

Secció III. Altres disposicions i actes administratius

ADMINISTRACIÓ DE LA COMUNITAT AUTÒNOMA CONSELLERIA D'EDUCACIÓ I UNIVERSITAT

5106

Resolució provisional del director general de Planificació, Ordenació i Centres de 8 de maig de 2018 sobre la modificació i el manteniment dels concerts educatius per al curs escolar 2018-2019

Fets

1. El 14 de gener de 2017 es va publicar, en el BOIB núm. 6, el Decret 3/2017, de 13 de gener, pel qual s'estableixen els preceptes que han de regir les convocatòries per a l'establiment i la renovació dels concerts educatius a partir del curs acadèmic 2017-2018.

2. El 21 de desembre de 2017 es va publicar, en el BOIB núm. 156, la Resolució del director general de Planificació, Ordenació i Centres de 15 de desembre de 2017 per la qual es convoca el procediment per a l'establiment, la renovació o la modificació dels concerts educatius per al curs acadèmic 2018-2019.

3. L'article 21.3 del Decret 3/2017, referent al procediment per aprovar i denegar els concerts educatius, estableix que, per subscriure, renovar o modificar un concert educatiu, cal un informe previ sobre les necessitats d'escolarització del centre sol·licitant emès pel Departament d'Inspecció Educativa de les Illes Balears a instància del director general de Planificació, Ordenació i Centres i un informe econòmic i de planificació educativa del Departament de Planificació i Centres. En el cas dels concerts de formació professional, també cal un informe previ del Departament de Formació Professional i Qualificacions Professionals.

Amb referència a aquest article, s'ha d'assenyalar que consten a l'expedient:

- Un informe del Departament d'Inspecció Educativa de 25 d'abril de 2018 sobre les necessitats d'escolarització dels centres que han sol·licitat la modificació dels concerts educatius per al curs escolar 2018-2019.
- Un informe econòmic i de planificació educativa del cap del Departament de Planificació i Centres de 25 d'abril de 2018.
- Un informe del Departament de Formació Professional i Qualificacions Professionals de 28 de febrer de 2018 sobre les sol·licituds presentades d'establiment i de manteniment de concerts educatius dels cicles de formació professional per al curs escolar 2018-2019.
- Els informes del Servei d'Atenció a la Diversitat de 9 d'abril de 2018 sobre les sol·licituds presentades d'ampliació o de modificació del concert educatiu d'unitats d'educació especial per al curs escolar 2018-2019.

4. Han presentat una sol·licitud 34 centres, 8 dels quals no sol·liciten cap modificació del concert educatiu. Per tant, hi ha 26 sol·licituds de modificació o de nous estudis o grups. Malgrat això, cal afegir-hi 23 centres més, fins a 49, per casos de centres que requereixen modificacions d'ofici, o bé per transformacions d'algunes noves unitats per a determinades zones saturades pels nousvinguts.

5. L'article 23.2 del Decret 3/2017 estableix el següent:

A partir dels informes, establerts en l'article 21.3 d'aquest Decret, del Departament de Planificació i Centres, del Departament d'Inspecció Educativa i, si escau, del Departament de Formació Professional i Qualificacions Professionals, i valorats els apartats de la memòria establerts en l'article 21.2 del Reial decret 2377/1985, oïdes les propostes de la Comissió de Concerts Educatius de les Illes Balears i d'acord amb els recursos pressupostaris destinats al finançament dels centres concertats, el director general de Planificació, Ordenació i Centres ha de fer una proposta provisional sobre la concessió o la denegació dels concerts, l'ha de publicar i ha de fixar un termini de deu dies hàbils perquè, en el supòsit que hi hagi propostes totalment o parcialment denegatòries, els sol·licitants puguin al·legar el que considerin procedent segons el seu dret.

6. En compliment del que disposa el punt anterior, la Comissió de Concerts Educatius de les Illes Balears es va reunir el 4 de maig de 2018.

7. Oïdes les propostes de la Comissió, es dona per vàlid el contingut dels informes del Departament de Planificació i Centres, del Departament d'Inspecció Educativa, del Departament de Formació Professional i Qualificacions Professionals i del Servei d'Atenció a la Diversitat, en alguns casos en espera de conèixer la matrícula definitiva a determinats centres i ensenyaments.

8. Malgrat que l'article 23.3 del Decret 3/2017 estableix com a data màxima per resoldre els concerts el dia 15 d'abril, no s'ha pogut complir aquest termini per la necessitat de revisar totes les sol·licitud de modificació dels concerts i per l'esmena de les sol·licituds, a fi de garantir tot



el procediment.

9. D'acord amb el punt 4.9 de la Resolució del director general de Planificació, Ordenació i Centres de 31 d'octubre de 2017 per la qual s'aproven les instruccions per a la implantació dels programes de reforç de l'aprenentatge per al quart curs de l'educació secundària obligatòria (PRAQ) a partir del curs 2018-2019, correspon una dotació addicional de professorat de catorze hores lectives setmanals als centres autoritzats a implantar aquests programes d'acord amb l'article 19.3 del Decret 3/2017.

10. Queden pendents de resoldre de manera definitiva els grups de PMAR, condicionats també a la matrícula de setembre, com els grups de batxillerat, també supeditats a la matrícula de setembre.

11. En compliment de l'article 19.2 del Decret 3/2017, s'atorga una dotació d'altres hores lectives concertades addicionals als centres que tenen implantat un programa de reutilització de llibres de text a l'educació primària i a l'educació secundària obligatòria, a partir del segon any de funcionament. Pel que fa a les hores atorgades per al programa a l'educació secundària obligatòria, es finançaran com a hores de pagament delegat al primer i al segon curs de l'ESO (ESO1).

12. Per similitud amb el procediment que se segueix als col·legis públics d'educació infantil i primària, de manera gradual i des del proper curs l'educació infantil i l'educació primària es dotarà amb hores d'orientació per als alumnes d'aquests ensenyaments, a raó d'una hora per grup, descomptant el valor de la meitat dels grups de secundària del centre, arrodonits a la baixa

Si és el cas, això s'aplicarà a centres que tenen acords o processos, verificats per l'Administració educativa, d'escolarització equilibrada entre centres públics i privats concertats i que imparteixen ensenyaments concertats d'educació infantil i primària o d'educació primària.

13. Pel que fa al centre Cooperativa de Son Verí Nou, amb el codi 07013085, atès que, segons consta en la clàusula 17, el concert educatiu signat (per a una única unitat de sisè d'educació primària) tenia una durada d'un curs escolar comptador a partir de l'1 de setembre de 2017 i atès que el centre no ha presentat cap sol·licitud de renovació, es dona per finalitzat el concert educatiu i, en conseqüència, el centre deixa de tenir ensenyaments concertats amb aquesta Administració educativa, per la qual cosa passa a tenir la denominació genèrica de centre privat.

Per tot això, oïda la Comissió de Concerts Educatius de les Illes Balears i en aplicació de l'article 23.2 del Decret 3/2017, dicta la següent

Resolució

1. Aprovar, de forma provisional, l'establiment i la modificació dels concerts educatius dels centres docents privats que figuren en els annexos 1, 2, 3, 4 i 7 d'aquesta Resolució, en els quals també s'expressen les observacions (annex 9) que fonamenten la resolució adoptada en cada cas, així com el nombre d'unitats concertades per nivells que aquests centres tindran per al curs escolar 2018-2019.
2. Aprovar, de forma provisional, la dotació d'hores per al PRAQ, les hores per a l'orientació educativa a l'educació infantil i l'educació primària i les hores per al programa de reutilització de llibres de text als centres docents privats que figuren en els annexos 5, 6 i 8 d'aquesta Resolució
3. Donar per finalitzat, a partir del curs 2018-2019, el concert educatiu de règim general subscrit amb el centre Cooperativa de Son Verí Nou, amb el codi 07013085.
4. Modificar d'ofici els concerts educatius o denegar, de forma provisional, les modificacions dels concerts educatius dels centres docents privats que figuren en els annexos 1, 2, 3, 4 i 7 d'aquesta Resolució, en els quals també s'expressen les observacions (annex 9) que fonamenten la resolució adoptada en cada cas, així com el nombre d'unitats concertades per nivells que aquests centres tindran a partir del curs 2018-2019.
5. Concedir als interessats un termini de deu dies hàbils comptadors des de l'endemà de la publicació d'aquesta Resolució en el *Butlletí Oficial de les Illes Balears* perquè puguin formular les al·legacions que considerin adients. Aquestes al·legacions s'han de presentar a través del GestIB.
6. Ordenar la publicació d'aquesta Resolució en el *Butlletí Oficial de les Illes Balears*.

Palma, 8 de maig de 2018

El director general de Planificació, Ordenació i Centres

Antonio Morante Milla





GOIB

ANNEX 1**EDUCACIÓ INFANTIL I EDUCACIÓ BÀSICA**

(Educació infantil, educació primària i educació secundària obligatòria)

Codi	Identificació del centre		Ensenyaments						Observacions
	Nom	Localitat	EI	EP	1r i 2n ESO ordinari	2n ESO-PMAR	3r ESO-PMAR	3r i 4t ESO ordinari	
07013528	CC AIXA-LLAÛT	PALMA	6	12	4	0	0	4	1, 2
07006767	CC AULA BALEAR	PALMA	6	12	4	0	1	4	1, 3
07003456	CC BALMES	PALMA	6	12	0	0	0	0	1
07001526	CC BEATO RAMÓN LLULL	INCA	6	18	7	1	1	6	1, 4, 5
07004230	CC CENTRO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN (CIDE)	PALMA	15	30	10	1	1	11	1, 4, 6
07013085	CC COOPERATIVA SON VERÍ NOU	LLUCMAJOR	0	0	0	0	0	0	7
07001927	CC COR DE MARIA	MAÓ	3	5	2	0	0	2	1, 8, 9
07006664	CC ES LICEU	MARRATXÍ	6	12	4	0	1	4	1, 4
07000650	CC FRAY JUAN BALLESTER	CAMPOS	6	10	3	0	0	2	1, 10
07003471	CC JESÚS MARÍA	PALMA	6	12	4	0	1	4	1, 4, 11
07003699	CC JUAN DE LA CIERVA	PALMA	3	13	5	0	0	5	1, 12, 13
07004084	CC LA PORCIÚNCULA	PALMA	3	12	4	0	1	4	1, 4, 14
07004308	CC LA PURÍSSIMA	PALMA	6	6	2	0	0	3	1, 15
07001472	CC LA SALLE	INCA	6	12	4	1	1	4	1, 4
07001915	CC LA SALLE	MAÓ	6	12	4	0	1	4	1, 4
07002181	CC LA SALLE	MANACOR	7	12	4	0	1	4	1, 4, 14, 16
07002440	CC LA SALLE	MARRATXÍ	0	6	2	0	0	3	1, 17
07004333	CC LA SALLE	PALMA	12	25	10	0	1	10	1, 4, 14, 18
07000391	CC L'ASSUMPCIÓ	BINISALEM	3	6	2	0	0	3	1, 19
07004278	CC MADRE ALBERTA	PALMA	15	36	11	0	1	10	1, 4, 11, 20
07000807	CC NOSTRA SENYORA DE LA CONSOLACIÓ	CIUTADELLA	2	12	4	0	0	4	1, 21
07000030	CC NUESTRA SEÑORA DE LA CONSOLACIÓN	ALARÓ	3	6	2	0	0	2	1, 22
07000111	CC NUESTRA SEÑORA DE LA CONSOLACIÓN	ALCÚDIA	4	7	4	0	0	2	1, 23, 24
07001319	CC NUESTRA SEÑORA DE LA CONSOLACIÓN	EIVISSA	6	12	4	0	1	5	1, 4, 11, 25
07004254	CC NUESTRA SEÑORA DE MONTESIÓ	PALMA	0	24	6	0	1	6	1, 4
07003511	CC PIUS XII	PALMA	7	12	5	0	0	4	1, 26, 27
07003675	CC SAGRAT COR	PALMA	9	18	6	0	1	6	1, 4
07005623	CC SAGRATS CORS	SÓLLER	3	6	2	0	0	3	1, 28
07003651	CC SAN ALFONSO MARÍA DE LIGORIO	PALMA	2	6	2	1	1	3	1, 29, 30
07003331	CC SAN FELIPE NERI	PALMA	3	6	2	0	0	2	1
07001058	CC SANT ALFONS	FELANITX	6	12	4	1	1	4	1, 4
07002701	CC SANT ANTONI ABAT	PALMA	0	18	6	1	1	6	1, 4
07002579	CC SANT FRANCESC D'ASSÍS	MURO	4	6	0	0	0	0	1, 31
07003444	CC SANT FRANCESC D'ASSÍS	PALMA	3	7	0	0	0	0	1, 32, 33
07004588	CC SANT FRANCESC D'ASSÍS	SA POBLA	4	6	2	0	0	2	1, 34



07003717	CC SANT PERE	PALMA	9	18	6	0	1	6	1, 4
07002105	CC SANT VICENÇ DE PAÛL	MANACOR	3	6	2	0	0	4	1, 35
07005611	CC SANT VICENÇ DE PAÛL	SÓLLER	3	6	2	0	0	3	1, 19
07003262	CC SANTA MÓNICA	PALMA	15	30	10	1	1	10	1, 4
07002816	CC VIRGEN DEL CARMEN	PALMA	6	12	4	0	1	4	1, 4

ANNEX 2

CICLES DE FORMACIÓ PROFESSIONAL BÀSICA

Identificació del centre			Ensenyaments	
Codi	Nom	Localitat	CFPB	Observacions
07003331	CC SAN FELIPE NERI	PALMA	1 COM11 1r	1
			1 COM11 2n	1
07001058	CC SANT ALFONS	FELANITX	1 IMP11 1r	1
			1 IMP11 2n	1
			1 COM11 1r	1
			1 COM11 2n	1
			1 AFD11 1r	36
07015151	CC TOTH EDUCATIU	PALMA	1 HOT11 1r	37

ANNEX 3

EDUCACIÓ SECUNDÀRIA POSTOBLIGATÒRIA I EDUCACIÓ SUPERIOR

(Batxillerat i cicles formatius de formació professional de grau mitjà i de grau superior)

Identificació del centre			Ensenyaments			Observacions
Codi	Nom	Localitat	BTX	CFGM	CFGS	
07013528	CC AIXA-LLAÛT	PALMA	0 BC 1r 0 BHCS 1r			38 38
07006767	CC AULA BALEAR	PALMA	0,5 BC 1r			39
			0,5 BC 2n			40
			1 BHCS 1r	1 ADG21 1r		40
			1 BHCS 2n	1 ADG21 2n		40
				1 IFC21 1r		41
	0 ELE22 2n		41			
07004230	CC CENTRO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN (CIDE)	PALMA	1 BC 1r	1 ADG21 1r		40
			1 BC 2n	1 ADG21 2n		40
			1,5 BHCS 1r	1 IFC21 1r		40
			1,5 BHCS 2n	1 IFC21 2n		40
			0,5 BA 1r	1 ELE21 1r		40
			0,5 BA 2n	1 ELE21 2n		40
		0 IFC32 1r		42		
07006664	CC ES LICEU	MARRATXÍ		1 SAN23		40
				2 IFC21 1r	1 IFC33 1r	40
				2 IFC21 2n	1 IFC33 2n	40
					0 SSC31 1r	43
07004333	CC LA SALLE	PALMA	2 BC 1r	1 SAN22 1r		40
			2 BC 2n	1 SAN22 2n		40
			2 BHCS 1r	1 SSC21 1r		40
			2 BHCS 2n	1 SSC21 2n		40
				0 SAN23	0 AFD31 1r	44
				0 AFD21	0 SSC31 1r	44
					0 SAN31 1r	44
						44





					0 SAN36 1r	44
07004278	CC MADRE ALBERTA	PALMA	2 BC 1r 1,5 BC 2n 1,5 BHCS 1r 1,5 BHCS 2n			45 40 45 40
07001319	CC NUESTRA SEÑORA DE LA CONSOLACIÓN	EIVISSA	1 BC 1r 1 BC 2n 1 BHCS 1r 1 BHCS 2n			46 40 46 40
07003511	CC PIUS XII	PALMA	0,5 BC 1r 0,5 BC 2n 1 BHCS 1r 1 BHCS 2n			47 47 40 40
07001058	CC SANT ALFONS	FELANITX		1 AFD21	0 AFD31 1r 0 AFD31 2n	40 48 48
07002701	CC SANT ANTONI ABAT	PALMA	1 BC 1r 1 BC 2n 1 BHCS 1r 1 BHCS 2n	1 ADG21 1r 1 ADG21 2n		40 49 40 40
07003262	CC SANTA MÓNICA	PALMA	1 BC 1r 1 BC 2n 2 BHCS 1r 2 BHCS 2n		0 IFC21 1r 0 AFD21	40 50 40 50 51 51

ANNEX 4**UNITATS UEECO**

(Unitats educatives específiques a centres ordinaris)

Identificació del centre			Nombre d'unitats UEECO	Observacions
Codi	Nom	Localitat		
07003456	CC BALMES	PALMA	2	1

ANNEX 5**PROGRAMA DE REFORÇ DE L'APRENENTATGE PER AL QUART CURS D'ESO**

(Dotació addicional d'hores lectives setmanals a quart curs d'ESO per als centres autoritzats a implantar el PRAQ)

Identificació del centre			Nombre de grups autoritzats	Nombre addicional d'hores concertades per impartir el programa a 4t d'ESO	Observacions
Codi	Nom	Localitat			
07004230	CC CENTRO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN (CIDE)	PALMA	1	14	52
07006664	CC ES LICEU	MARRATXÍ	1	14	52
07004084	CC LA PORCIÚNCULA	PALMA	1	14	52
07004333	CC LA SALLE	PALMA	1	14	52
07004278	CC MADRE ALBERTA	PALMA	1	14	52





GOIB

07001319	CC NUESTRA SEÑORA DE LA CONSOLACIÓN	EIVISSA	1	14	52
07004254	CC NUESTRA SEÑORA DE MONTESIÓN	PALMA	1	14	52
07003675	CC SAGRAT COR	PALMA	1	14	52
07001058	CC SANT ALFONS	FELANITX	1	14	52
07002701	CC SANT ANTONI ABAT	PALMA	1	14	52
07003067	CC SANT JOSEP OBRER II	PALMA	2	28	52
07003717	CC SANT PERE	PALMA	1	14	52
07003021	CC SANTA MAGDALENA SOFIA	PALMA	1	14	52
07003262	CC SANTA MÓNICA	PALMA	1	14	52
07002816	CC VIRGEN DEL CARMEN	PALMA	1	14	52

* Els alumnes inclosos dins el PRAQ han d'estar adscrits a un grup ordinari de referència de quart d'ESO.

ANNEX 6

HORES CONCERTADES D'ORIENTACIÓ EDUCATIVA A L'EDUCACIÓ INFANTIL I PRIMÀRIA A CENTRES D'INFANTIL-PRIMÀRIA O DE PRIMÀRIA

Identificació del centre			Nombre d'hores	Observacions
Codi	Nom	Localitat		
07001541	CC BEATA FRANCINAINA CIRER	INCA	9	53
07001526	CC BEATO RAMÓN LLULL	INCA	18	53
07005416	CC BISBE VERGER	SANTANYÍ	7	53
07004679	CC CAN BONET	SANT ANTONI DE PORTMANY	7	53
07000650	CC FRAY JUAN BALLESTER	CAMPOS	14	53
07004084	CC LA PORCIÚNCULA	PALMA	11	53
07001472	CC LA SALLE	INCA	14	53
07002181	CC LA SALLE	MANACOR	15	53
07000111	CC NUESTRA SEÑORA DE LA CONSOLACIÓN	ALCÚDIA	8	53
07001460	CC PUREZA DE MARÍA	INCA	14	53
07002117	CC PUREZA DE MARÍA	MANACOR	7	53
07001058	CC SANT ALFONS	FELANITX	14	53
07002130	CC SANT FRANCESC D'ASSÍS	MANACOR	7	53
07004588	CC SANT FRANCESC D'ASSÍS	SA POBLA	8	53
07001447	CC SANT VICENÇ DE PAÛL	INCA	7	53
07002105	CC SANT VICENÇ DE PAÛL	MANACOR	6	53
07004643	CC SANTÍSSIMA TRINIDAD	SANT ANTONI DE PORTMANY	7	53
07001459	CC SANTO TOMÁS DE AQUINO-LICEO SANTA TERESA	INCA	7	53
07004539	CC VERGE DE MONTI-SION	PORRERES	9	53



ANNEX 7**UNITATS DE CENTRES D'EDUCACIÓ ESPECIAL**

Identificació del centre			Educació Especial Infantil				Educació Especial Bàsica				Transició a la Vida Adulta				Observacions
Codi	Nom	Localitat	EEI ad	EEI at	EEI pl	EEI ps	EEB ad	EEB at	EEB pl	EEB ps	TVA ad	TVA at	TVA pl	TVA ps	
07008405	CCEE GASPAR HAUSER	PALMA	0	1	0	0	0	13	0	0	0	3	0	0	1, 54, 55
07005891	CCEE JOAN MESQUIDA	MANACOR	0	0	0	0	0	6	2	4	0	0	2	1	1, 56, 57, 58
07008326	CCEE JUAN XXIII	INCA	0	1	1	0	0	6	2	3	0	1	1	0	1, 59
07004308	CC LA PURÍSSIMA	PALMA	0	0	0	0	1	0	3	2	0	0	0	0	1, 60
07006469	CCEE PRINCESA DE ASTURIAS	MARRATXÍ	0	1	0	0	0	4	1	1	0	1	0	1	1, 61
07015616	CCEE QUATRE PER QUATRE	EIVISSA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1, 62
07015604	CCEE SANT JOSEP	SANT JOSEP DE SA TALAIA	0	0	0	0	0	2	1	0	0	1	0	0	1, 63

ANNEX 8**HORES LECTIVES CONCERTADES ADDICIONALS A L'EDUCACIÓ PRIMÀRIA I A L'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA PER AL PROGRAMA DE REUTILITZACIÓ DE LLIBRES DE TEXT**

Identificació del centre			Nombre d'hores a l'educació primària	Nombre d'hores a l'educació secundària obligatòria	Observacions
Codi	Nom	Localitat			
07006767	CC AULA BALEAR	PALMA	1	0	64
07006664	CC ES LICEU	MARRATXÍ	2	0	64
07006871	CC MARE DE DÉU DE LES NEUS	SANT JOSEP DE SA TALAIA	1	0	64
07003331	CC SAN FELIPE NERI	PALMA	1	1	64
07001150	CC SANT FRANCESC D'ASSÍS	FERRERIES	1	1	64
07002130	CC SANT FRANCESC D'ASSÍS	MANACOR	1	1	64
07002579	CC SANT FRANCESC D'ASSÍS	MURO	1	0	64
07000731	CC SANT FRANCESC DE SALES	CIUTADELLA	1	1	64
07000315	CC SANT SALVADOR	ARTÀ	1	0	64
07004539	CC VERGE DE MONTI-SION	PORRERES	1	0	64

ANNEX 9**OBSERVACIONS**

1. Manteniment del concert educatiu de règim general a partir del curs 2018-2019 per als ensenyaments del segon cicle d'educació infantil, educació primària, educació secundària obligatòria, cicles de formació professional bàsica, educació especial i UEECO, amb les modificacions, condicions i advertiments que s' esmenten a les observacions numerades que acompanyen seguidament a aquesta observació dins la mateixa cel·la, si n'hi ha.
2. Atesa la sentència del TSJIB 86/2018 i la translació dels seus efectes al curs 2018-2019, i tenint en compte que si es consideren les ràtios sense fer distincions per raó del sexe de l'alumnat només pertocaria el concert de sis unitats emperò s'ha d'estar al que disposa l'article 84.3 de la LOE (amb el redactat atorgat per la LOMQE), procedeix el concert de dues línies de l'educació secundària obligatòria.



G
O
I
B

3. Procedeix la concertació, sol·licitada pel centre, de la unitat de tercer curs d'ESO-PMAR atesa la possibilitat d'arribar a la ràtio mínima d'alumnes per a aquest grup per al proper curs. No obstant això, aquesta concertació queda condicionada a que, efectivament, a la matrícula de setembre és mantengui la ràtio mínima prevista normativament per a aquest grup.
4. El concert del grup o dels grups de PMAR queda condicionat a la matrícula de setembre i al manteniment de la ràtio mínima.
5. Manteniment de la mateixa distribució d'unitats a primer i a segon (ESO1) de l'educació secundària obligatòria: 4 a primer i 3 a segon, a sol·licitud del centre, justificat per la matrícula estimada a primer d'ESO.
6. L'evolució dels grups justifica la redistribució de les unitats concertades a tercer i a quart (ESO2) de l'educació secundària obligatòria, que passen a ser 5 unitats a tercer i 6 unitats a quart, sense que això suposi cap increment del nombre d'unitats totals concertades a aquesta etapa.
7. Atès que, segons consta a la clàusula 17, el concert educatiu signat (per a una única unitat de sisè d'educació primària) tenia una durada d'un curs escolar comptador a partir de l'1 de setembre de 2017 i que el centre no ha presentat cap sol·licitud de renovació, es dona per finalitzat el concert educatiu i, en conseqüència, el centre deixa de tenir ensenyaments concertats amb aquesta Administració educativa, passant a tenir la denominació genèrica de centre privat.
8. Les dades de matrícula del centre (increment de la matrícula), tot i que s'incompleixen les ràtios establertes, justifica la recuperació i la concertació de les unitats completes de cinquè i de sisè de l'educació infantil sol·licitada pel centre, implicant un increment de les unitats totals concertades a aquesta etapa.
9. Les dades de matrícula del centre i/o les dades relatives a l'escolarització de la zona justifiquen la reducció d'ofici de 0,5 unitats a primer i de 0,5 unitats a segon de l'educació primària (concertació d'1 unitat per a aquests dos nivells), implicant una reducció del nombre d'unitats totals concertades a aquesta etapa.
10. L'evolució dels grups justifica la redistribució, sol·licitada pel centre, de les unitats concertades als diferents nivells de l'educació primària i de primer i segon (ESO1) de l'educació secundària obligatòria, sense que suposi cap increment de les unitats totals concertades a aquestes dues etapes. Així, les unitats concertades a l'educació primària passen a ser: 2 a primer, 2 a segon, 2 a tercer, 1 a quart, 2 a cinquè i 1 a sisè; i les unitats concertades a primer i a segon de l'educació secundària obligatòria passen a ser: 2 a primer i 1 a segon.
11. No procedeix la concertació, sol·licitada pel centre, de la unitat de segon curs d'ESO-PMAR atesa la impossibilitat d'arribar a la ràtio mínima d'alumnes per a aquest grup per al proper curs.
12. L'evolució dels grups justifica la modificació, sol·licitada pel centre, de les unitats totals concertades als nivells d'educació primària (disminuint el nombre total d'unitats concertades), i de primer i segon (ESO1) i de tercer i quart (ESO2, augmentant el nombre total d'unitats concertades) de l'educació secundària obligatòria. Així, les unitats concertades a primària passen a ser: 2 a primer, 2 a segon, 2 a tercer, 3 a quart, 2 a cinquè i 2 a sisè; i les unitats concertades a educació secundària obligatòria passen a ser: 3 a primer, 2 a segon, 3 a tercer i 2 a quart.
13. Procedeix eliminar del concert educatiu, a sol·licitud del centre, la unitat de tercer curs d'ESO-PMAR atesa la impossibilitat d'arribar a la ràtio mínima d'alumnes per a aquest grup per al proper curs.
14. Procedeix eliminar d'ofici del concert educatiu la unitat de segon curs d'ESO-PMAR atesa la impossibilitat d'arribar a la ràtio mínima d'alumnes per a aquest grup per al proper curs.
15. L'evolució dels grups justifica la redistribució, sol·licitada pel centre, de les unitats concertades a tercer i a quart (ESO2) de l'educació secundària obligatòria, que passen a ser 1 unitat a tercer i 2 unitats a quart, sense que això suposi cap increment de les unitats totals concertades a aquesta etapa.
16. Les dades relatives a les necessitats de l'escolarització de la zona justifiquen l'increment d'una tercera unitat concertada a quart d'educació infantil, condicionada a l'obtenció de l'oportuna autorització d'una setena unitat i l'increment corresponent de places autoritzades, per als estudis d'educació infantil de segon cicle.
17. L'evolució dels grups justifica la reducció, sol·licitada pel centre, d'una unitat concertada a tercer de l'educació secundària obligatòria. Així, les unitats concertades de tercer i quart (ESO2) de l'educació secundària obligatòria passen a ser 1 a tercer i 2 a quart, implicant una disminució del nombre de les unitats concertades a aquesta etapa.
18. L'evolució dels grups justifica la redistribució, sol·licitada pel centre, de les unitats concertades als nivells de primer i de segon de l'educació primària, que passen a ser: 4 a primer i 5 a segon, sense que això suposi cap increment del nombre d'unitats totals concertades a aquesta etapa.
19. L'evolució dels grups justifica la redistribució d'ofici de les unitats concertades a tercer i a quart (ESO2) de l'educació secundària obligatòria, que passen a ser 1 unitat a tercer i 2 unitats a quart, sense que això suposi cap increment de les unitats totals concertades a aquesta etapa.
20. L'evolució dels grups justifica la redistribució puntual, sol·licitada pel centre, de les unitats concertades a primer i a segon (ESO1) de l'educació secundària obligatòria, que passen a ser 6 a primer i 5 a segon; sense que això suposi cap increment de les unitats concertades a aquesta etapa.
21. L'evolució dels grups justifica la redistribució, sol·licitada pel centre, de les unitats concertades als diferents nivells del segon cicle de l'educació infantil, que passen a ser 1 a quart, 1 a cinquè i 0 a sisè; sense que això suposi cap increment de les unitats concertades a aquesta etapa.





22.	L'evolució dels grups justifica la recuperació i la concertació de les unitats completes de primer i de segon de l'educació primària sol·licitada pel centre, implicant un increment de les unitats totals concertades a aquesta etapa.
23.	Les dades relatives a l'escolarització de la zona (augment de naixements a Alcúdia i les ràtios elevades existents al municipi) justifiquen l'increment puntual d'una segona unitat concertada a quart d'educació infantil, sol·licitada pel centre.
24.	L'evolució dels grups justifica la modificació, sol·licitada pel centre, de les unitats totals concertades als nivells d'educació primària, i de primer i segon (ESO1) i de tercer i quart (ESO2) de l'educació secundària obligatòria. Així, les unitats concertades a primària passen a ser: 1 a primer, 1 a segon, 1 a tercer, 1 a quart, 2 a cinquè i 1 a sisè; i les unitats concertades a educació secundària obligatòria passen a ser: 2 a primer, 2 a segon, 1 a tercer i 1 a quart.
25.	L'evolució dels grups justifica la redistribució de les unitats concertades a tercer i a quart de l'educació secundària obligatòria, que passen a ser 2 unitats a tercer i 3 unitats a quart, sense que això suposi cap increment del nombre d'unitats totals concertades a aquesta etapa.
26.	Les dades relatives a les necessitats de l'escolarització de la zona justifiquen l'increment d'una tercera unitat concertada a quart d'educació infantil.
27.	L'evolució dels grups justifica la modificació, sol·licitada pel centre, de les unitats totals concertades als nivells d'educació primària (disminuint el nombre total d'unitats concertades) i de primer i segon (ESO1, augmentant el nombre total d'unitats concertades) de l'educació secundària obligatòria. Així, les unitats concertades a primària passen a ser: 2 a primer, 2 a segon, 2 a tercer, 2 a quart, 2 a cinquè i 2 a sisè; i les unitats concertades a ESO1 passen a ser: 3 a primer i 2 a segon.
28.	L'evolució dels grups justifica la modificació, sol·licitada pel centre, de les unitats totals concertades als nivells de primer i segon (ESO1, disminuint el nombre total d'unitats concertades) i de tercer i quart (ESO2, augmentant el nombre total d'unitats concertades) de l'educació secundària obligatòria. Així, les unitats concertades a educació secundària obligatòria passen a ser: 1 a primer, 1 a segon, 2 a tercer i 1 a quart.
29.	Les dades de matrícula del centre i/o les dades relatives a l'escolarització de la zona no justifiquen el concert de mitja unitat més a cinquè i mitjà més a sisè d'educació infantil. Així mateix, l'evolució dels grups justifica la redistribució d'unitats d'aquesta etapa, que passa a tenir la distribució següent: 0,5 unitats a quart, 0,5 unitats a cinquè i 1 unitat a sisè; sense que això suposi cap increment del nombre d'unitats totals concertades de l'etapa.
30.	L'evolució dels grups justifica la reducció d'una unitat concertada a tercer de l'educació secundària obligatòria. Així, les unitats concertades de tercer i quart (ESO2) de l'educació secundària obligatòria passen a ser 1 a tercer i 2 a quart, implicant una disminució del nombre de les unitats concertades a aquesta etapa.
31.	Les dades d'escolarització no justifiquen el concert d'una unitat més a 4t d'educació infantil, atès que el concert d'aquesta segona unitat a quart durant el curs 2017-2018 respon a una necessitat per l'augment puntual de la natalitat. Així mateix l'evolució dels grups de quart d'educació infantil a cinquè justifica la redistribució d'unitats d'aquesta etapa, que passa a tenir la distribució següent: 1 unitat a quart, 2 unitats a cinquè i 1 unitat a sisè; sense que això suposi cap increment del nombre d'unitats totals concertades de l'etapa.
32.	Les dades de matrícula del centre i/o les dades relatives a l'escolarització de la zona no justifiquen el concert d'una unitat més a 4t d'educació infantil.
33.	L'evolució dels grups justifica la redistribució de les unitats concertades a tercer i a quart de l'educació primària, que passen a ser 1 unitat a tercer i 2 unitats a quart, sense que això suposi cap increment del nombre d'unitats totals concertades de l'etapa.
34.	L'evolució dels grups justifica la redistribució d'ofici de les unitats concertades als diferents nivells del segon cicle de l'educació infantil, que passen a ser 1 a quart, 1 a cinquè i 2 a sisè; sense que això suposi cap increment de les unitats concertades a aquesta etapa.
35.	L'evolució dels grups justifica la modificació, sol·licitada pel centre, de les unitats totals concertades als nivells de primer i segon (ESO1, disminuint el nombre total d'unitats concertades) i de tercer i quart (ESO2, augmentant el nombre total d'unitats concertades) de l'educació secundària obligatòria. Així, les unitats concertades a educació secundària obligatòria passen a ser: 1 a primer, 1 a segon, 2 a tercer i 2 a quart.
36.	D'acord amb els informes favorables de la Direcció General de Formació Professional i Formació del Professorat i l'econòmic i de planificació educativa sobre els concerts educatius per al curs 2018-2019 emès pel cap del Departament de Planificació i Centres, procedeix la concertació del primer curs del cicle de formació professional bàsica d'accés i conservació d'instal·lacions esportives (AFD11) atès que dona resposta a la funció social que té aquest nivell educatiu i perquè suposa un increment de l'oferta de places de formació professional bàsica en un cicle que no s'imparteix encara en cap centre.
37.	D'acord amb els informes favorables de la Direcció General de Formació Professional i Formació del Professorat i l'econòmic i de planificació educativa sobre els concerts educatius per al curs 2018-2019 emès pel cap del Departament de Planificació i Centres, procedeix la concertació del primer curs del cicle de formació professional bàsica de cuina i restauració (HOT11) atès que dona resposta a la funció social que té aquest nivell educatiu i perquè suposa un increment de l'oferta de places de formació professional bàsica en un cicle amb demanda. Això implica l'establiment d'un concert educatiu de règim general amb el centre.





38.	No procedeix la concertació de les unitats de batxillerat sol·licitades pel centre atès que no es compleixen els requisits de les ràtios suficients i que l'oferta de places és suficient, tant pel que fa a centres públics com pel que fa a centres privats concertats, tant d'ideari religiós com d'ideari laic com són les cooperatives, que en igualtat de condicions tenen preferència.
39.	Atès l'informe econòmic i de planificació educativa sobre els concerts educatius per al curs 2018-2019 emès pel cap del Departament de Planificació i Centres, no procedeix la concertació sol·licitada pel centre de mig grup més de la modalitat de ciències de primer de batxillerat ja que les dades de matrícula del centre només permeten un màxim d'una unitat i mitja a cada curs de batxillerat, igual que al curs 2017-2018. Atesa la majoria d'alumnes de la modalitat d'humanitats i ciències socials, la mitja unitat s'ha d'assignar a la modalitat de ciències.
40.	Manteniment del concert educatiu de règim singular a partir del curs 2018-2019 per als ensenyaments de batxillerat i cicles de formació professional de grau mitjà i de grau superior, amb les modificacions, condicions i advertiments que s'esmenten a les observacions numerades que acompanyen a aquesta observació dins la mateixa cel·la, si n'hi ha.
41.	Es suprimeix, a sol·licitud del centre, la concertació del segon curs dels ensenyaments del cicle formatiu de grau mitjà d'instal·lacions de telecomunicacions (ELE22) i com a canvi de perfil, d'acord amb els informes favorables de la Direcció General de Formació Professional i Formació del Professorat i l'econòmic i de planificació educativa sobre els concerts educatius per al curs 2018-2019 emès pel cap del Departament de Planificació i Centres, procedeix el concert del primer curs del cicle formatiu de grau mitjà de sistemes microinformàtics i xarxes (IFC21).
42.	No procedeix la concertació del cicle formatiu de grau superior desenvolupament d'aplicacions multiplataforma (IFC32) atès l'informe desfavorable de la Direcció General de Formació Professional i Formació del Professorat i que disposa d'una baixa matrícula.
43.	D'acord amb l'informe de la Direcció General de Formació Professional i Formació del Professorat no procedeix la concertació del cicle formatiu de grau superior d'educació infantil (SSC31) per haver-hi suficient oferta formativa presencial i a distància.
44.	No procedeix la concertació dels cicles formatius de grau mitjà conducció d'activitats físiquesportives en el medi natural (AFD21) i cures auxiliars d'infermeria (SAN23) ni la concertació dels cicles formatius de grau superior ensenyament i animació socioesportiva (AFD31), anatomia patològica i citodiagnòstic (SAN31), laboratori clínic i biomèdic (SAN36) i educació infantil (SSC31) atès l'informe desfavorable de la Direcció General de Formació Professional i Formació del Professorat per haver-hi suficient oferta de places d'escolarització d'aquests cicles.
45.	Atès l'informe econòmic i de planificació educativa sobre els concerts educatius per al curs 2018-2019 emès pel cap del Departament de Planificació i Centres, que esmenta que amb la matrícula actual del centre a quart de l'educació secundària obligatòria es pertinenter incrementar a 3,5 grups concertats a primer de batxillerat, repartits en 2 grups a la modalitat de ciències i 1,5 grups a la modalitat d'humanitats i ciències socials, procedeix incrementar en 0,5 el concert d'unitats de la modalitat de ciències de primer de batxillerat, sol·licitat pel centre, i no procedeix incrementar el concert en les unitats sol·licitades pel centre de la modalitat d'humanitats i ciències socials de primer de batxillerat.
46.	El manteniment del concert de les unitats senceres de les modalitats de ciències i d'humanitats i ciències socials de primer de batxillerat queda condicionat a que a la matrícula de setembre la suma del nombre d'alumnes d'ambdues unitats de primer sigui superior a 55 alumnes.
47.	No procedeix concertar les unitats senceres de primer i de segon de la modalitat de ciències de batxillerat atès que l'estimació d'alumnat de batxillerat continua com en el curs 2017-2018 per sota dels 50 alumnes amb un màxim possible de 55.
48.	No procedeix la concertació del cicle formatiu de grau superior d'animació d'activitats físiques i esportives (AFD31) per manca de disponibilitat pressupostària i atès l'informe amb caràcter desfavorable de la Direcció General de Formació Professional i Formació del Professorat que esmenta que el Pla Integral d'FP de les Illes Balears preveu, en un període de 4 anys, donar resposta a les demandes dels sectors.
49.	Atès que les ràtios són suficients, procedeix, a sol·licitud del centre, concertar la unitat sencera de la modalitat de ciències del segon de batxillerat.
50.	El manteniment del concert de les tres unitats de primer i de les tres de segon de batxillerat queda condicionat a que, a la matrícula de setembre, el centre disposi de la ràtio d'alumnat suficient (de moment només tenen assegurat un nombre d'alumnes per mantenir en total 2,5 grups concertats a cada curs de batxillerat).
51.	Atès l'informe de la Direcció General de Formació Professional i Formació del Professorat, no procedeix la concertació dels cicles formatius de grau mitjà de sistemes microinformàtics i xarxes (IFC21) i de conducció d'activitats físiquesportives en el medi natural (AFD21) per estar cobertes les necessitats d'escolarització d'aquests cicles i per manca de disponibilitat pressupostària.
52.	D'acord amb el punt 4.9 de la <i>Resolució del director general de Planificació, Ordenació i Centres de 31 d'octubre de 2017 per la qual s'aproven les instruccions per a la implantació dels programes de reforç de l'aprenentatge per al quart curs de l'educació secundària obligatòria a partir del curs 2018-2019</i> , correspon una dotació addicional de professorat de catorze hores lectives setmanals als centres autoritzats a implantar aquests programes, que són els que consten a l'Annex 1 de la <i>Resolució del director general de Planificació, Ordenació i Centres de dia 27 de març de 2018 per la qual s'aprova la relació de centres autoritzats a implantar el programa de reforç de l'aprenentatge per al quart curs de l'educació secundària obligatòria a partir del curs 2018-2019</i> .



G
O
I
B

53. Hores d'orientació educativa per a l'educació infantil i primària a centres que tenen acords o processos, verificats per l'Administració educativa, d'escolarització equilibrada entre centres públics i privats concertats i que imparteixen ensenyaments concertats d'educació infantil i primària o d'educació primària.
54. Atès l'informe del Servei d'Atenció a la Diversitat de la Direcció General d'Innovació i Comunitat Educativa que considera convenient revisar les unitats concertades amb el centre tenint en compte les seves ràtios, l'estudi realitzat pel Servei informant sobre les vacants al centre i la informació de que es disposa sobre la distribució de l'alumnat per a cada un dels grups concertats, i tenint en compte les dades de matrícula, procedeix la reducció del nombre d'unitats concertades amb el centre en una unitat de l'etapa d'educació especial bàsica en la modalitat d'autistes o problemes greus de la personalitat. Així, el centre passa a tenir tretze unitats concertades de l'educació especial bàsica en la modalitat d'autistes o problemes greus de la personalitat.
55. Atès l'informe amb caràcter desfavorable del Servei d'Atenció a la Diversitat de la Direcció General d'Innovació i Comunitat Educativa, no procedeix la modificació del concert sol·licitada pel centre per augmentar en una unitat concertada l'etapa de programes de transició a la vida adulta en la modalitat d'autistes o problemes greus de la personalitat tenint en compte les ràtios de l'etapa i la informació de que es disposa sobre la distribució de l'alumnat per a cada un dels grups concertats al centre .
56. Ateses les ràtios existents i la manca de disponibilitat pressupostària, no procedeix la concertació, sol·licitada pel centre, de dues unitats més de programes de transició a la vida adulta en la modalitat d'autistes o problemes greus de la personalitat, d'acord amb l'informe del Servei d'Atenció a la Diversitat de la Direcció General d'Innovació i Comunitat Educativa .
57. Atès l'informe amb caràcter favorable del Servei d'Atenció a la Diversitat de la Direcció General d'Innovació i Comunitat Educativa, procedeix la transformació sol·licitada pel centre d'una unitat d'educació especial bàsica de la modalitat de pluridiscapacitat en una unitat de programes de transició a la vida adulta en la modalitat de pluridiscapacitat. Això comporta la disminució d'una unitat concertada d'educació especial bàsica de la modalitat de pluridiscapacitat i l'increment d'una unitat concertada de programes de transició a la vida adulta de la modalitat de pluridiscapacitat. Així, el centre passa a tenir dues unitats concertades d'educació especial bàsica en la modalitat de pluridiscapacitat i dues unitats concertades de programes de transició a la vida adulta en la modalitat de pluridiscapacitat.
58. Ateses les ràtios existents i la manca de disponibilitat pressupostària, no procedeix la concertació, sol·licitada pel centre, d'una unitat més de programes de transició a la vida adulta en la modalitat de discapacitat psíquica, d'acord amb l'informe del Servei d'Atenció a la Diversitat de la Direcció General d'Innovació i Comunitat Educativa que no informa favorablement sobre aquesta unitat sol·licitada pel centre.
59. Atès l'informe amb caràcter favorable del Servei d'Atenció a la Diversitat de la Direcció General d'Innovació i Comunitat Educativa i la consideració del centre com a centre comarcal que atén un ample nombre de poblacions, procedeix l'increment (condicionat a disposar l'oportuna autorització per a l'aula), sol·licitat pel centre, d'una unitat concertada més de l'educació especial bàsica en la modalitat de d'autistes o problemes greus de la personalitat. Així, el centre passa a tenir sis unitats concertades de l'educació especial bàsica en la modalitat d'autistes o problemes greus de la personalitat.
60. Atès l'informe amb caràcter favorable del Servei d'Atenció a la Diversitat de la Direcció General d'Innovació i Comunitat Educativa, procedeix l'increment, sol·licitat pel centre, d'una unitat concertada més de l'educació especial bàsica en la modalitat de discapacitat psíquica. Així el centre passa a tenir dues unitats concertades d'educació especial bàsica en la modalitat de discapacitat psíquica.
61. Atès l'informe amb caràcter favorable del Servei d'Atenció a la Diversitat de la Direcció General d'Innovació i Comunitat Educativa, procedeix l'increment, sol·licitat pel centre, de dues unitats concertades més de l'educació especial bàsica en la modalitat de d'autistes o problemes greus de la personalitat. Així, el centre passa a tenir quatre unitats concertades de l'educació especial bàsica en la modalitat d'autistes o problemes greus de la personalitat.
62. Atès l'informe amb caràcter desfavorable del Servei d'Atenció a la Diversitat de la Direcció General d'Innovació i Comunitat Educativa, no procedeix la modificació del concert sol·licitada pel centre per augmentar en una unitat concertada l'etapa de l'educació especial bàsica en la modalitat d'autistes o problemes greus de la personalitat tenint en compte que el centre treballa amb la modalitat d'escolarització compartida amb els centres ordinaris de referència i que les necessitats d'escolarització de la zona estan pendents de confirmació.
63. Atès l'informe amb caràcter desfavorable del Servei d'Atenció a la Diversitat de la Direcció General d'Innovació i Comunitat Educativa, no procedeix la modificació del concert sol·licitada pel centre per augmentar en una unitat concertada l'etapa de programes de transició a la vida adulta en la modalitat d'autistes o problemes greus de la personalitat tenint en compte la suficiència de places.
64. Hores lectives concertades addicionals per al programa de reutilització de llibres de text, en compliment de l'article 19.2 del *Decret 3/2017, de 13 de gener, pel qual s'estableixen els preceptes que han de regir les convocatòries per a l'establiment i la renovació dels concerts educatius a partir del curs acadèmic 2017-2018*. Pel que fa a les hores d'aquest programa a l'educació secundària obligatòria, es financen com a hores de pagament delegat al 1r i 2n curs de l'ESO (ESO1).





GOIB

**ANNEX 10
ABREVIACIONS**

ADG11	CFPB Serveis administratius
ADG21	CFGM Gestió administrativa
ADG31	CFGS Assistència a la direcció
ADG32	CFGS Administració i finances
AFD11	CFPB Accés i conservació d'instal·lacions esportives
AFD21	CFGM Conducció d'activitats físicoesportives al medi natural
AFD31	CFGS Animació d'activitats físiques i esportives
BA	Batxillerat d'arts
BC	Batxillerat de ciències
BHCS	Batxillerat d'humanitats i ciències socials
BTX	Batxillerat
CFGM	Cicle formatiu de grau mitjà
CFGS	Cicle formatiu grau superior
CFPB	Cicles de formació professional bàsica
COM11	CFPB Serveis comercials
COM21	CFGM Activitats comercials
COM33	CFGS Gestió comercial i màrqueting
EEB ad	Educació especial bàsica, modalitat de discapacitat: auditiu
EEB at	Educació especial bàsica, modalitat de discapacitat: autistes o problemes greus de personalitat
EEB pl	Educació especial bàsica, modalitat de discapacitat: pluridiscapacitats
EEB ps	Educació especial bàsica, modalitat de discapacitat: psíquics
EEl ad	Educació especial infantil, modalitat de discapacitat: auditiu
EEl at	Educació especial infantil, modalitat de discapacitat: autistes o problemes greus de personalitat
EEl pl	Educació especial infantil, modalitat de discapacitat: pluridiscapacitats
EEl ps	Educació especial infantil, modalitat de discapacitat: psíquics
EI	Educació infantil
ELE21	CFGM Instal·lacions elèctriques i automàtiques
ELE22	CFGM Instal·lacions de telecomunicacions
ELE23	CFGM Equips electrònics i de consum
EP	Educació primària
ESO	Educació secundària obligatòria
ESO1	1r i 2n curs de l'educació secundària obligatòria (a l'efecte dels concerts educatius)
ESO2	3r i 4t curs de l'educació secundària obligatòria (a l'efecte dels concerts educatius)
HOT11	CFPB Cuina i restauració
IFC11	CFPB Informàtica i comunicacions
IFC21	CFGM Sistemes microinformàtics i xarxes
IFC31	CFGS Administració de sistemes informàtics en xarxa
IFC32	CFGS Desenvolupament d'aplicacions multiplataforma
IFC33	CFGS Desenvolupament d'aplicacions Web
IMP11	CFPB Perruqueria i estètica
IMP22	CFGM Perruqueria i cosmètica capil·lar
PMAR	Programa de millora de l'aprenentatge i del rendiment
PRAQ	Programa de reforç de l'aprenentatge al quart curs de l'educació secundària obligatòria
SAN22	CFGM Farmàcia i parafarmàcia





G
O
I
B

SAN23	CFGM Cures auxiliars d'infermeria
SAN31	CFGS Anatomia patològica i citodiagnòstic
SAN32	CFGS Dietètica
SAN36	CFGS Laboratori de diagnòstic clínic
SSC21	CFGM Atenció sociosanitària
SSC31	CFGS Educació infantil
TVA ad	Transició a la vida adulta, modalitat de discapacitat: auditiu
TVA at	Transició a la vida adulta, modalitat de discapacitat: autistes o problemes greus de personalitat
TVA pl	Transició a la vida adulta, modalitat de discapacitat: pluridiscapacitats
TVA ps	Transició a la vida adulta, modalitat de discapacitat: psíquics
UEECO	Unitats educatives específiques a centres ordinaris

