



Secció I. Disposicions generals

ADMINISTRACIÓ DE LA COMUNITAT AUTÒNOMA CONSELLERIA D'EDUCACIÓ I UNIVERSITAT

5877

Ordre del conseller d'Educació i Universitat de 23 de maig de 2016 per la qual es modifica l'Ordre de la consellera d'Educació, Cultura i Universitats de 20 de maig de 2015 per la qual es desplega el currículum del batxillerat a les Illes Balears

El Decret 35/2015, de 15 de maig, pel qual s'estableix el currículum del batxillerat a les Illes Balears (BOIB núm. 73, de 16 de maig), modificat pel Decret 30/2016, de 20 de maig, autoritza el conseller d'Educació, Cultura i Universitats a dictar totes les disposicions que siguin necessàries per aplicar-lo i desplegar-lo.

En exercici d'aquestes competències, es va dictar l'Ordre de la consellera d'Educació, Cultura i Universitats 20 de maig de 2015 per la qual es desplega el currículum del batxillerat a les Illes Balears.

La present Ordre modifica aspectes puntuals de l'Ordre anterior relatiu, entre altres qüestions, a la racionalització i la unificació dels horaris dels alumnes amb la confecció d'un nou horari setmanal de trenta-dos períodes lectius per a cada curs i afavoreix la feina conjunta entre els departaments de les matèries de les dues llengües oficials. D'altra banda, també introdueix modificacions en relació amb l'obligatorietat dels centres d'introduir la relació dels llibres de text de cada curs dins el GestIB, l'aplicació per a la gestió educativa a les Illes Balears.

Per tot això, a proposta del director general de Planificació, Ordenació i Centres, havent consultat el Consell Escolar de les Illes Balears i d'acord amb el Consell Consultiu de les Illes Balears, dicta la següent

ORDRE

Article únic

Modificació de l'Ordre de la consellera d'Educació, Cultura i Universitats de 20 de maig de 2015 per la qual es desplega el currículum del batxillerat a les Illes Balears

1. Es modifiquen els apartats 1 i 3 de l'article 5 i s'hi afegeix un apartat 7. Aquests apartats queden redactats de la manera següent:

1. L'horari lectiu setmanal dels alumnes és de trenta-dos períodes lectius al primer curs i al segon. Aquests períodes lectius han d'estar distribuïts de dilluns a divendres i es poden desenvolupar en jornada contínua o partida, d'acord amb la normativa vigent. Als centres públics amb jornada contínua, les hores d'entrada i de sortida diàries han de coincidir tant com sigui possible amb les de l'educació secundària obligatòria del mateix centre. La distribució de l'horari lectiu setmanal per a cada curs és la que figura en l'annex 1. En la modalitat d'arts, i només per als centres en què els grups classe de les diferents matèries troncales d'opció i específiques es facin de forma totalment independent de les altres modalitats del batxillerat, la distribució de l'horari lectiu setmanal per a cada curs pot ser la que figura en l'annex 1 bis.

3. Dins el marc de l'autonomia de centre, els centres, a proposta de la comissió de coordinació pedagògica i amb l'aprovació prèvia del claustre en el cas dels centres públics, o per decisió del titular als centres privats, han de distribuir a cada grup els sis períodes lectius setmanals assignats entre les matèries específiques del primer curs, d'acord amb l'annex 1 i l'annex 1 bis.

Els alumnes no poden cursar un nombre més gran de matèries que l'establert en els articles 10 i 11 del Decret 35/2015.

7. El mig període lectiu setmanal de les matèries de Llengua catalana i literatura i Llengua castellana i literatura també es pot organitzar de forma quinzenal o quadrimestral.

2. Es modifiquen els apartats 2 i 3 de l'article 9, que queden redactats de la manera següent:

2. L'assignació de matèries a les especialitats docents dels cossos de catedràtics i professors d'ensenyament secundari és la que determina el Reial decret 1834/2008, de 8 de novembre, pel qual es defineixen les condicions de formació per a l'exercici de la docència en l'educació secundària obligatòria, el batxillerat, la formació professional i els ensenyaments de règim especial i s'estableixen les especialitats dels cossos docents d'ensenyament secundari, modificat pel Reial decret 665/2015, de 17 de juliol, pel qual es despleguen determinades disposicions relatives a l'exercici de la docència en l'educació secundària obligatòria, el



batxillerat, la formació professional i els ensenyaments de règim especial, a la formació inicial del professorat i a les especialitats dels cossos docents d'ensenyament secundari.

3. Pel que fa a les exigències de titulació i especialització dels professors dels centres privats, s'han de tenir en compte el Reial decret 860/2010, de 2 de juliol, pel qual es regulen les condicions de formació inicial del professorat dels centres privats per exercir la docència en els ensenyaments d'educació secundària obligatòria o de batxillerat, modificat pel Reial decret 665/2015, i el Reial decret 1146/2011, de 29 de juliol, pel qual es modifica el Reial decret 1631/2006, de 29 de desembre, pel qual s'estableixen els ensenyaments mínims corresponents a l'educació secundària obligatòria, així com els reials decrets 1834/2008, de 8 de novembre, i 860/2010, de 2 de juliol, afectats per aquestes modificacions.

3. Es modifica l'apartat 2 de l'article 11, que queda redactat de la forma següent:

2. Abans del 30 de juny de cada any, els centres han de comunicar a les famílies la relació dels llibres de text, de consulta i de lectura per a cada curs escolar. Així mateix, abans d'aquesta data, els centres sostinguts amb fons públics han d'haver introduït aquesta relació al GestIB.

4. Es modifica la disposició addicional tercera, que queda redactada de la manera següent:

Disposició addicional tercera

Estudis professionals de música i dansa

Els alumnes que cursin simultàniament els ensenyaments professionals de música i dansa i una modalitat del batxillerat poden cursar només les matèries troncal de la modalitat triada i la matèria de Llengua catalana i literatura. Per obtenir el títol de batxiller, aquests alumnes han d'haver superat els ensenyaments professionals de música i dansa i l'avaluació final individualitzada del batxillerat a què es refereix l'article 18 del Decret 35/2015.

5. Es modifica l'annex 1, que queda redactat de la manera següent:

ANNEX 1

Distribució de l'horari lectiu setmanal

| Assignatura/curs | 1r | 2n | Assignatura/curs |
|---|-----------|-----------|--|
| Llengua catalana i literatura | 2,5 | 3 | Llengua catalana i literatura |
| Llengua castellana i literatura | 2,5 | 3 | Llengua castellana i literatura |
| Primera llengua estrangera | 3 | 3 | Primera llengua estrangera |
| Filosofia | 3 | 3 | Història d'Espanya |
| Matemàtiques I | 4 | 4 | Matemàtiques II |
| Matemàtiques aplicades a les ciències socials I | | | Matemàtiques aplicades a les ciències socials II |
| Llatí I | | | Llatí II |
| Fonaments de l'art I | | | Fonaments de l'art II |
| Troncal d'opció 1 | 4 | 4 | Troncal d'opció 1 |
| Troncal d'opció 2 | 4 | 4 | Troncal d'opció 2 |
| Educació física | 2 | | |
| Específica 1 | 6 | 4 | Específica 1 |
| Específica 2 | | 3 | Història de la filosofia / Específica 2* |
| Tutoria | 1 | 1 | Tutoria |
| Total | 32 | 32 | Total |

**Història de la filosofia al batxillerat de ciències i al batxillerat d'humanitats i ciències socials / Específica 2 al batxillerat d'arts.*



6. S'afegeix un nou annex a l'Ordre, l'annex 1 bis, que queda redactat de la forma següent:

ANNEX 1 bis

Distribució de l'horari lectiu setmanal

(modalitat d'arts)

| Assignatura/curs | 1r | | 2n | Assignatura/curs |
|---|-----------|--|--------------|---------------------------------|
| Llengua catalana i literatura | 2,5 | | 3 | Llengua catalana i literatura |
| Llengua castellana i literatura | 2,5 | | 3 | Llengua castellana i literatura |
| Primera llengua estrangera | 3 | | 3 | Primera llengua estrangera |
| Filosofia | 3 | | 3 | Història d'Espanya |
| Matemàtiques I | 4 | | 4 | Matemàtiques II |
| Matemàtiques aplicades a les ciències socials I | | Matemàtiques aplicades a les ciències socials II | | |
| Llatí I | | Llatí II | | |
| Fonaments de l'art I | | Fonaments de l'art II | | |
| Troncal d'opció 1 | 3-4* | | 3-4* | Troncal d'opció 1 |
| Troncal d'opció 2 | 3-4* | | 3-4* | Troncal d'opció 2 |
| Educació física | 2 | | | |
| Específica 1 | 6-8* | | 4 | Específica 1 |
| Específica 2 | | 3-4* | Específica 2 | |
| Tutoria | 1 | | 1 | Tutoria |
| Total | 32 | | 32 | Total |

***Només en el cas que els grups classe de les diferents matèries troncal d'opció i específiques de la modalitat d'arts es facin de forma totalment independent de les altres modalitats del batxillerat.**

7. Es modifica l'annex 2, que queda redactat de la manera següent:

ANNEX 2

Nombre de grups classe

Els centres educatius sostinguts amb fons públics, segons el nombre de grups assignats per la Conselleria d'Educació i Universitat a cada curs de l'etapa i per a cada curs escolar, rebran els recursos humans necessaris per oferir, com a mínim, el nombre de grups classe de les assignatures troncal d'opció i de les específiques que tinguin caràcter optatiu segons els articles 10 i 11 del Decret 35/2015, de 15 de maig, pel qual s'estableix el currículum del batxillerat a les Illes Balears, i no siguin Religió, que s'estableix a continuació:

| Nombre de grups | Primer | | Segon | |
|-----------------|------------------------------|----------------------------|------------------------------|----------------------------|
| | Assignatures troncal d'opció | Assignatures específiques* | Assignatures troncal d'opció | Assignatures específiques* |
| 0,5 grups | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 1 grup | 4 | 4 | 4 | 2 |
| 1,5 grups | 5 | 5 | 5 | 3 |





| | | | | |
|-----------|----|----|----|----|
| 2 grups | 6 | 6 | 6 | 4 |
| 2,5 grups | 7 | 7 | 7 | 4 |
| 3 grups | 8 | 8 | 8 | 5 |
| 3,5 grups | 9 | 9 | 9 | 6 |
| 4 grups | 10 | 10 | 10 | 6 |
| 4,5 grups | 11 | 11 | 11 | 7 |
| 5 grups | 12 | 12 | 12 | 8 |
| 5,5 grups | 13 | 13 | 13 | 8 |
| 6 grups | 14 | 14 | 14 | 9 |
| 6,5 grups | 15 | 15 | 15 | 10 |
| 7 grups | 16 | 16 | 16 | 10 |
| 7,5 grups | 17 | 17 | 17 | 11 |
| 8 grups | 18 | 18 | 18 | 12 |

* Dins el grup d'assignatures específiques s'hi poden incloure assignatures troncal d'opció. Als centres que tinguin autoritzat el batxillerat d'arts s'ha d'incrementar en una unitat el nombre de grups classe de les assignatures específiques del segon curs.

Això no obstant, quan circumstàncies especials així ho aconsellin, la Direcció General de Planificació, Ordenació i Centres, amb l'informe previ favorable del Departament d'Inspecció Educativa, pot autoritzar un augment dels recursos assignats.

8. Es modifica l'annex 3, que queda redactat de la manera següent:

ANNEX 3

Model A del batxillerat nocturn

| | Ciències | Humanitats | Ciències socials | Arts |
|---------------|---|------------|--|---------------------------------|
| Bloc 1 | Llengua castellana i literatura I Llengua catalana i literatura I Primera llengua estrangera I Una matèria troncal d'opció de primer Una matèria específica de primer | | | |
| | Matemàtiques I | Llatí I | Matemàtiques aplicades a les ciències socials I | Fonaments de l'art I |
| Bloc 2 | Filosofia Primera llengua estrangera II Educació física Una matèria troncal d'opció de primer Una matèria específica de primer Llengua castellana i literatura II Una matèria específica de segon | | | |
| | | | | |
| Bloc 3 | Història d'Espanya Llengua catalana i literatura II Dues matèries troncal d'opció de segon | | | |
| | Història de la filosofia | | | Una matèria específica de segon |
| | Matemàtiques II | Llatí II | Matemàtiques aplicades a les ciències socials II | Fonaments de l'art II |



Disposició transitòria única

Avaluació

Mentre el Ministeri d'Educació, Cultura i Esport no reguli els procediments pertinents, els alumnes que el curs 2015-2016 hagin cursat el segon curs del batxillerat i tinguin matèries pendents han de ser avaluats d'aquestes matèries segons el que estableix el Decret 35/2015, de 15 de maig, pel qual s'estableix el currículum del batxillerat a les Illes Balears.

Disposició derogatòria única

Derogació normativa

Es deroguen la disposició transitòria tercera i l'annex 4 de l'Ordre de la consellera d'Educació, Cultura i Universitats de 20 de maig de 2015 per la qual es desplega el currículum del batxillerat a les Illes Balears.

Disposició final primera

Calendari d'aplicació

Les modificacions introduïdes amb aquesta Ordre s'han d'implantar a l'inici del curs escolar 2016-2017.

Disposició final segona

Entrada en vigor

Aquesta Ordre entra en vigor l'endemà d'haver-se publicat en el *Butlletí Oficial de les Illes Balears*.

Palma, 23 de maig de 2016

El conseller d'Educació i Universitat
Martí X. March Cerdà

