article 7, que queda redactat de la manera següent:

2. Excepcionalment, els centres, en l'exercici de la seva autonomia, poden avançar l'ensenyament d'una segona llengua estrangera al primer curs de l'educació secundària obligatòria.

En el cas que s'avanci la impartició de la segona llengua estrangera al primer curs, la qualificació d'aquesta matèria no ha de computar a l'efecte de la promoció de curs, però sí per calcular la mitjana de l'etapa.

El centre ha de fer ús dels períodes lectius de lliure disposició assignats que consideri oportuns per impartir la segona llengua estrangera al primer curs.

5. Es modifica l'apartat 2 de l'article 10, que queda redactat en els termes següents:



2. Abans del 30 de juny de cada any, els centres han de comunicar a les famílies la relació dels llibres de text, de consulta i de lectura per a cada curs escolar. Així mateix, abans d'aquesta data, els centres sostinguts amb fons públics han d'haver introduït al GestIB aquesta relació.

6. S'elimina la disposició transitòria tercera.

7. Es modifica l'annex 1, queda redactat de la forma següent:

ANNEX 1
Nombre de grups classe

Els centres educatius sostinguts amb fons públics, segons el nombre de grups assignats per la Conselleria d'Educació i Universitat a cada curs de l'etapa i per a cada curs escolar, rebran els recursos humans necessaris per oferir, com a mínim, el nombre de grups classe de les assignatures troncal d'opció i de les específiques que tinguin caràcter optatiu segons els articles 10 i 11 del Decret 34/2015, de 15 de maig, pel qual s'estableix el currículum de l'educació secundària obligatòria de les Illes Balears, i no siguin Valors ètics o Religió, que s'estableix a continuació:

Nombre de grups		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Segon curs	Assignatures específiques	2	3	4	5	7	8	9	10	11
Tercer curs	Matemàtiques	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Assignatures específiques	2	3	4	5	7	8	9	10	11
Quart curs	Assignatures troncal d'opció	4	6	8	10	13	15	17	19	21
	Matemàtiques	2	3	4	5	7	8	9	10	11
	Assignatures específiques*	2	3	4	5	7	8	9	10	11

* Dins el grup d'assignatures específiques s'hi poden incloure assignatures troncal d'opció.

Això no obstant, quan circumstàncies especials així ho aconsellin, la Direcció General de Planificació, Ordenació i Centres, amb l'informe previ favorable del Departament d'Inspecció Educativa, pot autoritzar un augment dels recursos assignats.

8. Es modifica l'annex 2, que queda redactat en els termes següents:

ANNEX 2

Horari setmanal d'educació secundària obligatòria					
Assignatura/curs	1r	2n	3r	4t	Assignatura/curs
Llengua catalana i literatura	3	3	3	3,5	Llengua catalana i literatura
Llengua castellana i literatura	3	3	3	3,5	Llengua castellana i literatura
Primera llengua estrangera	3	3	3	3	Primera llengua estrangera
Matemàtiques	3	4	4	4	Matemàtiques
Geografia i història	3	3	3	3	Geografia i història
Biologia i geologia	3		2	3	Troncal d'opció 1
Física i química		3	2	3	Troncal d'opció 2
Educació física	2	2	2	2	Educació física
Religió / Valors ètics	1	1	1	1	Religió / Valors ètics
Educació plàstica, visual i audiovisual	3				
Música	3				
Tecnologia		3	2		





<i>Específica 1</i>			2*		2		3		<i>Específica 1</i>
<i>Tutoria</i>	1		1		1		1		<i>Tutoria</i>
<i>Lliure disposició</i>	2		2		2				
<i>Total</i>	30		30		30		30		<i>Total</i>

* S'ha de triar una matèria entre Educació plàstica, visual i audiovisual II, Música II i Segona llengua estrangera.

9. Es modifica l'apartat 3 de l'annex 3, Estructura i organització, que queda redactat de la manera següent:

1. Els programes de millora de l'aprenentatge i del rendiment han d'incloure a cada un dels cursos els elements següents:

a) Quatre àmbits específics, un amb elements de caràcter lingüístic i social, un altre amb elements de caràcter científic i matemàtic, un altre de caràcter lingüístic de llengües estrangeres i un altre de caràcter pràctic.

- L'àmbit lingüístic i social ha d'incloure els currículums corresponents a les matèries de Geografia i història, Llengua catalana i literatura i Llengua castellana i literatura dels cursos segon i tercer de l'educació secundària obligatòria.

- L'àmbit científic i matemàtic ha d'incloure els currículums corresponents a les matèries de Matemàtiques i Física i química dels cursos segon i tercer de l'educació secundària obligatòria i de Biologia i geologia de tercer.

- L'àmbit de llengües estrangeres ha d'incloure els currículums corresponents a la matèria de Primera llengua estrangera dels cursos segon i tercer de l'educació secundària obligatòria.

- L'àmbit pràctic ha d'incloure els currículums corresponents a les matèries de Tecnologia i Educació plàstica, visual i audiovisual dels cursos segon i tercer de l'educació secundària obligatòria.

b) La matèria específica d'Educació física.

c) La matèria específica de Valors ètics o Religió, a elecció dels pares o tutors legals o, si escau, de l'alumne.

d) Un període lectiu setmanal de tutoria.

2. S'han de crear grups específics per als alumnes que segueixin aquests programes. Els alumnes poden cursar la matèria d'Educació física i la de Religió o Valors ètics juntament amb un grup ordinari, si l'organització del centre ho permet.

3. Per impartir els àmbits, el nombre màxim d'alumnes per grup és de quinze.

4. Per poder formar un grup que segueixi un programa de millora de l'aprenentatge i del rendiment, el nombre mínim d'alumnes és de deu.

Això no obstant, quan ho aconsellin circumstàncies especials, la Direcció General de Planificació, Ordenació i Centres, amb l'informe previ del Departament d'Inspecció Educativa, pot autoritzar la formació d'un grup amb un nombre inferior d'alumnes al que s'estableix en l'apartat anterior.

5. Cada programa ha d'especificar la metodologia, l'organització dels continguts i de les matèries i les activitats pràctiques que garanteixin l'assoliment dels objectius de l'etapa i l'adquisició de les competències que permetin als alumnes promocionar al quart curs en finalitzar el programa i obtenir el títol de graduat en educació secundària obligatòria.

6. S'ha de potenciar l'acció tutorial com a recurs educatiu que pugui contribuir d'una manera especial a solucionar les dificultats d'aprenentatge i a atendre les necessitats educatives dels alumnes.

10. Es modifica l'apartat 7.2 de l'annex 3, referent a l'avaluació i la promoció, que queda redactat de la forma següent:

2. L'agrupació en àmbits ha de respectar els continguts, els estàndards d'aprenentatge avaluable i els criteris d'avaluació de totes les matèries que s'agrupen. Cada àmbit s'ha d'avaluar amb una única nota.

Els criteris de promoció són els mateixos que per a la resta d'alumnes. A aquest efecte, la qualificació de cadascuna de les matèries serà la mateixa que la de l'àmbit del qual formen part. S'ha de procedir de la mateixa manera per calcular la nota mitjana.

11. L'annex 4 es modifica en els termes següents:





ANNEX 4

Distribució de l'horari lectiu setmanal dels programes de millora de l'aprenentatge i del rendiment

	<i>Segon</i>	<i>Tercer</i>
Àmbits		
<i>Científic i matemàtic</i>	<i>9</i>	<i>9</i>
<i>Lingüístic i social</i>	<i>9</i>	<i>9</i>
<i>Llengües estrangeres</i>	<i>4</i>	<i>4</i>
<i>Pràctic</i>	<i>4</i>	<i>4</i>
Matèria específica		
<i>Educació física</i>	<i>2</i>	<i>2</i>
<i>Religió / Valors ètics</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<i>Tutoria</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<i>Total</i>	<i>30</i>	<i>30</i>

12. S'elimina l'annex 5.

Disposició final primera
Calendari d'aplicació

Les modificacions introduïdes amb aquesta Ordre s'han d'implantar a l'inici del curs escolar 2016-2017.

Disposició final segona
Entrada en vigor

Aquesta Ordre entra en vigor l'endemà d'haver-se publicat en el *Butlletí Oficial de les Illes Balears*.

Palma, 23 de maig de 2016

El conseller d'Educació i Universitat
Martí X. March Cerdà

