



Govern de les Illes Balears

Conselleria d'Educació i Universitat

**INSTRUCCIONS PER A L'ORGANITZACIÓ I EL FUNCIONAMENT DELS
CENTRES EDUCATIUS PRIVATS CONCERTATS PER AL CURS 2016-2017**



1. PLANIFICACIÓ DE CENTRE	3
1.1 Calendari del curs	3
1.2 Horaris	3
1.3 Convalidacions, exempcions d'assignatures i compatibilitat d'estudis	3
1.4 Canvis de matèries i opció d'ensenyament a ESO	4
1.5 Canvi de modalitat o itinerari a batxillerat	4
1.6 Transició de LOE a LOMCE amb matèries no superades	4
1.7 Baixa voluntària i baixa d'ofici de la matrícula.	5
1.8 Avaluació dels alumnes. Reclamacions	6
1.9 Coordinació entre etapes i centres	7
1.10 Emergències, simulacres d'evacuació i primers auxilis	7
1.11 Activitats complementàries i extraescolars	7
1.12 Serveis complementaris	7
1.13 Voluntariat educatiu	7
1.14 Tractament de dades, documents i imatges	7
1.15 Informació sindical	8
2. PROJECTE EDUCATIU I ÒRGANS DE GOVERN I COORDINACIÓ	8
3. ATENCIÓ A LA DIVERSITAT	8
3.1 Serveis d'orientació educativa i equips de suport	8
3.2 Recursos i serveis	8
3.3 Programes específics: PMAR, PISE/ALTER	8
3.4 Centres de menors sotmesos a mesures de protecció o reforma	9
4 ALTRES DISPOSICIONS	9
4.1 Gestió dels centres	9
4.2 Alumnes universitaris en pràctiques	9
4.3 Pràctiques formatives en centres de treball (FCT)	9
ANNEX	10



1. PLANIFICACIÓ DE CENTRE

1.1 Calendari del curs

El calendari s'ha d'adequar al calendari escolar anual fixat per la [Resolució de 27 de maig de 2016](#).

1.2 Horaris

1.2.1 Horari general del centre, dels alumnes i dels professors

Els horaris s'han d'adequar a les [instruccions sobre l'horari general del centre, dels alumnes i dels professors](#).

- a) Els alumnes que el curs 2015-2016 han cursat a 1r d'ESO la matèria de tecnologia i promocionen a segon curs, han de cursar les matèries específiques que s'estableixen a la disposició transitòria tercera del [Decret 29/2016, de 20 de maig](#).

Això implica que la càrrega horària d'aquests alumnes queda en 29 períodes lectius setmanals, que s'ha de completar amb un període de lliure disposició per arribar als 30 obligatoris.

- b) Els alumnes que el curs 2016-2017 hagin de repetir 2n d'ESO, hauran de cursar una de les següents matèries específiques:

- Música I.
- Educació plàstica, visual i audiovisual I.
- Segona llengua estrangera.

- c) A primer de batxillerat, les matèries troncal d'opció que els alumnes cursen com a específiques han de tenir una càrrega horària de 4 períodes lectius setmanals.

1.2.2 Dotació dels equips docents

La dotació dels equips docents als nivells educatius concertats es regula a l'[Ordre de la consellera d'Educació i Cultura de 7 de maig de 2008](#) i l'[Ordre de la consellera d'Educació i Cultura de 23 de juny de 2009](#).

1.3 Convalidacions, exempcions d'assignatures i compatibilitat d'estudis

La informació sobre aquest apartat es troba a les [instruccions sobre les convalidacions, exempcions d'assignatures i compatibilitat d'estudis](#).



1.4 Canvis de matèries i opció d'ensenyament a ESO

El canvi en la matrícula de l'opció d'ensenyament, de les matèries troncales d'opció i de les específiques a ESO es pot sol·licitar al cap d'estudis del centre durant els primers quinze dies lectius del curs. El cap d'estudis ha d'autoritzar el canvi si l'organització del centre així ho permet. Un cop transcorreguts aquests quinze dies, qualsevol canvi ha de ser autoritzat pel director pedagògic del centre.

L'alumne té dret a demanar un canvi de l'opció d'ensenyament dins el primer trimestre del curs. El director pedagògic ha d'autoritzar el canvi si l'organització del centre així ho permet. El canvi s'ha de fer efectiu abans que finalitzin els cinc primers dies lectius del mes de gener. Després del primer trimestre, no es pot autoritzar cap canvi d'opció d'ensenyament.

1.5 Canvi de modalitat o itinerari a batxillerat

Els canvis de modalitat o d'itinerari, que es regulen a l'article 8.3 de l'[Ordre de la consellera d'educació, Cultura i Universitats, de 20 de maig de 2015](#), s'han de sol·licitar abans del 30 d'abril.

Una vegada que l'alumne ha promocionat a segon curs de batxillerat, pot sol·licitar un canvi de modalitat o d'itinerari. En aquest cas, s'ha de matricular a batxillerat nocturn o a distància de totes les matèries troncales de primer curs de la nova modalitat o itinerari que no tenguí superades.

Si un alumne ha canviat de modalitat o d'itinerari i té pendent de primer curs alguna matèria específica, aquesta es pot substituir per una matèria troncal superada de l'antiga modalitat de primer curs.

En qualsevol cas, si un alumne cursa a segon de batxillerat una matèria de segon curs vinculada a una de primer curs que no ha cursat, ha de seguir el procediment indicat a l'article 7.2 de l'[Ordre de la consellera d'educació, Cultura i Universitats, de 20 de maig de 2015](#).

1.6 Transició de LOE a LOMCE amb matèries no superades

- a) Els alumnes que han cursat 1r de batxillerat amb el sistema que s'extingeix (LOE) i el curs 2016-2017 han de cursar 2n de batxillerat complet, ho han de fer amb l'estructura del nou sistema (LOMCE), d'acord amb l'article 11 del [Decret 35/2015, de 15 de maig](#).



- b) Els alumnes que han cursat segon de batxillerat i tenguin avaluació negativa en algunes matèries, poden optar pel que es determina als apartats 2 i 3 de l'article 2 de l'[Ordre de la consellera d'educació, Cultura i Universitats, de 20 de maig de 2015](#). En el cas d'optar per repetir el curs sencer, ho han de fer amb l'estructura del nou sistema (LOMCE), d'acord amb l'article 11 del [Decret 35/2015, de 15 de maig](#).
- c) Els alumnes que han cursat segon de batxillerat i tenguin avaluació negativa en algunes matèries i optin per no repetir el curs sencer, han de cursar les matèries corresponents d'acord amb l' [Ordre ECD/462/2016, de 31 de març](#).
- d) En aplicació de la disposició transitòria única de l' [Ordre ECD/462/2016, de 31 de març](#), els alumnes d'ESO i batxillerat que tenen matèries pendents de cursos anteriors han de recuperar aquestes matèries d'acord amb el currículum que varen cursar.

1.7 Baixa voluntària i baixa d'ofici de la matrícula.

1.7.1 Baixa voluntària.

Els pares o tutors legals dels alumnes de formació professional bàsica (FPB) o d'ESO majors de 16 anys poden sol·licitar la baixa dels estudis que estiguin cursant els seus fills o tutelats. També la poden sol·licitar els alumnes emancipats legalment o majors de 18 anys.

El procediment per a la renúncia a la convocatòria i per a la baixa voluntària en la matrícula en un mòdul o en un cicle d'FPB s'estableix a l'article 25 de la [Resolució de la consellera d'Educació, Cultura i Universitats de 15 de juliol de 2014](#).

Els alumnes de batxillerat poden anul·lar la seva matrícula d'acord amb l'article 3 de l'[Ordre de la consellera d'Educació, Cultura i Universitats de 20 de maig de 2015](#).

Els alumnes de formació professional (FP) poden anul·lar la seva matrícula d'acord amb els articles 26, 27 i 28 de l'[Ordre de la consellera d'Educació i Cultura de 13 de juliol de 2009](#).

1.7.2 Baixa d'ofici

La baixa d'ofici per als alumnes d'FPB es regula als articles 21 i 22 del [Decret 25/2015, de 24 d'abril](#).



La baixa d'ofici per als alumnes de batxillerat es regula a l'article 27 del [Decret 35/2015, de 15 de maig](#).

La baixa d'ofici per als alumnes d'FP es regula als articles 29, 30 i 31 de l'[Ordre de la consellera d'Educació i Cultura de 13 de juliol de 2009](#).

1.8 Avaluació dels alumnes. Reclamacions

1.8.1 Avaluació dels alumnes d'ESO, batxillerat i FP

- a) L'avaluació dels alumnes d'ESO i batxillerat es pot consultar a la normativa publicada a la web del [Servei d'Ordenació Educativa](#).
- b) L'avaluació dels alumnes d'FP es pot consultar a la normativa publicada a la web del [Departament de Formació Professional](#). Els documents oficials d'avaluació de l'FP es determinen a l'article 51.10 del [Reial Decret 1147/2011](#).
- c) La promoció en els cicles formatius que s'imparteixen en règim presencial i en la modalitat d'oferta completa es regula en l'[Ordre de la consellera d'Educació, Cultura i Universitats de 18 de febrer de 2014](#).

1.8.2 Títol d'ESO i accés als ensenyaments posteriors

Mentre no s'aprovi una normativa estatal referent a l'obtenció del títol d'ESO i a l'accés als ensenyaments posteriors per al curs 2016-2017, els alumnes que en finalitzar aquest curs titulin, ho faran per l'opció d'ensenyament en què s'hagin matriculat: opció d'ensenyaments acadèmics o opció d'ensenyaments aplicats. En el primer cas, el títol dona accés als estudis de batxillerat i no als d'FP i, en el segon cas, el títol dona accés als estudis d'FP i no als de batxillerat.

1.8.3 Reclamacions

Els alumnes d'ensenyament secundari poden fer reclamacions sobre les seves qualificacions seguint les [Orientacions sobre reclamacions contra les decisions i qualificacions a l'educació secundària](#) del Departament d'Inspecció Educativa.

Les reclamacions de tots els alumnes d'FP han de seguir el mateix procediment i els terminis que es preveuen per als alumnes de segon de batxillerat.



1.9 Coordinació entre etapes i centres

Per dur a terme la coordinació entre l'educació infantil, l'educació primària i l'educació secundària obligatòria, els centres educatius s'han d'atendre al que disposa l'article 11 de l'[Ordre de la consellera d'Educació, Cultura i Universitats de 21 de juliol de 2014](#), i l'article 12 de l'[Ordre de la consellera d'Educació, Cultura i Universitats de 20 de maig de 2015](#).

1.10 Emergències, simulacres d'evacuació i primers auxilis

En els següents enllaços podeu trobar la informació sobre [emergències](#), [simulacres d'evacuació](#) i [primers auxilis](#).

1.11 Activitats complementàries i extraescolars

Les instruccions sobre les [activitats complementàries i extraescolars](#) es troben a la pàgina web del [Servei de Centres Educatius](#).

Els centres han de remetre, abans de dia 30 de setembre, a la Direcció General de Planificació, Ordenació i Centres la relació de les activitats extraescolars, els nivells educatius dels alumnes als quals van dirigides, l'horari per fer-les i el preu aprovat, d'acord amb el model que es troba a les instruccions.

1.12 Serveis complementaris

Les [instruccions sobre els serveis complementaris](#) es troben a la pàgina web del [Servei de Comunitat Educativa](#).

Els centres han de remetre a la Direcció general d' Innovació i Comunitat Educativa, abans del dia 30 de setembre, la sol·licitud d'autorització de preus d'acord amb el model que es troba a les instruccions.

1.13 Voluntariat educatiu

El [voluntariat educatiu](#) es regeix per les instruccions del [Servei de Comunitat Educativa](#).

1.14 Tractament de dades, documents i imatges

Al següent enllaç es poden trobar les instruccions sobre [tractament de dades, documents i imatges](#).



1.15 Informació sindical

Els equips directius dels centres han de trametre al col·lectiu corresponent, pels mitjans que considerin oportuns, la informació sindical que arribi al centre procedent dels sindicats representatius de l'ensenyament de les Illes Balears.

2. PROJECTE EDUCATIU I ÒRGANS DE GOVERN I COORDINACIÓ

La informació sobre la concreció i el desplegament del [projecte educatiu de centre i el òrgans de govern i coordinació dels centres](#) educatius es poden trobar a la pàgina web del [Servei d'Ordenació Educativa](#).

3. ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

3.1 Serveis d'orientació educativa i equips de suport

L'atenció a la diversitat, a la comunitat autònoma de les Illes Balears es troba regulada al [Decret 39/2011, de 29 d'abril](#).

La composició i les funcions de l'equip de suport dels centres privats concertats són les mateixes que les establertes a l'article 46 del [Decret 119/2002, de 27 de setembre](#).

Les funcions de l'Auxiliar Tècnic Educatiu (ATE) estan recollides a l'annex 1 apartat 2, nivell 5 de la [Resolució del director general de Treball](#)

3.2 Recursos i serveis

La resta de [recursos i serveis per a l'atenció als alumnes](#) es troben al web del [Servei d'Atenció a la Diversitat](#).

3.3 Programes específics: PMAR, PISE/ALTER

3.3.1 Programa de Millora de l'Aprenentatge i del Rendiment (PMAR)

El PMAR es regula a l'annex 3 de [l'Ordre de la consellera d'Educació, Cultura i Universitats de 20 de maig de 2015](#).

3.3.2 Programes d'intervenció socioeducativa (PISE / ALTER)

Aquest programes es regulen a les instruccions sobre [programes d'escolarització compartida](#) que es troben al [Servei d'Atenció a la Diversitat](#).



3.4 Centres de menors sotmesos a mesures de protecció o reforma

L'atenció educativa en unitats docents adscrites a centres socioeducatius de menors sotmesos a mesures de protecció o reforma es regula a les instruccions sobre els [centres d'internament del Pinaret i Es Fusteret](#) i les instruccions sobre els [centres d'acollida temporal](#).

4 ALTRES DISPOSICIONS

4.1 Gestió dels centres

La informació relacionada amb l'accés als [programes informàtics de gestió dels centres](#) es troben a la pàgina del [WEIB](#).

L'actualització dels preus màxims corresponents a les aportacions dels alumnes per activitats escolars es troba a l'annex d'aquestes instruccions.

4.2 Alumnes universitaris en pràctiques

Els centres educatius poden acollir alumnes universitaris en pràctiques d'acord amb els pràcticums publicats a la [pàgina web del Servei d'Universitat](#) de la Direcció general de Política Universitària i d'Ensenyament Superior.

4.3 Pràctiques formatives en centres de treball (FCT)

Les pràctiques formatives que duen a terme els alumnes en els centres de treball es regulen per [L'Ordre del conseller d'Educació i Cultura de 15 de juny de 2010](#).

Per als alumnes d'FPB, la regulació es troba a l'article 27 del [Decret 25/2015 de 24 d'abril](#).



ANNEX

Actualització dels imports màxims corresponents a les aportacions dels alumnes per activitats escolars

Educació infantil: 53 €
Educació primària i secundària: 38 €
Batxillerat : 38 €
Educació de persones adultes: 38 €
Formació professional bàsica: 38 €
Cicles formatius de grau mitjà: 53 €. En cas de matrícula per mòduls, es divideix aquesta quantitat pel nombre de mòduls que hi ha al curs.
Cicles formatius de grau superior i ensenyaments artístics: 91 €. En cas de matrícula per mòduls, se divideix aquesta quantitat pel nombre de mòduls que hi ha al curs.